

Месяц: Апрель Неделя: № 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с природой: Содержание: Беседы, наблюдения за весенними изменениями в жизни растений в квартире. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседы о разновидностях птиц, их роли в жизни человека <u>Познавательное развитие ФЭМП</u> Содержание: Счёт в пределах 10. Ориентация в пространстве (вперёд-назад, направо-налево). Упражнения Игра-ориентировка на листе бумаги «Графические диктант»</p>	<p><u>Тема недели: Перелетные птицы</u> Содержание: Обобщить знания детей о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. Приготовить для птиц скворечники и кормушки.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Приучать к самообороне при выполнении упражнений на равновесие. - Формировать умения бросать мяч в цель. - Эстафета “Попади в обруч” Беседа о здоровом образе жизни, о пользе витаминов ранней весной.</p>
<p><u>Речевое развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой Содержание: Прослушивание и обсуждение сказки “Серая шейка” Развитие речи Содержание: - рассматривание иллюстраций на тему “Какие бывают птицы” - игра на моторику: Шнуровки</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Любимые сказочные герои» Задачи: Формировать умения рисовать перелетных птиц, передавать детали в рисунке. Лепка Тема: «Моя любимая птица» Задачи: Формировать умения лепить, соблюдая пропорции Аппликация Тема: «Журавлик» Задачи: Формировать умение передавать объем Музыка Содержание: Слушание П.И.Чайковского «Времена года». Упражнять в подскоках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наш родной город» Беседа «Как помочь птицам»</p>

Месяц: Апрель Неделя: №2

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. Содержание: Игровые упражнения: «Сколько планет в солнечной системе», «Расположи планеты по размеру» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения на прогулке за тучами, дождем, деревьями и кустами. Ознакомление с окружающим: Содержание:Познакомить с историей дня космонавтики.</p>	<p>Тема недели: 12 апреля – День Космонавтики. Покорение космоса. Содержание: Дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость в игре «Ловишки». Тренировать в беге по узкой дорожке. Беседа: «Что бы быть здоровым, надо правильно питаться».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Слушание и обсуждение сказки «Звездочет». Развивать диалогическую речь, умение вести беседу о прочитанном. Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение стихотворения Е.Благининой “Посидим в тишине”</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Бескрайний космос» Задачи: Формировать умение рисовать по замыслу, отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их положение в пространстве, цвет, форму, детали. Лепка Тема: «Космическая ракета» Задачи: Закреплять умение передавать детали Аппликация Темы: «Планеты солнечной системы» Задачи: Формировать умение вырезать элементы различных планет, составлять композицию на листе картона. Музыка Содержание: Слушание музыки по теме Весна</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Опасности в городе». «Дорога безопасностей»</p>

Месяц: Апрель Неделя: № 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа . Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа ». Познавательные вечера: Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах. Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за растениями на участке. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: «Для чего и почему?» (о разнообразии опасностей вокруг нас)</p>	<p><u>Тема недели: Азбука безопасности</u> Содержание: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Совершенствовать навыки предотвращения опасных ситуаций.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Формировать умения выполнять команды. «С кочки на кочку», «Мышеловка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - обогащение копилки слов по теме; - составление рассказа по набору игрушек на тему «Предметы вокруг меня» - пальчиковая игра «Моя комната» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение Ю. Мориц «Чайник»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «ПДД» Задачи: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки Лепка Тема: Пластилинография «Домашние опасности» Задачи: Формировать умения лепить по образцу Аппликация Тема: «Знаки дорожного движения» Задачи: Закрепляем навыки работы с ножницами. Музыка Содержание: слушание музыки на тему Весна</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -«Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту» - Сюжетно-ролевая игра “Гости”</p>

Месяц: Апрель Неделя: 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения, беседа о деревьях. Экспериментирование «Какой бывает мяч»; Ознакомление с окружающим: Содержание: Расширять представления о разнообразии домашних питомцев. Беседа «Как я помогаю окружающей среде».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Земля наш общий дом. Народы России России Содержание: Познакомить детей с праздником - День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек - часть природы. Дать детям знания о том, что на земле живут люди разных национальностей.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Игра «Найди себе пару» - Динамическая пауза «Котята». - Создание ситуации: «Как помочь окружающей среде».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составление рассказа о нашей планете по картинке. Обогащение копилки слов по теме. Игра «Назови ласково». Игры на моторику: «Ёж» Загадывание загадок про птиц. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение: “Живая шляпа”</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Формировать умения рисовать гуашью. Тема: «Природа нашей планеты»; Лепка Тема: «Земля наша - шар»; Задачи: Закреплять умение выполнять работу, передавая детали. Аппликация Темы: «Моя планета» по замыслу ребенка. Задачи: Формировать умения работать с природным материалом. Конструирование «Домик для собаки» (оригами); Музыка Содержание: Музыкальная игра «Кружимся под музыку» (подскоками)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Как мы заботимся о нашей планете?» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Как я одеваюсь весной». - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в весеннем лесу».</p>