

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Расширяйте представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении. Уточняйте и расширяйте представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширяйте знания детей о профессиях, связанных с транспортом</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Понаблюдайте с детьми за воронами. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну.</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [С]-[С'] и буквой С, с.</p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о различных видах транспорта.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: А. К. Вестли «Папа, мама, восемь детей и грузовик», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», русская народная сказка «По щучьему веленью», Н. Носов «Автомобиль», О. Иванова «Мои первые машины», Е. Кузьмин «Мои первые машинки», А. Усачев «Домик у перехода», С. Михалков «От кареты до ракеты», Д. Родари «Дудочник и автомобиля».</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови транспорт».</p> <p>Упражняйте ребенка в прыжках через скакалку.</p> <p>Побеседуйте на тему «Забота о своем здоровье зимой».</p>
<p align="center">Математическое развитие</p> <p>Продолжайте учить детей ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Познакомьте с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Дидактические игры: «Сегодня-завтра» (дни недели), «Соседи числа», «Рисуем и измеряем линии», «Когда это бывает?» (времена года, части суток).</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать/слепить один или несколько видов транспорта, которые ему нравятся.</p> <p>Прослушайте произведения: "Здравствуй, Родина моя!", муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева, "Задорный танец", муз. В. Золотарева; "Танец снежинок", муз. А. Жилина.</p> <p>Просмотрите с ребенком полнометражный анимационный фильм "Сказка о царе Салтане", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.</p> <p>Рассмотрите иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин "Марья Моревна", "Сказка о царе Салтане".</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседу на темы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Как мы ездили в разные поездки и путешествия».</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Уточните и обогатите знания ребенка о труде взрослых, о значении их труда для общества. Вспомните с детьми знакомые им профессии, уточните и расширьте представления детей о профессиях.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за изменениями в зимней природе.</p> <p>Математическое развитие Познакомьте с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствуйте представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивайте умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). Поиграйте в игры «Найди часть и целое», «Считаем до 10 и обратно».</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [X]-[X'], звуками [K]-[X] и буквой X, х. Расскажите ребенку о своей профессии. Поиграйте с ребенком в игры: «Четвертый лишний», «Чей предмет» «Назови профессию».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: А. Шибарев «Почтовый ящик», В.В. Маяковский «Кем быть?», Денисова Д. «Какие бывают профессии», Доброта Н. «Мамины профессии. Папины профессии», «Скорая помощь». Емельянова О. «Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица»; Заходер Б. «Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Переплётчица. Портниха. Монтер. Строители».</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе сна: «Он на цыпочках приходит».</p> <p>Рассказать детям о значении сна, важности соблюдения режима дня.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросите ребенка нарисовать родителей за работой.</p> <p>Прослушайте произведения: "Февраль" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Выход к пляске медвежат", муз. М. Красева; "Матрешки", муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.</p> <p>Просмотрите с ребенком анимационные произведения: "Аленький цветочек", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1952; рассмотрите иллюстрации к одноименной книге.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Поиграйте с ребенком «в эмоции»: вы изображаете определенную эмоцию, ребенок её определяет. Затем поменяйтесь ролями.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Расширяйте представления детей о Российской армии, ее истории. Расскажите о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомьте ребенка с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за сосульками: в морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»?</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [Ф]-[Ф'] и буквой Ф, ф. Предложите ребенку составить описательный рассказ о ком-нибудь из членов семьи.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко).</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Упражняйте в отбивании мяча двумя руками и попеременно одной рукой.</p> <p>Побеседуйте на темы: «Витамины укрепляют организм», «Витамины и их значение в жизни человека».</p>
<p align="center">Математическое развитие</p> <p>Закрепляйте представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формируйте представление о том, что предмет можно разделить на две равные части; учите ребенка называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствуйте умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать или слепить из пластилина воина российской армии.</p> <p>Прослушайте произведения: "Марш", муз. М. Робера, "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна.</p> <p>Просмотрите с ребенком анимационные произведения: Сериал "Зебра в клеточку" (1 сезон), студия "Союзмультфильм", режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.</p> <p>Рассмотрите иллюстрации к книгам: Е.М. Рачев "Терем-теремок".</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Игровая ситуация: «На ледяной дорожке» «Потерялся не уходи, просто жди».</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Расширяйте представления детей о многообразии животных, живущих в морях и океанах. Разъясните детям необходимость заботиться об окружающей среде. Обогащите представления детей о животном мире морей и океанов, о рыбах – морские, пресноводные, аквариумные. Учите выделять характерные особенности пресноводных, морских и аквариумных рыб.</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Понаблюдайте с детьми за работой дворника.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Совершенствуйте навыки счета в пределах 10 и упражняйтесь в счете по образцу.</p> <p>Продолжайте формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствуйте умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>Учите сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [З]-[З'], звуками [З]- [С] и буквой З, з.</p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о морском животном.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (рыбы), «Один и много» (рыбы, морские животные) «Назови ласково».</p> <p align="center">Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Можно почитать ребенку произведения: "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору).</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание:</p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе ежедневных прогулок.</p>
	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросите ребенка нарисовать аквариум с рыбками или иллюстрацию к «Сказке о рыбаке и рыбке».</p> <p>Прослушайте произведения: "Узнай по голосу", муз. В. Ребикова ("Пьеса"); "Теремок", рус. нар. песня; "Метелица".</p> <p>Рассмотрите иллюстрации к книге: И.Я. Билибин "Сказке о рыбаке и рыбке".</p> <p>Организуйте совместный просмотр мультфильма "Сказке о рыбаке и рыбке".</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Посетите Океанариум и побеседуйте с ребенком об увиденном.</p>