

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми об одном из главных праздников нашей страны - «День Победы». В доступной форме расскажите про историю праздника, про вклад нашего народа в победу над нацизмом. Воспитывайте чувство любви и уважения к своей родной стране. Ознакомление с природой Ознакомление с природой Понаблюдайте за одуванчиками: ♦ Как выглядит одуванчик? ♦ В какое время можно им любоваться? ♦ Какие прозвища есть у одуванчика? ♦ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям? Сравните мать-и-мачеху с одуванчиком.	Предложите ребенку составить описательный рассказ о параде Победы. Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Благинина Е.А. "Шинель", "Одуванчик", "Наш дедушка" (по выбору); Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое".	Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Скажи наоборот». При броске называете по очереди антонимы. Упражняйте ребенка в прыжках через скакалку. Побеседуйте на тему «Забота о здоровье окружающих» (при чихании и кашле прикрывать рот).
Математическое развитие Содержание: закрепляйте навыки самостоятельного составления и решения задач на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняйте в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивайте умение измерять длину предметов с помощью линейки. Практикуйте умение называть дни недели, месяцы и времена года.	Художественно-эстетическое развитие Попросить ребенка передать в рисунке впечатления о параде Победы. Прослушайте произведения: "Праздник Победы", муз. М. Парцхаладзе; "Песня о Москве", муз. Г. Свиридова. Рассмотрите с детьми картину К.Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Сказка сказок", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1979.	Социально - коммуникативное развитие Побеседуйте на тему: «Домашний адрес» - выясните, помнит ли ребенок свой домашний адрес; обсудите, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Расскажите, как избежать неприятных ситуаций и как нужно действовать, если потерялся.

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Расскажите историю возникновения города, достопримечательностей Петербурга, его памятных мест, памятников архитектуры. Воспитывайте любовь к родному городу, патриотические чувства к своей малой родине. Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за цветущей сиренью. Математическое развитие Совершенствуйте навыки счета в пределах 10; учите понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Уточните представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	<i>Речевое развитие</i> Предложите ребенку рассказать о любимых местах в нашем городе, чем они ему нравятся. Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: Тютчев Ф.И. "Весенняя гроза"; Алексеев С.П. "Первый ночной таран"; Погодин Р.П. "Жаба", "Шутка" (по выбору).	<i>Физическое развитие</i> Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови достопримечательность нашего города». Упражняйте в отбивании мяча.
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Предложите ребенку нарисовать городской пейзаж. Прослушайте произведения о Санкт-Петербурге. Рассмотрите с детьми картину К.Е. Маковского "Портрет детей художника". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Суворов: великое путешествие" (6+), студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Чертков, 2022.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Проведите с ребенком беседы на тему: «Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет: - умываться, - чистить зубы, - есть, - пить, - гулять...».

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Продолжайте формировать у ребенка навыки безопасного поведения в быту, на дороге, при общении с незнакомыми людьми. Ознакомление с природой Наблюдение за облаками - продолжайте формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Какие сегодня облака? В каком направлении плывут облака? На что похожи сегодняшние облака? Как по облакам узнать погоду? Математическое развитие Продолжайте учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствуйте умение сравнивать величину предметов по представлению. Закрепляйте умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	<i>Речевое развитие</i> Предложите ребенку составить рассказ по картинке, иллюстрирующей небезопасную ситуацию, в которую попали дети. Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Нурдквист С. "История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким", Киплинг Дж. Р. "Маугли" (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой).	<i>Физическое развитие</i> Содержание: Побеседуйте с ребенком о летних видах спорта. Поиграйте в подвижную игру «Догони меня».
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Попросить ребенка нарисовать знаки дорожного движения. Прослушайте произведения: "Море", "Белка", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Сказка о царе Салтане"). Рассмотрите с детьми картину И.И. Ершова "Ксения читает сказки куклам". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Девочка и дельфин", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Зельма, 1979.	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> «Лаборатория почемучек» - «Зачем человеку кожа». Формируйте знания о том, что кожа является одним из органов чувств; закрепляйте знания о строении кожного покрова. Опыты: «Кожа чувствует холодное и горячее», «Рассматривание кожи рук под увеличительным стеклом».

<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Ознакомление с окружающим: обобщите и закрепите представления детей о лете, об отличительных признаках сезона. Развивайте умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма. Воспитывайте интерес к природе. Ознакомление с природой Наблюдение за работой дворника. Обратите внимание детей на работу дворника. Как изменилась работа дворника к концу весны? Работа дворников начинается рано утром. В работе дворника используются различные инструменты. Мётлы: подметание мелкого мусора. Сове́к (дворни́цкий): переноска мелкого мусора, заметенного метлой. Ве́дра: ручная переноска твердых и жидких отходов и мусора. Грабли: уборка газонов (от скошенной травы, листьев и веток деревьев, мусора). Про дворника написано много стихов, картин, даже есть памятники дворнику (в России такой памятник установлен в Санкт-Петербурге).	Предложите ребенку рассказать о своих ожиданиях от начала летней поры. Как бы он хотел провести летние каникулы? Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Шляпа волшебника" (пер. со шведского языка В.А. Смирнова/Л. Брауде), Скребицкий Г.А. "Всеяк по-своему"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким".	Побеседуйте на тему «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». Формируйте представления о средствах и видах закаливания (водные, воздушные, солнечные), их значении для здоровья.
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Математическое развитие Продолжайте учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между; правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражняйте в умении находить отличия в изображениях предметов. Закрепляйте представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.	Предложите ребенку нарисовать или слепить что-нибудь по замыслу. Прослушайте произведения: "До свиданья, детский сад", муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова. Рассмотрите с детьми картину М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь". Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Лягушка-путешественница", студия "Союзмультфильм" режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.	Музеи СПб. Музей - квартира. Сходите с детьми в музей-квартиру и познакомьте детей с этой формой музеев – музей квартира; - расскажите о некоторых из этих музеев; - провести беседу об экспонатах этих музеев; - развивать познавательный интерес, и стремления узнать большего и интересного.