

**Месяц февраль 1 неделя «Животные севера»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «Беседа «Интересные факты о животных севера» <b>Содержание:</b> расширить знания детей о хищниках, живущих на Севере.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Лото. Животные севера».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о животных и птицах севера.</p>	<p><b>Тема недели: «Животные севера»</b> <b>Содержание:</b> Расширять и углублять представления детей о диких животных севера. Расширять представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания и о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> Подвижная игра 1) «Пустое место» 2) «Сделай фигуру» <b>Содержание:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> Рассказывание по теме «Животные севера». <b>Содержание:</b> учить составлять рассказ-описание о животном по плану, используя разнообразные грамматические конструкции в речевых высказываниях, развивать диалогическую речь детей.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок», «След оленя».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование «Белый медведь»</b> <b>Задачи:</b> создание условий для формирования умений изображать животное (медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции, дополняя изображение элементами пейзажа (снежинки, северное сияние).</p> <p><b>Лепка «Северный олень»</b> <b>Задачи:</b> - познакомить с новыми скульптурными приёмами лепки (вытягивание и моделирование частей); -продолжать формировать передавать движение и придавать поделке устойчивость.</p> <p><b>Аппликация «Животный мир Крайнего Севера»</b> <b>Задачи:</b> развивать художественно-творческие способности. Воспитывать интерес к созданию нового.</p> <p><b>Конструирование «Построим вольер в зоопарке для белого медведя»</b> <b>Задачи:</b> создание условий для развития у детей конструкторских способностей в процессе изготовления вольера.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>«Путешествие на Север</b> <b>Содержание:</b> - развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; - обогащать словарный запас за счет слов чум, нарты, тундра, развивать мышление, память, речь, внимание.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Содержание:</b> Обогащение знаний детей о животных Арктики и Антарктики. - Способствовать формированию у детей представления о животных северной страны. - Развивать с помощью наглядного материала интерес к окружающему миру, экологическому мышлению. - Обогащать и активизировать словарь детей словами: материк, Антарктида, белый медведь, Северный олень, пингвины, айсберг, ледокол.</p>

**Содержание:** слушание музыкальных произведений. - самостоятельно определять жанр, характер, высказываться о ней.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**  
**«А могут ли замерзнуть мыльные пузыри?»**  
**Содержание:** ознакомление детей с поведением воды в природе, объяснить причину не лопания пузыря на основе мыла.

**Месяц февраль 2 неделя «Животные жарких стран»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы: «А вы бывали в зоопарке?», рассказ о труде работников зоопарка. <b>Дидактическая игра «Добавь словечко»</b> (Умение продолжить в рифму).</p>	<p><b>Тема недели: «Животные жарких стран»</b> <b>Содержание:</b> расширять и углублять представления детей о диких животных жарких стран. Расширять представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания и о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Логоритмика «Обезьянки»; Подвижная игра «Изобрази животное» Пальчиковые игры «В жарких странах», «Пошли детки погулять»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема: Животные жарких стран»</b> <b>Содержание:</b> обобщить и систематизировать знания о животных жарких стран; - совершенствовать грамматический строй речи. <b>- развивать связную речь;</b> - расширять и активизировать словарь; - продолжать <b>развивать</b> мелкую моторику и коррекцию речи с движением, эмоции, воображение, мышление, память.  <b>Дидактическое упражнение «Подскажи слово»</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Э. Успенский «Тигр вышел погулять», И.Новикова «Мы идем по зоопарку».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование «Семейство зебры»</b> <b>Задачи:</b> - учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. - закрепить умение пользоваться различными изобразительными средствами для создания образа; - закреплять у детей технические навыки рисования  <b>Лепка «Животные жарких стран. Черепаха.»</b> <b>Задачи:</b> - закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; - развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из соленого теста;  <b>Аппликация «Жираф»</b> <b>Задачи:</b> - научить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, развивать мелкую моторику и усидчивость; - учить выполнять аппликацию в технике обрывная мозаика  <b>Конструирование «Павлин»</b> <b>Задачи:</b> - овладение детьми приемами конструирования из бумаги. - учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму павлина. - продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы.</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> — учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; — упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; — закреплять умение уравнивать множества разными способами; — закреплять знание состава числа 6, умение составлять его из двух меньших чисел; — закреплять умение различать геометрические фигуры, цвета; — закреплять и расширять знания о животных жарких стран.  <b>Дидактическая игра «Природные зоны, местообитания животных и птиц»</b> - закрепление умения детей систематизировать животных по приспособленности к природной зоне. Учить по внешнему виду животного определять его место обитания.  <b>Ознакомление с природой «Зимние явления в природе»</b> <b>Содержание:</b> расширить представления детей о зимних явлениях в природе. <b>Ознакомление с окружающим «Животные Африки»</b></p>

**Музыка**

**Содержание:** Слушание музыки: «Чунга-чанга», «Львенок и черепаха», «Про жирафа»

**Содержание:** уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;  
-формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;  
- совершенствовать диалогическую форму речи;  
- продолжать учить высказывать собственные суждения;  
- продолжать учить угадывать животного по загадкам;

**Познавательно-исследовательская деятельность «Как разделить смеси?»»****Содержание:**

- дать детям представление о разделении смесей.

Материалы и оборудование: песок, вода, масло, сахар

**Месяц февраль 3 неделя «День защитника отечества. Наша армия. Военная техника»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «Наша армия»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить детей с различными видами и родами войск вооруженных сил России.</li><li>- закреплять знания детей о Российской армии, ее назначении и вкладе защиты наших рубежей.</li><li>- учить детей различать рода войск, уметь находить их среди других видов Вооруженных сил России.</li><li>- развивать логическое мышление, воображение, смекалку, целеустремленность, внимание.</li><li>- воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.</li></ul>	<p><b>Тема недели: «День защитника отечества. Наша армия. Военная техника»</b></p> <p><b>Содержание:</b> расширять представления детей о Российской армии, ее истории. Рассказать о службе в Российской Армии. Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p><b>Содержание: Упражнения в ходьбе и беге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-«Солдаты на параде». Ходьба спортивным шагом.</li><li>-«Матросы на палубе». Ходьба на носках, руки за голову.</li><li>-«Едут танки». Ходьба с опорой стоп и ладони.</li><li>-«Погоня». Лёгкий бег на носочках.</li><li>-«Кавалерия». Бег с высоким подниманием колен.</li></ul>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Тема: «Наша армия»</b></p> <p><b>Содержание:</b> составление описательного рассказа о людях военных профессий.</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b> «Подбери парное слово»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b> А. Митяев «Почему армия родная»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Рисование «Военная техника нашей армии»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить детей с военной техникой нашей армии</li><li>- углублять знания детей о Российской армии.</li><li>- формировать представление о видах войск.</li></ul> <p>Лепка «Солдат»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать знакомить детей с родами войск;</li><li>- способствовать умению создавать образ воина-защитника в технике пластилинографии.</li></ul> <p>Аппликация «Наша армия сильна»</p> <p><b>Задачи:</b> - совершенствовать технику аппликации: вырезать военную технику, парашютистов по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, дорисовывать недостающие элементы;</p> <p>-развивать способности к композиции;</p> <p><b>Конструирование «Военная техника»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Содержание:</b> Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>«Знатоки природы»</b></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у детей познавательный интерес к миру природы;</li><li>- закрепить понятия «живая природа», «неживая природа»;</li></ul> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>«Армия России»</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать первые представления об особенностях воинской службы;</li><li>- закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники);</li><li>- вызвать чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью;</li></ul>

**Музыка** *Содержание:* слушание песни «*Бравые солдаты*»  
*муз. А. Филиппенко*

- учить высказываться предложениями,  
правильно излагать свои мысли;  
- воспитывать любовь к Родине, уважение к ее  
защитникам.

**Познавательно-исследовательская  
деятельность** «*Водопроницаемость песка и  
глины*»»

*Содержание:* познакомить со свойствами  
песка и глины; развивать познавательный  
интерес.

**Месяц февраль 4 неделя «Транспорт. Профессии.»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «Виды транспорта. Транспортные профессии»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>- расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения;</p> <p>-продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный;</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови часть целого».</b></p> <p><i>Содержание:</i> научить ребенка наряду с системой (целым) видеть подсистем-(часть)</p>	<p><b>Тема недели: «Транспорт. Профессии.»</b></p> <p><b>Содержание:</b> уточнить и расширить представления о транспорте: существуют различные виды транспорта. Расширить знания о труде людей, которые работают на транспорте. Закреплять у детей правила дорожного движения, правилам поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах большого города.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достать до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Совершенствовать грамматический строй речи (развивая умение согласовывать числительные с существительными; образовывать множественное число существительных в именительном падеже; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), используя игровые упражнения.</p> <p><b>Дидактическое упражнение:</b> “четвёртый лишний”, “летим, плывём, едем”, “кто чем управляет?”</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b> чтение С. Михалков «От кареты до ракеты»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b></p> <p><b>Рисование «Такой разный транспорт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фантазию детей. Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания</p> <p><b>Лепка «Транспорт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом. Закреплять умения детей выполнять пластилиновую мозаику.</p> <p><b>Аппликация «Поезд»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезать и наклеивать части разной формы;</p> <p>-упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой;</p> <p><b>Конструирование «Транспорт»</b></p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>ФЭМП «Путешествие в Ромашково»</b></p> <p><b>Содержание:</b> формирование представления о равенстве групп предметов, обучение умению составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <p><b>Ознакомление с природой «Что предмет расскажет о себе»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по признакам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим «Профессии на транспорте»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте»</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;</li> <li>- упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали;</li> </ul> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b> Логоритмическое упражнение «Транспорт на наших дорогах»</p>	<p>(профессия, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, контролер; управлять, водить, рулить, сигналить, перевозить, продавать; нужный, трудный).</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>«Шуршащая или поющая бумага</b></p> <p><b>Содержание:</b> Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта нужно взять и выполнить движение «стирка белья». Бумага шуршит, скрипит.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------