

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Содержание: расширить знания детей о нашей Родине. Формировать знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне. Развивать понимание праздника «9 Мая – День Победы!». Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Математическое развитие Содержание: упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за одуванчиком Содержание: - уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как выглядит одуванчик? ◆ В какое время можно им любоваться? ◆ Какие прозвища есть у одуванчика? ◆ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям? <p>Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках.</p>	<p>Тема недели: Наша Родина – Россия. День Победы</p> <p>Содержание: формировать у детей представление о России как о родной стране. Формировать знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации. Уточнять и расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране. Продолжать формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Йотированные гласные. Накопление словаря:</p> <table border="1" data-bbox="900 703 1639 1198"> <tr> <td>Существительные: Россия, россияне, государство, герб, флаг, глобус, страна, гимн, символ, доблесть, честь, народ, независимость, мир, благородство, чистота, небо, верность, огонь, отвага, героизм, триколор, ветеран, герой.</td> </tr> <tr> <td>Глаголы: Сохранить, победить, защитить, показать, гордиться, переживать, улыбаться.</td> </tr> <tr> <td>Прилагательные: Старинный, государственный, защитный, торжественный, замечательный, единственный, необыкновенный, русский, красивый, любимая, большая, огромная, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.</td> </tr> </table>	Существительные: Россия, россияне, государство, герб, флаг, глобус, страна, гимн, символ, доблесть, честь, народ, независимость, мир, благородство, чистота, небо, верность, огонь, отвага, героизм, триколор, ветеран, герой.	Глаголы: Сохранить, победить, защитить, показать, гордиться, переживать, улыбаться.	Прилагательные: Старинный, государственный, защитный, торжественный, замечательный, единственный, необыкновенный, русский, красивый, любимая, большая, огромная, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.	<p>Физическое развитие Содержание:</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Дыхательные упражнения. Самомассаж</p> <p>Беседа: о подготовке военных. Какими должны быть солдаты (здоровыми, спортивными, ловкими, смелыми и т.д.).</p>
Существительные: Россия, россияне, государство, герб, флаг, глобус, страна, гимн, символ, доблесть, честь, народ, независимость, мир, благородство, чистота, небо, верность, огонь, отвага, героизм, триколор, ветеран, герой.					
Глаголы: Сохранить, победить, защитить, показать, гордиться, переживать, улыбаться.					
Прилагательные: Старинный, государственный, защитный, торжественный, замечательный, единственный, необыкновенный, русский, красивый, любимая, большая, огромная, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.					

Речевое развитие

Развитие речи Составление рассказа по цепочке «День Победы!»

Содержание: дать понятие о празднике. Развивать умение составлять рассказ по цепочке, использовать в речи распространенные предложения. Воспитывать уважение к пожилым людям, к ветеранам.

Развитие речи Тема: Пересказ текста «Наше Отечество» по К. Ушинскому.

Содержание: - познакомить с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество», пословицами и поговорками о Родине. Формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей.

Ознакомление с художественной литературой

М. Ю. Лермонтов «Родина», Г. Ладонщиков «Наша Родина!», З. Александрова «Родина». А. Барто «Первый салют в Москве», С. Баруздин «Страна, где мы живём», С. Михалков «Государственный гимн РФ», «Сила воли», «День Победы», С.П. Алексеев «Победа будет за нами!», В. Брюсов «Москва», Н. Рубцов «Привет, Россия», В. Степанов «Наша Родина», Ф. Глинка «Москва», М.Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники».

Художественно эстетическое развитие

Лепка «Солдат на посту»

Содержание:

Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Развивать мелкую моторику рук.

Рисование «Флаг России», «Флаг Санкт-Петербурга»

Содержание: закрепить знания детей о своей Родине. Закрепить знания детей о цветах флага России и что они означают. Учить аккуратному рисованию красками. Воспитывать любовь и уважение к стране, в которой живешь.

Декоративное рисование

Тема: «Раскрась матрешку»

Содержание: закрепить знания детей о народной игрушке - матрешке, развивать умение составлять узор из знакомых элементов, закреплять навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.

Конструирование оригами Тема: «Голубь мира»

Содержание: Изготовление звезды из бумаги. Развивать умение выделять основные этапы создания поделок. Совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок.

Музыка Гимн РФ, «День Победы», муз. Д. Тухманова; «Сегодня салют», муз. М. Протасова, «Парный танец», эстон. нар. мелодия; «Танец с платками» под рус. нар. мелодию; «Россия», муз. Г. Струве; «Священная война», муз. А. Александрова; «Катюша».

Через музыкальные произведения воспитывать уважение к ветеранам войны.

Социально - коммуникативное развитие

Беседа: «День Победы»,

Игра малой подвижности с мячом «Летает, плавает, едет»

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Кто где живёт?».

Беседа ПДД «Зачем нужны дорожные знаки»

Беседа ОБЖ «Домашний адрес»

- выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

«Лаборатория почемучек»

«Как пахнут почки?»

- Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе.

Свободное общение «Наш родной город» «Отмечаем День Победы», рассматривание фото памятников, посвященных ВОВ.

«Назови свой адрес»

«Символы Санкт-Петербурга».

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим

Тема: «Кто работает в детском саду»

Содержание:

Уточнить и расширить знания детей о профессиях детского сада.

Воспитывать собранность, аккуратность, вырабатывать навыки культурного поведения;

Формирование элементарных математических представлений.

Содержание:

Повторение пройденного материала.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Игровые упражнения «Мальвина учит Буратино», «Сосчитай фигуры», «Дорисуй недостающую фигуру», «Когда это бывает?».

Дидактические игры:

«Отсчитай кубики», «Сложи квадрат».

Ознакомление с природой

Наблюдение за облаками

Содержание: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Какие сегодня облака? В каком направлении плывут облака?

На что похожи сегодняшние облака?

Как по облакам узнать погоду?

Тема недели:

Мой любимый детский сад.

Содержание:

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми в детском саду.

Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность». Формировать нравственные качества (доброта, равнодушие, дружелюбие, сердечность), предоставив возможность проявлять социальную активность.

Воспитывать уважение к работникам детского сада, называть профессии сотрудников.

Повторение пройденного материала.

Накопление словаря:

Существительные

Друг, подруга, друзья, дружба, помощь, взаимовыручка, доверие, детский сад, игрушки.

Глаголы

Дружить, водиться, помогать, прийти на помощь, сочувствовать, делиться, мириться.

Прилагательные

Дружный, хороший, бескорыстная, близкая, боевая, большая, братская, вековая, великая, верная, любимый, красивый.

Физическое развитие

Содержание:

Беседа «Когда что одеваем?»

Цель: формирование умения различать предметы одежды в зависимости от времени года.

Беседа – игра «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»

Цель: формирование представления о средствах и видах закаливания (водные, воздушные, солнечные), их значении для здоровья.

Беседа: о летних видах спорта.

Подвижная игра «Догони меня»

<p>Речевое развитие Развитие речи Тема «Заучивание стихотворения «Детский сад» с опорой на мнемотаблицу» С.Бойкова. Содержание: Учить детей интонационно выразительно передавать слова стихотворения. Заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы». <i>Содержание:</i> Расширять представление о летних играх. Учить подбирать действие к существительному. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Учить составлять сложные предложения. Звуковая культура речи: «Закреплять умение определять место звука в слове» Дидактические игры «Кому без них не обойтись?», «Один и много» «Составь рассказ о школе» Ознакомление с художественной литературой Мицкевич Адам «Друзьям», В. Катаев. «Цветик-семицветик», В. Драгунский «Денискины рассказы», К. Паустовский. «Кот-ворюга».</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Лепка Тема: «По замыслу» Развивать творчество, фантазию. Рисование Тема: «Дети играют в детском саду» Учить детей изображать человека в движении, передавая простые движения фигуры человека, по-разному располагать фигуры на листе. Продолжать формировать умение рисовать людей и предметы крупно. Развивать чувство формы и композиции. Тема: « По замыслу» Развивать творчество, фантазию. Воспитывать художественный вкус. Музыка; <i>Пение:</i> Учить петь напевно, естественным звуком, точно интонируя. «До свидания, детский сад!» Филиппенко. <i>Слушание:</i> Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» Чайковского.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Просмотр мультфильма «Вовка в Тридесятом царстве». Беседа ПДД «Какие части улицы ты знаешь?» - закреплять название частей улицы, их назначение. Игра малой подвижности с мячом «Кого назову - тот лови». Игровая ситуация по правилам поведения в детском саду (). «Лаборатория почемучек» - «Зачем человеку кожа». Цель: формировать знания о том, что кожа является одним из органов чувств; закреплять знания о строении кожного покрова. Опыты: «Кожа чувствует холодное и горячее», «Рассматривание кожи рук под увеличительным стеклом». Музеи СПб. Музей - квартира. Познакомить детей с одной из форм музеев – музей квартира; - рассказать о некоторых из этих музеях; - провести беседу об экспонатах этих музеях; - развивать познавательный интерес, и стремления узнать большего и интересного.</p>
--	---	---

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим «Скоро лето!» Содержание: Обобщение и закрепление представлений детей о лете, отличительных признаках сезона. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Математическое развитие <i>Содержание:</i> повторение пройденного материала.</p> <p>Дидактические игры «Расставь цифры по порядку» для новых знаний», «Назови числа соседей...», «Кто больше назовет примет лета»</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдение за облаками Содержание: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Какие сегодня облака? В каком направлении плывут облака? На что похожи сегодняшние облака? Как по облакам узнать погоду?</p>	<p style="text-align: center;">Тема недели: Скоро лето</p> <p>Содержание: обобщение и закрепление представлений детей о лете, отличительных признаках сезона. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Звуки и буквы - повторение пройденного материала.</p> <p>Накопление словаря:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p><i>Существительные</i> Лето, жара, солнце, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния, гром, июнь, июль, август, дождь, трава, деревья, отпуск, каникулы, радость, веселье, поездка, курорт, санаторий, путевка, лагерь, цветы, грибы, ягоды, забавы, речка, море, удочка, бабочки, пчелы.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p><i>Глаголы</i> Отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать, плескаться, печет, плавать, нырять, сажать, уезжать, играть, кататься.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p><i>Прилагательные</i> Жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойное, сырое, замечательное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Существительные</i> Лето, жара, солнце, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния, гром, июнь, июль, август, дождь, трава, деревья, отпуск, каникулы, радость, веселье, поездка, курорт, санаторий, путевка, лагерь, цветы, грибы, ягоды, забавы, речка, море, удочка, бабочки, пчелы.</p>	<p><i>Глаголы</i> Отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать, плескаться, печет, плавать, нырять, сажать, уезжать, играть, кататься.</p>	<p><i>Прилагательные</i> Жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойное, сырое, замечательное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.</p>
<p><i>Существительные</i> Лето, жара, солнце, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния, гром, июнь, июль, август, дождь, трава, деревья, отпуск, каникулы, радость, веселье, поездка, курорт, санаторий, путевка, лагерь, цветы, грибы, ягоды, забавы, речка, море, удочка, бабочки, пчелы.</p>				
<p><i>Глаголы</i> Отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать, плескаться, печет, плавать, нырять, сажать, уезжать, играть, кататься.</p>				
<p><i>Прилагательные</i> Жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойное, сырое, замечательное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.</p>				
<p>Физическое развитие Содержание:</p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Упражнения на расслабление Упражнения на дыхание. Самомассаж.</p> <p>Беседа: о летних видах спорта</p>				

Речевое развитие

Развитие речи Пересказ адаптированной рассказа «В гости».

Содержание: закреплять умение детей связно пересказывать текст, прочитанный воспитателем с помощью мнемотаблицы.

Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».

Содержание: Расширять представление о летних играх. Учить подбирать действие к существительному. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Учить составлять сложные предложения.

Звуковая культура речи: «Закреплять умение определять место звука в слове»

Дидактические игры «Кому без них не обойтись?», «Один и много».

Ознакомление с художественной литературой

К. Ушинский «На поле летом», К. Г.

Паустовский «Летние грозы», М. А. Шолохова «Благодатный дождь», В. Данько «Вот и лето подоспело», Н. Носов «Огурцы».

Художественно эстетическое развитие

Аппликация декоративная (полихромная, накладная)

Тема: «Солнышко, улыбнись!».

Содержание: вызывать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, завитки, трилистники, треугольники, трапеции, зубчики) и способы их изготовления.

Декоративное рисование (ватными палочками)

Тема: «Солнышко, нарядись!»

Содержание: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам). Учить обращать внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна), объяснить символику. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Закреплять навыки пользования кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).

Рисование **Тема:** «Радуга – дуга»

Содержание: Продолжать формировать умение детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Закрепить сведения о световой гамме. Развивать чувство цвета, творческие способности.

Музыка

Слушание и разучивание песни «Лето», Танец «Россия».

Социально - коммуникативное развитие

Просмотр мультфильма «Вовка в Тридесатом царстве».

Беседа ПДД «Какие части улицы ты знаешь?» - закреплять название частей улицы, их назначение.

Игра малой подвижности с мячом «Кого назову - тот лови» «Лаборатория почемучек» - «Зачем человеку кожа».

Цель: формировать знания о том, что кожа является одним из органов чувств; закреплять знания о строении кожного покрова. **Опыты:** «Кожа чувствует холодное и горячее», «Рассматривание кожи рук под увеличительным стеклом».

Музеи СПб. Музей - квартира. Познакомить детей с одной из форм музеев – музей квартира; - рассказать о некоторых из этих музеев; - провести беседу об экспонатах этих музеев; - развивать познавательный интерес, и стремления узнать большего и интересного.

Познавательное развитие
Ознакомление с окружающим
 «Моя страна. Мой город» с использованием ИКТ.
Содержание: продолжать расширять представления о нашей стране, о городе в котором мы живем и его достопримечательностях. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме. Уточнить знания детей об отличительных особенностях города. Понятия: улица, проспект, набережная, перекрёсток, площадь. Развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание. Воспитывать любовь к своему городу.

Математическое развитие
Содержание: продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между; правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

Ознакомление с природой
Наблюдение за сиренью
 Содержание: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную активность.

Тема недели:
Наш родной город.
27 мая - день рождения Санкт – Петербурга

Содержание:
 Расширять и закреплять знания о родном городе. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, с достопримечательностями Петербурга, его памятными местами, памятниками архитектуры. Воспитывать любовь к родному городу, патриотические чувства к своей малой родине. Называть главный проспект и главную площадь в городе.

Повторение пройденного материала.
Накопление словаря:

<p><i>Существительные</i> Салют, Россия, Родина, Отечество, страна, Отчизна, держава, Москва, флаг, герб, знамя, села, города, реки, горы, моря, город-герой, Санкт-Петербург, адрес, улица, переулок, проспект, канал, набережная, бульвар, площадь, залив, мост, река, парк, театр, колонна, балкон, витрина, библиотека, памятник, киоск, купол, шпиль, новостройка, фонтан, сад, стадион, шоссе, магистраль, мостовая, тротуар, музей, Атлант, сквер, район.</p>
<p><i>Глаголы</i> Строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, расширяться, хорошееть, благоустраивать.</p>
<p><i>Прилагательные</i> Городской, сельский, петербургский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, промышленный, культурный, жилой, парковый, пригородный</p>

Физическое развитие
Содержание:
 Подвижная игра «Догони меня»

Упражнения на расслабление
 Упражнения на дыхание.
 Самомассаж.

Беседа о летних видах спорта

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: Пересказ «Санкт – Петербург».

Содержание: Формирование умения у детей пересказывать небольшой текст. Формировать умение понимать главную мысль текста, связно передавать его содержание. Развивать интонационную выразительность речи.

Развитие речи

Тема: Составление рассказа на тему «Люблю свой город Санкт-Петербург»

Содержание: расширять знания детей о достопримечательностях Санкт – Петербурга. Рассказывать о родном городе по предложенному плану без пауз и остановок. Развивать творческое воображение, речь детей, аргументировать свои ответы. Воспитывать любовь к родному городу.

Дидактические игры «Собери картинку и расскажи» (достопримечательности города), «Раздели на слоги» (Фонтанка, Нева, Карповка, Мойка), «Сколько звуков в названном слове и какие они?».

Ознакомление с художественной литературой

Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт – Петербург», Никонова «Мы горожане», «Первые прогулки по городу», М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», С. Насонкина «Уроки этикета», Ермолаева «Мой город», Скаченков «Город на Неве».

Художественно эстетическое развитие

Аппликация коллективная. Тема: «Любимый город»

Содержание: закрепить представление детей о Санкт-Петербурге. Продолжать воспитывать интерес к аппликации. Развивать композиционные умения, закреплять умение ориентироваться в пространстве слева, справа, снизу, впереди, вокруг. Развивать умение работать самостоятельно.

Рисование Тема: «Мост через Фонтанку»

Содержание: Формирование умения создавать несложную композицию. Формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение делать набросок простым карандашом. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа, передавать относительную величину предметов.

Рисование Тема: «Ростральная колонна»

Содержание: продолжать учить детей самостоятельно выбирать содержание рисунка. Развивать чувство композиции в умении располагать на листе изображаемые объекты. Закреплять умение использовать различные цветовые сочетания для передачи настроения в рисунке. Донести до детей мысль о гармонии природы, скульптуры и архитектуры, характерной для Петербурга.

Конструирование «Станция метро»

Содержание: Формировать умения сооружать постройки из крупного конструктора-строителя. Дать знания о метрополитене и разнообразии станций.

Музыка

«В зеленом бору», муз. Г. Фрида, сл. А. Кузнецовой, «Ландыш», «По солнышку», муз. Н. Преображенского. Пение «Ку-ку», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель;

Социально - коммуникативное развитие

Беседа «Большая и малая Родина», «Герб Санкт-Петербурга. Портрет Петра I. День рождения города», «Мосты повисли над водой» - формировать знания об украшении мостов: решетки, фонари, кони, грифоны.

Беседа ПДД «Прогулка по городу» (пешеход, тротуар, проезжая часть)

Свободное общение «Я, ты, мы» - «Зачем нужны правила? Легко ли быть справедливым?»

Развивающие игры «Уникуб», «Развивающие кубики»

Игра малой подвижности с мячом «Назови города России, какие знаешь»

«Лаборатория почемучек» «Откуда появилось тепло?»
Продолжать знакомить детей с условиями, необходимыми для превращения энергии движения в тепло; развивать познавательный интерес.