

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми на тему: «Что такое мебель?», расширяя обобщающее понятие о мебели и ее характерных свойствах. Расскажите детям о материалах, из которых сделана мебель, объясните значение слова «интерьер».</p> <p>Ознакомление с природой Декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь "хмурень" — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. Что изменилось по сравнению с ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега?</p>	<p>На этой неделе знакомим детей со звуками [Т]-[Т'] и буквой Т. Предложите ребенку рассказать о своей комнате (какая она; что, где находится и т.д.). Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет», «Один и много», «Назови ласково» (предметы мебели).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой С. Маршак «Откуда стол пришел», «Кем быть?». Ю. Тувим «Стол», сказка «Три медведя», Л.Н. Толстой «Косточка». Отгадывание загадок по теме (мебель, столярные инструменты).</p>	<p>Поиграйте с ребенком в игру «Угадай по звуку».</p> <p>Материал: подручные предметы и инструменты.</p> <p>Ход игры: взрослый за ширмой издаёт звуки на различных инструментах, предметах (шуршание бумаги, полиэтиленового пакета, переливание воды и т.д.), ребенок угадывает их.</p> <p>- Что помогло тебе услышать разные звуки?</p>
<p>Математическое развитие Закрепляйте умение детей сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражняйте в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Попросить ребенка нарисовать свою комнату или комнату мечты. Предложите ребенку самостоятельно выбрать материалы и способ рисования мебели. Обращайте внимание ребенка на форму, относительную величину каждого предмета мебели.</p> <p>Прослушайте произведения: "Декабрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Побеседуйте о ПДД: «Какие бывают переходы?». Рассмотрите иллюстрации с различными переходами или обсудите это во время прогулки, наглядно показав их ребенку.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Расширяйте представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Уточните представление о снеге, как особом состоянии воды. Познакомьте с защитными свойствами снега. Расскажите о приспособлении растений и животных к зиме, о зимующих птицах. Развивайте умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Понаблюдайте с ребенком за работой дворника в зимний период - что он убирает, как и чем убирает.</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы знакомимся с буквой Н и звуками [Н]-[Н’]. Предложите ребенку пересказать прочитанную сказку.</p> <p align="center">Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: А. Блиннов «Где зеленый шум зимует?», Н. Никитин «Зашумела, разгулялась», Ф. Губин «Горка», Н. Носов «На горке» О. Высотская «Снежный кролик».</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру в мяч «Приметы зимы» (на примере игры «Съедобное-несъедобное»). Упражняйте в отбивании мяча.</p> <p>Побеседуйте на тему «Моем руки хорошо».</p>
<p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: Закрепляйте представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дайте представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закрепляйте умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать зимний пейзаж или слепить зимующую птицу.</p> <p>Прослушайте произведения: "Бубенчики", "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседу на тему: «Безопасное обращение с пиротехническими средствами (хлопушками, петардами, ракетами, бенгальскими огнями)».</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Расскажите детям о том, какие бывают игрушки, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, из чего они сделаны.</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Научите детей различать характерные приметы зимы: за ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры?</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: Закрепляйте представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствуйте навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Закрепляйте названия дней недели (понедельник и т. д.).</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы знакомимся с буквой М и звуками [М]-[М'].</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Один и много», «Жадина - мой, моё, мои, моя», «Раздели слова на слоги», «Почини предложение», «Назови ласково», «Где спрятался звук?».</p> <p align="center">Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Можно почитать ребенку произведения: Р.Н.С. «Рукавичка», "Про Емелю или по щучьему веленью".</p> <p>Г.Х. Андерсен «Снежная королева»</p> <p>П. Бажов «Серебряное копытце»</p> <p>К. Ушинский «Четыре желания»</p> <p>И.С. Никитин «Встреча зимы».</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Поиграйте в игру: «Видим, слышим, ощущаем», с целью закрепления представлений об органах чувств.</p> <p>Описание: «Уши помогают мне слышать и т.д.».</p>
	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Сделайте вместе с детьми новогодние украшения на елку (гирлянду, фонарики, серпантин и т.д.).</p> <p>Прослушайте произведения: "Детская полька", муз. М. Глинки; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова;</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Погуляйте с ребенком по городу и пообщайтесь на тему: «В Петербурге наступает волшебство».</p>

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Побеседуйте с детьми о новогоднем празднике, новогодних игрушках. Расширьте представления детей о главных героях новогоднего праздника- Дедушке Мороза и Снегурочке, расскажите о резиденции Деда Мороза.</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с природой</p> <p>Понаблюдайте с детьми за сугробами – какой они высоты, насколько глубоко можно в них провалиться, если наступить ногами. Обратите внимание где больше всего сугробов намело, почему так получилось.</p>	<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Прочитайте ребенку адаптированный рассказ «Новогодние подарки». Попросите его пересказать услышанное.</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с художественной литературой:</p> <p>Можно почитать ребенку произведения: Загадывание загадок о Новом годе, Л. Воронкова «Елка», р.н.с «Морозко», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Маршак «Двенадцать месяцев».</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Поиграйте в игру «Хвастунишка» - предложите рассказать о каком-либо органе или части своего тела. Например: «Мои ручки маленькие, кожа на них гладкая, нежная, они помогают мне делать...»</p>
<p style="text-align: center;">Математическое развитие</p> <p>Научите ребенка сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжайте учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели.</p>	<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку передать в рисунке свои впечатления о новогоднем празднике в детском саду. Учить рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Прослушайте произведения: «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева</p>	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проблемная ситуация «Осторожное поведение у новогодней елки» - закрепите правила по технике безопасности.</p> <p>Беседа «Что бы я хотел получить от Деда Мороза».</p>