

Месяц январь 2 неделя «Зимние забавы и зимние виды спорта»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Зимние виды спорта» Содержание: способствовать формированию знаний у детей о зимних видах спорта, вызвать интерес к здоровому образу жизни. Дидактическая игра ««Дополни предложение»»</p>	<p>Тема недели: «Зимние забавы и зимние виды спорта» Содержание: закрепить знания детей о зимних видах спорта об их разновидностях. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Довести до сознания детей желание заниматься спортом. Развивать познавательную активность.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Снежная королева» Содержание: Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой» Содержание: учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со зв. с и ш. Дидактическое упражнение Ознакомление с художественной литературой Содержание: С. Черного «На коньках»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Наши зимние забавы» Задачи: закреплять технические навыки рисования материалами. Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом. Конструирование «Зимние виды спорта в технике синельной проволоки» Задачи: развитие творческих способностей детей через конструирование из нетрадиционных материалов.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Таяние снега» Содержание: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>

Месяц январь 3 неделя «Народная игрушка»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми «Истории об игрушках» Дидактическая игра «Узнай узор» (закрепление элементов росписи дымковской, городецкой росписи).</p>	<p>Тема недели: «Народная игрушка» Содержание: углублять знания детей о народном творчестве. Расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских и рассказать об истории богородского промысла, о Сергиево - посадских деревянных игрушках, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Мороз и воробы»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Содержание: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упр. в образовании слов- антонимов. Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок «Зима лодыря морозит», «Зиме и лету перемены нету», «Зиме и лету союзу нету», «Зимний ветер морозу помощник – пуще холодит»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Богородская игрушка» Задачи: познакомить детей с Богородской народной игрушкой – как произведением русского народного искусства. Лепка «Дымковский козлик» Задачи: учить детей создавать в лепке фигуру козлика, украшать её узорами по мотивам дымковской игрушки. Аппликация «Наша русская матрешка» Задачи: Формирование умения складывать матрешку из бумаги. Конструирование «Кукла-колокольчик» Задачи: познакомить детей с процессом изготовления куклы; учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены; развивать у детей художественный вкус. Музыка Содержание: слушание П.И. Чайковского «Времена года» - «Январь»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Дидактическая игра «Матрешки», «Найди на ощупь» Ознакомление с природой «Зимние явления в природе» Содержание: расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Ознакомление с окружающим «Русская матрешка» Содержание: формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки как символа русского народного искусства; познакомить детей с историей матрешки Дидактическая игра «Сходства и различия» (Учить детей сравнивать между собой народные игрушки, находить сходства и различия. Формировать интерес к народной игрушке) Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие капельки» Содержание: ознакомление детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега, расширения представлений о значении воды для жизни человека.</p>

Месяц январь 4 неделя «Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда.»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «День снятия блокады Ленинграда» Содержание: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны.</p>	<p>Тема недели: «Продукты питания.Хлеб. Блокада Ленинграда» Содержание: расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к «малой Родине». Дать детям элементарные знания о трудных для города днях войны, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: З.К.Р. Дифференциация звуков с-ш. Содержание: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упр. на различении зв. с-ш, на определение позиции звука в слове. Упр.в составлении сложноподчинённых предложений. Дидактическое упражнение «Заверши предложение», «Найди братца» Ознакомление с художественной литературой Содержание: заучивание стихов о Блокаде</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Блокада Ленинграда. Дорога жизни» Задачи: продолжать знакомить детей с историей родного города, дать знания о блокаде Ленинграда; стойкости и мужестве жителей блокадного города, продолжать учить создавать фон для выполнения задуманного сюжета с применением навыка «рисование по-мокрому». Лепка «Разорванное кольцо блокады Ленинграда» Задачи: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма. Аппликация «Блокадная ласточка» Задачи: изготовление аппликации "Блокадная ласточка" Конструирование «Самолет» Задачи: учить конструировать самолет из бросового материала, дополнять его мелкими деталями. Музыка Содержание: слушание песни «Мальчишки у стен Ленинграда»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Дидактическая игра «Незаконченные картинки» Ознакомление с природой «Характерные признаки зимнего месяца: январь» Содержание: создание условий для изучения характерных признаков зимы в неживой природе, зимних явлений в природе. Развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы, через их отражение в произведениях русских поэтов, в народных пословицах и поговорках. Ознакомление с окружающим «Блокадный хлеб» Содержание: познакомить детей с историей страны Познавательно-исследовательская деятельность «Превращение белой снежинки в цветную льдинку» Содержание: закрепление представлений детей со свойствами снега, воды и льда.</p>

Месяц январь 5 неделя «Зимующие птицы»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Как помочь птицам зимой» Содержание: формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в морозы. Развивать умение распознавать следы птиц по их характерным признакам. Дидактическая игра «Сложи птицу»</p>	<p>Тема недели: «Зимующие птицы» Содержание: продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду, наблюдать за птицами по следам. Подвести к пониманию, что зимой птиц надо подкармливать</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Птички»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: ЗКР, звук «Р» Содержание: учить детей правильно строить вопросительные предложения, самостоятельно образовывать формы существительных в родительном падеже множественного числа; закрепить правильное произношение звуков «р», «рь». Дидактическое упражнение «Назови звук» Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение Н.П. Николаева «Сказка о зимующих и перелётных птицах».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Птицы на кормушке» Задачи: формировать умение детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах. Лепка «Зимующие птицы в технике барельефа» Задачи: лепка барельефом птиц: сороки, синицы и снегиря из пластилина. Аппликация «Зимующие птицы в технике оригами» Задачи: изготовление птиц в технике оригами Конструирование «Кормушка для птиц из конструктора Лего Задачи: Закрепление умения конструировать по схеме Музыка Содержание: Логоритмическое упражнение «Снегири»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Дидактическая игра «Посчитай птичек», «Части суток» Ознакомление с природой «Зимующие птицы» Содержание: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним. Ознакомление с окружающим «Наблюдение за птицами зимой» Содержание: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого Игра: «Сорока» Познавательно-исследовательская деятельность «Замерзание воды» Содержание: закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p>