

**Месяц январь 2 неделя «Зимние забавы и зимние виды спорта»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «Зимние виды спорта» <b>Содержание:</b> способствовать формированию знаний у детей о зимних видах спорта, вызвать интерес к здоровому образу жизни. <b>Дидактическая игра</b> ««Дополни предложение»»</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимние забавы и зимние виды спорта» <b>Содержание:</b> закрепить знания детей о зимних видах спорта об их разновидностях. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Довести до сознания детей желание заниматься спортом. Развивать познавательную активность.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» <b>Содержание:</b> Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> Составление рассказа на тему «Игры зимой» <b>Содержание:</b> учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со зв. с и ш. <b>Дидактическое упражнение</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> С. Черного «На коньках»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование</b> «Наши зимние забавы» <b>Задачи:</b> закреплять технические навыки рисования материалами. Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом. <b>Конструирование</b> «Зимние виды спорта в технике синельной проволоки» <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей детей через конструирование из нетрадиционных материалов.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Таяние снега» <b>Содержание:</b> познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>

**Месяц январь 3 неделя «Народная игрушка»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа с детьми «Истории об игрушках» <b>Дидактическая игра «Узнай узор»</b> (закрепление элементов росписи дымковской, городецкой росписи).</p>	<p><b>Тема недели: «Народная игрушка»</b> <b>Содержание:</b> углублять знания детей о народном творчестве. Расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских и рассказать об истории богородского промысла, о Сергиево - посадских деревянных игрушках, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> <b>Подвижная игра «Мороз и воробы»</b></p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». <b>Содержание:</b> учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упр. в образовании слов- антонимов. <b>Дидактическое упражнение «Подскажи слово»</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок «Зима лодыря морозит», «Зиме и лету перемены нету», «Зиме и лету союзу нету», «Зимний ветер морозу помощник – пуще холодит»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование «Богородская игрушка»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с Богородской народной игрушкой – как произведением русского народного искусства.  <b>Лепка «Дымковский козлик»</b> <b>Задачи:</b> учить детей создавать в лепке фигуру козлика, украшать её узорами по мотивам дымковской игрушки.  <b>Аппликация «Наша русская матрешка»</b> <b>Задачи:</b> Формирование умения складывать матрешку из бумаги.  <b>Конструирование «Кукла-колокольчик»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с процессом изготовления куклы; учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены; развивать у детей художественный вкус.  <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> слушание П.И. Чайковского «Времена года» - «Январь»</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» <b>Дидактическая игра «Матрешки», «Найди на ощупь»</b> <b>Ознакомление с природой «Зимние явления в природе»</b> <b>Содержание:</b> расширить представления детей о зимних явлениях в природе. <b>Ознакомление с окружающим «Русская матрешка»</b> <b>Содержание:</b> формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки как символа русского народного искусства; познакомить детей с историей матрешки <b>Дидактическая игра «Сходства и различия»</b> (Учить детей сравнивать между собой народные игрушки, находить сходства и различия. Формировать интерес к народной игрушке) <b>Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие капельки»</b> <b>Содержание:</b> ознакомление детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега, расширения представлений о значении воды для жизни человека.</p>

**Месяц январь 4 неделя «Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда.»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «День снятия блокады Ленинграда» <b>Содержание:</b> расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны.</p>	<p><b>Тема недели: «Продукты питания.Хлеб. Блокада Ленинграда»</b> <b>Содержание:</b> расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к «малой Родине». Дать детям элементарные знания о трудных для города днях войны, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> <b>Подвижная игра</b></p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема: З.К.Р. Дифференциация звуков с-ш.</b> <b>Содержание:</b> совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упр. на различении зв. с-ш, на определение позиции звука в слове. Упр.в составлении сложноподчинённых предложений. <b>Дидактическое упражнение «Заверши предложение», «Найди братца»</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> заучивание стихов о Блокаде</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование «Блокада Ленинграда. Дорога жизни»</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с историей родного города, дать знания о блокаде Ленинграда; стойкости и мужестве жителей блокадного города, продолжать учить создавать фон для выполнения задуманного сюжета с применением навыка «рисование по-мокрому».</p> <p><b>Лепка «Разорванное кольцо блокады Ленинграда»</b> <b>Задачи:</b> расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.</p> <p><b>Аппликация «Блокадная ласточка»</b> <b>Задачи:</b> изготовление аппликации "Блокадная ласточка"</p> <p><b>Конструирование «Самолет»</b> <b>Задачи:</b> учить конструировать самолет из бросового материала, дополнять его мелкими деталями.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> слушание песни «Мальчишки у стен Ленинграда»</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. <b>Дидактическая игра «Незаконченные картинки»</b> <b>Ознакомление с природой «Характерные признаки зимнего месяца: январь»</b> <b>Содержание:</b> создание условий для изучения характерных признаков зимы в неживой природе, зимних явлений в природе. Развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы, через их отражение в произведениях русских поэтов, в народных пословицах и поговорках. <b>Ознакомление с окружающим «Блокадный хлеб»</b> <b>Содержание:</b> познакомить детей с историей страны <b>Познавательно-исследовательская деятельность «Превращение белой снежинки в цветную льдинку»</b> <b>Содержание:</b> закрепление представлений детей со свойствами снега, воды и льда.</p>

**Месяц январь 5 неделя «Зимующие птицы»**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> «Как помочь птицам зимой» <b>Содержание:</b> формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в морозы. Развивать умение распознавать следы птиц по их характерным признакам. <b>Дидактическая игра</b> «Сложи птицу»</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимующие птицы» <b>Содержание:</b> продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду, наблюдать за птицами по следам. Подвести к пониманию, что зимой птиц надо подкармливать</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> <b>Подвижная игра</b> «Птички»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> ЗКР, звук «Р» <b>Содержание:</b> учить детей правильно строить вопросительные предложения, самостоятельно образовывать формы существительных в родительном падеже множественного числа; закрепить правильное произношение звуков «р», «рь». <b>Дидактическое упражнение «Назови звук»</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> чтение Н.П. Николаева «Сказка о зимующих и перелётных птицах».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Рисование «Птицы на кормушке»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах.  <b>Лепка «Зимующие птицы в технике барельефа»</b> <b>Задачи:</b> лепка барельефом птиц: сороки, синицы и снегиря из пластилина.  <b>Аппликация «Зимующие птицы в технике оригами»</b> <b>Задачи:</b> изготовление птиц в технике оригами  <b>Конструирование «Кормушка для птиц из конструктора Лего</b> <b>Задачи:</b> Закрепление умения конструировать по схеме  <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Логоритмическое упражнение «Снегири»</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. <b>Дидактическая игра</b> «Посчитай птичек», «Части суток» <b>Ознакомление с природой «Зимующие птицы»</b> <b>Содержание:</b> формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.  <b>Ознакомление с окружающим «Наблюдение за птицами зимой»</b> <b>Содержание:</b> формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого <b>Игра:</b> «Сорока»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность «Замерзание воды»</b> <b>Содержание:</b> закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p>