

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Развивайте у детей умение различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды. Уточните представления о материалах, из которых делается посуда. Расширяйте представления о профессиях людей, принимавших участие в ее создании (гончар, жестянщик, стеклодув). Побеседуйте с детьми об истории возникновения посуды; о материалах, из которых она сделана. Расскажите про классификацию посуды: чайная, кухонная, столовая.</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Расширяйте у детей знания о сезонных изменениях в природе. Обсудите с детьми, почему появляются снежинки.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Предложите ребенку сравнить рядом стоящие числа в пределах 8 и понять отношения между ними, ответить на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомьте с цифрой 5.</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [К]-[К'], буквой К.</p> <p>Предложите ребенку рассказать о том, какие впечатления у него остались от прошедших каникул.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: К.И. Чуковского «Федорино горе», Мартынова К., Василиади О. "Елка, кот и Новый год", "Иван Царевич и Серый Волк" (обработано А.Н. Толстого); Бальмонт К.Д. "Снежинка"; Тютчев Ф.И. "Чародейкою зимою...".</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Найди то, что находится...» (слева от детской горки, справа от скамейки, под скамейкой слева, над скамейкой, за черной машиной и т.д.).</p> <p>Побеседуйте на тему «Забота о здоровье окружающих» (при чихании и кашле прикрывать рот).</p>
	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать рисунок с использованием элементов гжельской росписи.</p> <p>Прослушайте произведения: "Январь" (из цикла "Времена года" А. Вивальди); "Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка").</p> <p>Просмотрите с ребенком анимационные произведения: Фильм "Золотая антилопа", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1954. Фильм "Бременские музыканты", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1969.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком практическую беседу на темы: «Сервировка стола», «Пользование столовыми приборами».</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим</p> <p>Поговорите с детьми о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека. уточните и обогатите знания ребенка о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепляйте представления о том, что предметы имеют разное назначение и изготовлены из разных материалов.</p> <p align="center">Ознакомление с природой</p> <p>Понаблюдайте с детьми за зимующими птицами. Расскажите о том, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложите детям покормить птиц и понаблюдать, как птицы клюют корм.</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуками [Б]-[Б'], буквой Б.</p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о предмете бытовой техники или цифровом приборе.</p> <p>Почитайте сказку К. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились» и попросите ребенка ее пересказать.</p> <p align="center">Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Можно почитать ребенку произведения: "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева), Орлов В.Н. "Дом под крышей голубой", Брехт Б. "Зимний вечер через форточку" (пер. с нем. К. Орешина).</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание:</p> <p>Побеседуйте с ребенком о важности соблюдения личной гигиены. Уточните, какими принадлежностями он пользуется при умывании, при принятии душа.</p>
<p align="center">Математическое развитие</p> <p>Продолжайте учить ребенка понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>Познакомьте с цифрой 6.</p> <p>Закрепляйте пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p> <p>Упражняйте в последовательном назывании дней недели.</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку сделать аппликацию по теме недели.</p> <p>Прослушайте произведения: "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна; "Яблочко", муз. Р. Глиэра (из балета "Красный мак").</p> <p>Просмотрите и обсудите мультфильмы из серии «Фиксики»: «Духовка», «Холодильник», «Электрочайник», «Утюг», «Фен», «Микроволновка».</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Расскажите про правила пользования электробытовыми приборами и правила техники безопасности.</p>

Январь

Неделя 4

Тема недели «Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда»

<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Обогатите представления детей о продуктах питания. Продолжайте формировать умение различать и называть разновидность продуктов, из чего они сделаны, что и каким образом можно из них приготовить. Расширьте представления ребенка о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Попросите ребенка описать меню завтрака, обеда и ужина. Дайте детям элементарные представления о блокаде, о подвиге солдат и жителей Ленинграда.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы знакомим детей со звуками [Д]-[Д'] и буквой Д. Поиграйте в игры ««Назови первый звук», «Произнеси слово со звуком [Д]-[Д']»» Предложите ребенку составить описательный рассказ о продуктах питания (что это, как изготовлено, как готовят и т.д.)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове", "Стойкий оловянный солдатик" (пер. с датского А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской).</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Поиграйте в игру с мячом «Съедобное – несъедобное».</p>
<p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за работой дворника в зимний период - что он убирает, как и чем убирает.</p> <p>Математическое развитие Познакомьте ребенка с цифрой 7. Продолжайте развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учите ориентироваться на листе бумаги, предложив нарисовать разные геометрические фигуры или продукты питания в левом нижнем, правом верхнем и т.д. углах.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать или слепить любимый продукт питания. Развивайте чувство формы и композиции.</p> <p>Прослушайте произведения: "Тачанка", муз. К. Листова.</p> <p>Просмотрите с ребенком анимационные произведения: Фильм "Варежка", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1967. Фильм "Честное слово", студия "Экран", режиссер М. Новогрудская, 1978.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседы на темы: «Как делают хлеб?», «Когда я ем, я глух и нем». Попросите ребенка помочь вам в приготовлении простого блюда.</p>

Январь

Неделя 5

Тема недели «Герои детских книг. Библиотека»

<p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Развивайте у детей интерес к книге. Знакомьте с историей возникновения книги и процессом изготовления книг. Побеседуйте с детьми о истории письменности, расскажите о первых письменных материалах: папирусом, берестой и бумагой, с историей книгопечатания: переплётом, с рукописными и печатными книгами, типографией. Формируйте у детей бережное отношение к книгам.</p> <p>Ознакомление с природой Расскажите детям, что у елочки - зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. Сравните ее с голой белой березой. Отметьте, что она сбросила листву на зиму. Объясните, что в мороз ветки деревьев хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать по стволу.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы знакомим детей со звуками [Д]-[Д'] и буквой Д. Предложите ребенку рассказать о любимой книге или о любимой сказке.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет», «Один и много», «Назови ласково».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Токмакова И.П. "Мне грустно", "Куда в машинах снег везут" (по выбору).</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Посетите ребенком ледовый каток, совершайте пешие прогулки к Финскому заливу.</p> <p>Беседа по валеологии: «Мой режим дня».</p>
<p>Математическое развитие</p> <p>Познакомьте ребенка с количественным составом числа 3 из единиц; с цифрой 8. Совершенствуйте умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжайте учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросить ребенка нарисовать любимого сказочного героя.</p> <p>Прослушайте произведения: "Дудка", "Кукушечка", муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова. Просмотрите с ребенком анимационные произведения: Фильм "Двенадцать месяцев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956. Фильм "Ежик в тумане", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1975.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Погуляйте с ребенком по зимнему Петербургу. Найдите и рассмотрите скульптуры малых форм: Чижика-пыжика, кота на Малой Садовой, бегемотиху Тоню.</p>