

Месяц: Май Неделя: №1,2

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. Содержание: Игровые упражнения: «Сколько открыток подарили сколько осталось» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения на прогулке за тучами, дождем, деревьями и кустами. Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с историей Дня победы.	<u>Тема недели: Моя страна. День Победы.</u> Содержание: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Дать знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были дети.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость в игре «Ловишки». Тренировать в беге по узкой дорожке. Беседа: «Что бы быть здоровым, надо правильно питаться».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Развивать диалогическую речь, умение вести беседу о прочитанном. Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение стихотворений о дне победы	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветок жизни» Задачи: Формировать умение рисовать по образцу, отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их положение в пространстве, цвет, форму, детали. Лепка Тема: « Вечный огонь» Задачи: Закреплять умение передавать детали Аппликация Темы: «Открытка ветерану» Задачи: Формировать умение составлять композицию на листе картона. Музыка Содержание: Слушание музыки по теме Весна	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Опасности в городе». «Дорога безопасностей»

Месяц: Май Неделя: № 3

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с природой: Содержание: Беседы, наблюдения за весенними изменениями в жизни растений в квартире. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседы о разновидностях цветущих растений, деревьев и кустарников <u>Познавательное развитие ФЭМП</u> Содержание: Счёт в пределах 10. Ориентация в пространстве (вперёд-назад, направо-налево). Упражнения Игра-ориентировка на листе бумаги «Графические диктанты»	<u>Тема недели: Цветущая весна</u> Содержание: Продолжать закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений. Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение. Воспитывать активную любознательность. Закрепить знания о плодовых деревьях сада. Рассказать детям о многообразии трав и их пользе.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Приучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие. Формировать умения бросать мяч в цель. Эстафета “Попади в обруч” Беседа о здоровом образе жизни, о пользе витаминов
<u>Речевое развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой Содержание: Прослушивание и обсуждение сказки В.Бианки “Красная горка” Развитие речи Содержание: рассматривание иллюстраций на тему “Какие бывают цветы” - игра на моторику: Шнуровки	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мой любимый цветок» Задачи: Формировать умения рисовать весенние цветы, передавать детали в рисунке. Лепка Тема: «Цветущая яблоня» Задачи: Формировать умения лепить, соблюдая пропорции Аппликация Тема: «Цветущая поляна» Задачи: Формировать умение передавать объем Музыка Содержание: Слушание П.И.Чайковского «Времена года». Упражнять в подскоках.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наш родной город» Беседа «Мой любимый цветок»

Месяц: Май Неделя : № 4

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа». Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа». Познавательные вечера: Ситуация «Найди форму геометрических фигур в насекомых». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за растениями на участке. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: «Для чего и почему?» (о разнообразии насекомых вокруг нас)	<u>Тема недели: Насекомые</u> Содержание: Продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Уточнять представления детей о пользе и вреде насекомых. Дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении. Дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: - Формировать умения выполнять команды. «С кочки на кочку», «Мышеловка»
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - обогащение копилки слов по теме; - составление рассказа по набору игрушек на тему «Насекомые» - пальчиковая игра «Насекомые» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение К. Чуковский «Тараканище»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Бабочки» Задачи: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве, характерный цвет, форму и строение <u>Лепка</u> Тема: Пластилинография «Паук в паутине» Задачи: Формировать умения лепить по образцу <u>Аппликация</u> Тема: «Божьи коровки» Задачи: Закрепляем навыки работы с ножницами. <u>Музыка</u> Содержание: слушание музыки на тему Весна	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -«Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту» - Сюжетно-ролевая игра “Гости”

Месяц: Май Неделя: 5

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа. Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения, беседа о деревьях. Экспериментирование «Какой бывает мяч»; Ознакомление с окружающим: Содержание: Расширять представления о разнообразии домашних питомцев. Беседа «Как я помогаю окружающей среде».	Тема недели: Моя страна.Мой город. С днем рождения, Санкт – Петербург! Содержание: Расширить представление о понятии «город». Уточнить знание достопримечательностей родного города. Закрепить знания об улице на которой ты живёшь. Рассказать детям о том, как и когда строили наш город. Воспитывать интерес к изучению истории Санкт - Петербурга.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: - Игра «Найди себе пару» - Динамическая пауза «Котята». - Создание ситуации: «Как сделать город чистым».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составление рассказа о нашем городе по картинке. Обогащение копилки слов по теме. Игра «Назови ласково». Игры на моторику: «Ёж» Загадывание загадок про птиц. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение: “Живая шляпа”	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Формировать умения рисовать гуашью. Тема: «Природа нашего города»; Лепка Тема: «Музеи и дворцы города»; Задачи: Закреплять умение выполнять работу, передавая детали. Аппликация Темы: «Мое любимое место в городе» по замыслу ребенка. Задачи: Формировать умения работать с природным материалом. Конструирование «Домик для собаки» (оригами); Музыка Содержание: Музыкальная игра «Кружимся под музыку» (подскоками)	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Как мы заботимся о нашем городе?» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Как я одеваюсь весной». - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».