

Ноябрь

Неделя 1

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о внешнем виде домашних животных, о месте их обитания (конюшня, коровник, овчарня).</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за изменениями в осенней природе.</p> <p style="text-align: center;">Математическое развитие</p> <p>Содержание: учите считать в пределах 8, покажите образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Совершенствуйте умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, вправо, налево.</p>	<p style="text-align: center;">Тема недели</p> <p style="text-align: center;">«Домашние животные и птицы. Их детеныши»</p> <p>Содержание: уточните и обогатите знания ребенка о домашних животных: их внешнем виде, повадках, условиях обитания. Закрепляйте умение называть детенышей домашних животных.</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Содержание:</p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе закаливания и утренней гимнастики.</p>
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком Ы буквой Ы. Предложите ребенку составить описательный рассказ о животном.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (животные), «Один и много» (животные) «Назови ласково» (животные), «Назови семью» (животные),</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Паустовский К.Г. "Теплый хлеб", "Кошка, которая гуляла сама по себе" (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузерс.</p>	<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросить ребенка нарисовать любимое домашнее животное.</p> <p>Включите ребенку аудиозапись голосов домашних животных.</p> <p>Прослушайте произведения: "Ноябрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой.</p>	<p style="text-align: center;">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Рассмотрите картинки с изображением домашних животных. Загадайте загадки о домашних животных.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Поговорите с ребенком о человеческом теле, о частях тела и их функциях, важной роли в жизни человека.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за работой дворника в осенний период - что он убирает, как и чем убирает.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: учите ребенка считать в пределах 9, покажите образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Развивайте умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Совершенствуйте умение определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов и обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</p>	<p align="center">Тема недели «Тело человека. Гигиена»</p> <p>Содержание: закрепите представления о частях человеческого тела: глазах, ушах, носе, языке, руках, об их функциях и роли в жизни человека; воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формируйте представление о том, что вредно, а что полезно для организма.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Что, для чего» (какая часть тела для чего служит). Упражняйте в отбивании мяча.</p> <p>Побеседуйте на тему «Моем руки хорошо».</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы говорим с детьми о гласных звуках и их секретах, об ударении. Предложите ребенку составить описательный рассказ о ком-нибудь из членов семьи.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко).</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать себя или кого-нибудь из членов семьи.</p> <p>Предложите ему слепить человечка.</p> <p>Прослушайте произведения: "Бубенчики", "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседы на тему: «Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умываться, - чистить зубы, - есть, - пить, - гулять...».

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми об одежде, обуви и головных уборах, о сезонности их применения.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за утками, плавающими в Матисовом канале.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: Познакомьте с порядковым значением чисел 8 и 9, отвечая на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражняйте в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p align="center">Тема недели</p> <p align="center">«Одежда. Обувь и головные уборы. Материалы, из которых они сделаны. Профессии с ними связанные»</p> <p>Содержание: познакомьте с классификацией одежды по сезонам, материалу, месту и времени применения. Расширьте знания детей о названии тканей и материалов, из которых одежда изготавливается. Познакомьте детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок.</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе мы говорим с детьми о слогах и о делении слов на слоги.</p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о каком-нибудь предмете одежды или обуви.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (одежда), «Один и много» (обувь) «Назови ласково» (одежда, обувь).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору).</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросить ребенка нарисовать предмет одежды, обуви или головной убор.</p> <p>Прослушайте произведения: "Детская полька", муз. М. Глинки; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова;</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Рассмотрите картинки с изображением предметов одежды, обуви и головных уборов. Загадайте загадки о них.</p> <p>Поиграйте в игры: «Что лишнее», «Что не так?».</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим: побеседуйте с детьми в доме и его частях, о назначении комнат в квартире. Уточните знания о строительных профессиях.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за первыми заморозками, за корочками льда в лужах.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: учите считать в пределах 10; покажите образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Закрепляйте представления о частях суток и их последовательности.</p>	<p align="center">Тема недели «Дом. Стройка. Профессии»</p> <p>Содержание: уточните и расширьте представления детей о доме и его частях, о назначении комнат в квартире.</p> <p>Продолжайте знакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Части дома». Упражняйте в прыжках на одной ноге, на двух ногах.</p> <p>Побеседуйте на тему «Полезность дневного сна».</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком П и буквой П. Предложите ребенку рассказать о комнате своей мечты.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Шляпа волшебника" (пер. со шведского языка В.А. Смирнова/Л. Брауде), Скребницкий Г.А. "Всяк по-своему"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким".</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать свою комнату.</p> <p>Предложите ему сделать аппликацию многоэтажного дома.</p> <p>Прослушайте произведения: "Наш дом", "Котя-коток", "Колыбельная", "Горошина", муз. В. Карасевой; "Качели", муз. Е. Тиличевой.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Поиграйте в игру «Измени по образцу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дом – много домов, - этаж – - лестница – лифт – - дверь – - стена – ...