

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Тема: побеседуйте с детьми о птицах (зимующих и перелетных), о птичьих заботах весной. Расскажите о том, как птицы строят гнезда и выводят потомство. Ознакомление с природой <i>Наблюдение за солнцем</i> Содержание: чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?	Речевое развитие На этой неделе знакомим детей со звуком [Ц], звуками [Ц]-[С] и буквой Ц, ц. Предложите ребенку рассказать о том, что нового он узнал в детском саду про перелетных птиц. Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Голубая птица", В. Бианки «Синичкин календарь», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; Городецкий С.М. "Весенняя песенка"; Жуковский В.А. "Жаворонок".	Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Скажи наоборот». При броске называете по очереди антонимы. Упражняйте ребенка в прыжках через скакалку. Побеседуйте на тему «Забота о своем внешнем виде».
Математическое развитие Совершенствуйте навыки счета в пределах 10; учите понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Игры: «На каком месте птица» (счет до 10), «Продолжи узор», «Продолжи счет», «Целое и часть».	Художественно-эстетическое развитие Предложите ребенку нарисовать или слепить перелетную птицу. Прослушайте произведения: «Голоса природы. Голоса птиц»; "Весной", муз. Г. Зингера. Рассмотрите с детьми картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели", "Ранняя весна". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Бемби", студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.	Социально-коммуникативное развитие Проведите с ребенком беседу на тему: «Можно – нельзя» (можно ли брать в руки яйца птиц; трогать птенцов; подкармливать птиц и т.д.). Свободное общение «Наш родной город» «Пожарные команды», Пожарные-кто они» Расскажите детям о создании пожарных команд в Санкт – Петербурге.

Апрель

Неделя 2

Тема недели «Космос. Земля. Солнечная система»

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о космосе и освоении его людьми. Закрепляйте названия планет Солнечной системы. Расширяйте представление о спутнике Земли – Луне. Ознакомление с природой Понаблюдайте за весенней природой: Солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, стволы деревьев, рукава курток. Весна – это время просыпающейся природы, время тающего снега и первых ручьев, время первых проталин и подснежников, время душистых почек, березового сока и молодой ярко-изумрудной листвы, время пения вернувшихся птиц и жужжания майского жука. Это время начала сельскохозяйственных работ.	На этой неделе знакомим детей со звуком [Р], звуками [Р]-[Л] и буквой Р. Предложите ребенку составить описательный рассказ о солнечной системе. Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (планеты), «Один и много» (планеты) «Назови ласково» (планеты). Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Бианки В.В. "Тайна ночного леса", Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" (1 - 2 рассказа по выбору).	Содержание: Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок на свежем воздухе. Беседа по валеологии: «Как защитить скелет от болезней и травм. Об осанке и плоскостопии».
Математическое развитие Продолжайте учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствуйте умение сравнивать величину предметов по представлению. Закрепляйте умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть. Дидактические игры: «Какой по счету?», «Сделай картинки похожими», «Чего не стало?», «Спрячь фигуру», «Найди, сосчитай, назови».	Художественно-эстетическое развитие Попросите ребенка нарисовать Солнечную систему. Прослушайте произведение "Колыбельная", муз. В. Моцарта. Рассмотрите с детьми картину И.Ф. Хруцкого "Цветы и плоды". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Белка и Стрелка. Звездные собаки", киностудия "Центр национального фильма" и ООО "ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.	Социально - коммуникативное развитие Съездите с ребенком в Пулковскую обсерваторию.

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Обогатите знания детей о комнатных, садовых и полевых цветах, травах. Уточните, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Ознакомление с природой Понаблюдайте за кустарниками. Кустарник - невысокое деревянистое растение, ветвящееся от одного корня с поверхности земли и в отличие от деревьев не имеющее главного ствола. Кустарники нужны для расселения, питания и укрытия от хищников многочисленных видов птиц и грызунов в экологических зонах (лес, степь). Как отличить кустарник от дерева?	Речевое развитие На этой неделе вспоминаем гласные и согласные звуки и их отличия. Предложите ребенку составить описательный рассказ о каком-нибудь цветке или растении. Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: стихотворение Благинина Е.А. "Одуванчик"; Левин В.А. "Зеленая история".	Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «назови цветок». Упражняйте в отбивании мяча. Побеседуйте на тему «Моем руки хорошо».
<i>«Жесткой, черной листвой шелестит и трепещет кустарник, Точно в снежную даль убегает в испуге. В белом поле стога, косогор и забытый овчарник Тонут в белом дыму разгулявшейся вьюги».</i> <i>Иван Бунин</i> Математическое развитие Совершенствуйте умение составлять число 5 из единиц. Упражняйте в умении двигаться в заданном направлении. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Дидактические игры: «Сегодня-завтра» (дни недели), «Соседи числа», «Когда это бывает?» (времена года, части суток).	Художественно-эстетическое развитие Предложите ребенку нарисовать букет цветов. Прослушайте музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» Чайковского Рассмотрите с детьми картину А.И. Куинджи "Березовая роща". Посмотрите с детьми сериал "Смешарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2004.	Социально-коммуникативное развитие «Лаборатория почемучек» «Сушка цветов» - предложите детям поместить цветы для засушивания на воздухе, в песке, в крупе; помогите сделать вывод, где быстрее и качественнее засохнут цветы.

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о разных странах, о жителях, их населяющих. Расскажите о традициях разных стран, о символике. Воспитывайте интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности и культуре. Ознакомление с природой Наблюдение за работой дворника. Обратите внимание детей на работу дворника. Как изменилась работа дворника весной? Работа дворников начинается рано утром. В работе дворника используются различные инструменты. Мётлы: подметание мелкого мусора. Совок (дворничий): переноска мелкого мусора, заметенного метлой. Вёдра: ручная переноска твердых и жидких отходов и мусора. Грабли: уборка газонов (от скошенной травы, листьев и веток деревьев, мусора). Про дворника написано много стихов, картин, даже есть памятники дворнику (в России такой памятник установлен в Санкт-Петербурге). Математическое развитие Закрепляйте навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствуйте умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточните представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Дидактические игры «Каждой цифре своё место до 20», «Последующее и предыдущее», «Разложи дорожки по длине»	На этой неделе продолжаем говорить про звонкие и глухие согласные звуки. Предложите ребенку рассказать о понравившейся стране – что его впечатлило, что хотел бы посетить в этой стране и т.д. Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Зоя Александрова «Родина»; Л. Берестова «Кто, чему научился».	Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Море волнуется».
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Попросить ребенка нарисовать или слепить что-нибудь по собственному замыслу. Прослушайте произведения: "Во поле береза стояла", рус.нар. песни; "К нам гости пришли", муз. А. Александрова. Рассмотрите с детьми картину И.И. Ершов "Ксения читает сказки куклам". Посмотрите с детьми сериал "Малышарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2015.	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> Беседа ОБЖ «Как надо вести себя в природе? Можно ли ловить бабочек, жуков? Разорять муравейники? Рвать цветы? Ломать ветки деревьев? Почему?».