

Месяц: Февраль Неделя: № 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с природой:</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения за изменениями в жизни животных.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседы о разновидностях животных севера.</p> <p><b><u>Познавательное развитие ФЭМП</u></b> <b>Содержание:</b> Счёт в пределах 10. Ориентация в пространстве (вперёд-назад, направо-налево).</p> <p><b>Упражнения</b> Игра-ориентировка на листе бумаги «графические рисунки»</p>	<p><b><u>Тема недели: Животные холодных широт</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Сформировать у детей представление о приспособлении животных севера: к среде обитания, к сезону (сбрасывание растениями листьев на зиму). Воспитывать бережное отношение к животным, ответственность за их жизнь.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приучать к самообороне при выполнении упражнений на равновесие.</li><li>- Формировать умения бросать мяч в цель.</li><li>- Эстафета “Попади в обруч”</li></ul> <p>Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
<p><b><u>Речевое развитие:</u></b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Прослушивание и обсуждение сказки "Умка" <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> - рассматривание иллюстраций на тему “Как я ухаживаю за комнатными растениями” - игра на моторику: «Животные севера».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Животные севера» <b>Задачи:</b> Формировать умения рисовать животных, передавать детали в рисунке.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Домик для животных» <b>Задачи:</b> Формировать умения лепить, соблюдая пропорции</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Белый медведь» <b>Задачи:</b> Формировать умение создавать композицию на прямоугольном листе по замыслу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание П.И.Чайковского «Времена года». Упражнять в подскоках.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наш родной город» «Богатыри земли русской»</p> <p>Беседа «Мое любимое животное»</p>

Месяц: Февраль Неделя: №2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. <b>Содержание:</b> Игровое упражнения: «Сколько львов залезло на дерево, сколько осталось», «Расположи животных по размеру» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения на прогулке за тучами, дождем, деревьями и кустами. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Познакомить с разными видами животных, рассказать о способах помощи животным в южных странах.</p>	<p><b><u>Тема недели: Животные южных широт</u></b> <b>Содержание:</b> Закреплять знания о разнообразии животных южных стран, их особенностях и приспособлении к окружающей среде :жара, засуха. Дать представление о пище, которой питаются животные южных стран.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать ловкость в игре «Ручеек». Тренировать в беге по узкой дорожке. Беседа: «Что бы быть здоровым, надо правильно питаться».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Слушание и обсуждение произведения Р. Киплингга "Маугли". Развивать диалогическую речь, умение вести беседу о прочитанном. Игры на моторику: «Шнуровки» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение сказки «Мартышка и крокодил»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Животные саванны» <b>Задачи:</b> Формировать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их положение в пространстве, цвет, форму, детали. Развивать чувство композиции. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> « Озорные обезьянки» <b>Задачи:</b> Закреплять умение передавать детали <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Моё любимое животное» <b>Задачи:</b> Формировать умение вырезать элементы различных животных, составлять композицию на листе картона. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыки по теме Зима</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Какие животные живут в джунглях». «Как помогают животным люди?»</p>

**Месяц: Февраль Неделя: № 3**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа .  <b>Содержание:</b> Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме.  Творческая работа «Нарисовать домик для числа ».  Познавательные вечера:  «Что и как влияет на живую природу. Загрязнение окружающей среды»  Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах.  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения за растениями на участке. <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> Беседа: «Для чего и почему?» (о защитниках отечества)</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> День защитника отечества. Наша армия. Военная техника.  <b>Содержание:</b>  Расширять представления детей о Российской армии, о государственных праздниках. Рассказать о службе в Российской Армии. Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. Познакомить детей с военной техникой: танк, самолёт, корабль. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b>  - Формировать умения выполнять команды.  «С кочки на кочку», «Мышеловка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>  - обогащение копилки слов по теме;  - составление рассказа по набору игрушек на тему «День защитника Отечества»  - пальчиковая игра «Солдаты»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>  - Чтение И. Гурина «23 февраля»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»  <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Форма для солдата»  <b>Задачи:</b> Формировать умения лепить по образцу  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Открытка для папы»  <b>Задачи:</b> Закрепляем навыки работы с ножницами.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> слушание музыки П.И.Чайковского Марш солдатиков</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -«Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту»  - Сюжетно-ролевая игра “Армия”</p>

## Месяц: Февраль Неделя: 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. <b>Содержание:</b> Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа» Ситуация «Сколько машин уехало сколько осталось»; Развивающая игра «Что не так».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдения, беседа о деревьях. Экспериментирование «Откуда берется вода»;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Расширять представления о разнообразии транспорта. Беседа «Как развивался транспорт».</p>	<p><b>Тема недели: Транспорт. История транспорта: от кареты до ракеты</b> <b>Содержание:</b> Расширять представления о транспорте, о том, что существуют различные виды транспорта – наземный, подземный, водный, воздушный. Еще он делится на: пассажирский и грузовой, есть транспорт специального назначения. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте.</p> <p>Закреплять у детей правила дорожного движения, правилам поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах города.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u> Содержание:</b> - Игра «Найди себе пару» - Динамическая пауза «Снегопад». - Создание ситуации: «Для чего нужен транспорт».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Рассматривание картины «На севере диком», составление рассказа по картине. Обогащение копилки слов по теме. Игра «Придумай окончание». Игры на моторику: «Пуговицы» Загадывание загадок про транспорт. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> - чтение: А. Барто "Кораблик"</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения рисовать гуашью. <b>Тема:</b> «Танспорт в городе»; <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Пластилинография «Кораблик»; <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять работу в технике пластилинографии, передавая образ птиц. <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Мой любимый транспорт» по замыслу ребенка. <b>Задачи:</b> Формировать умения работать с природным материалом. <b>Конструирование</b> «Грузовик» (оригами); <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Музыкальная игра «Кружимся под музыку» (поскоками)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Какой вред транспорт наносит природе?» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Как я одеваюсь зимой». - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».</p>