

Месяц май 1, 2 неделя «Моя страна. Моя семья»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Вспомним те дни» Содержание: формировать знания детей о ВОВ и ее героях. Кого называют героями войны? Что они совершили? Дидактическая игра «Сложи из частей»	Тема недели: «Моя страна. Моя семья» Содержание: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о ВОВ, о героях, защищавших нашу Родину, о победе нашей страны в этой войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	<u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Мышеловка» Содержание: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам» Содержание: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Дидактическое упражнение «Скажи по-другому» Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Фет А.А. "Мама, глянь-ка из окошка"; Цветаева М.И. "У кровати"	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Моя семья в моих руках» Задачи: привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования, обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье, воспитывать уважение и любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты. Лепка «Моя Родина - Россия» Задачи: создание панно в технике «пластилинография» Аппликация «Вечный огонь» Задачи: закрепить приемы аппликации в технике торцевания, закрепить знания по технике безопасности с ножницами. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Воспитывать патриотическое чувство к Родине Конструирование «Моя семья» Задачи: учить детей конструировать из бумаги фигуру человека, закреплять умение вырезать различные формы; развивать глазомер, конструктивное мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к самому себе, и окружающим людям. Музыка Содержание: Слушание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Деление на равные части» Содержание: упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Ознакомление с природой «Наблюдение за муравьями» Содержание: развивать наблюдательность. Рассказать о пользе муравьев, про изменения, происходящими в природе, прививать интерес к изучению природы, к жизни растений и животных; развивать речь. Ознакомление с окружающим Беседа об украшении города к празднику 9 мая (иллюминация, флаги, красивые цветочные клумбы) Познавательно-исследовательская деятельность «Как работает термометр» Содержание: формирование представлений детей о том, как работает термометр.

Месяц май 3 неделя «Цветущая весна. Растения как живые существа. Комнатные растения. Части растений»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Почему весной происходят такие яркие изменения в природе?» Содержание: закрепление знаний о весенних изменениях в природе. Настольная игра «Ботаническое лото»	Тема недели: «Цветущая весна. Растения как живые существа. Комнатные растения. Части растений» Содержание: продолжать закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений. Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах, травах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Рассказать детям о многообразии трав и их пользе. Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Уточнить и расширить знания детей об их названиях, внешнем виде, строение, об основных потребностях комнатных растений и способы ухода за ними.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. Подвижная игра «Солнечный зайчик»
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни» Содержание: продолжать закреплять умение детей составлять подробные и логические рассказы из личного опыта. Дидактическое упражнение «Собери цветок» (формировать умение узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок) Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение рассказа «История одной яблоньки» (К. Ушинский)	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Цветут сады» Задачи: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Лепка «Ветка яблони» Задачи: продолжать учить наносить пластилин на картон небольшими кусочками; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки; продолжать учить смешивать пластилин для получения новых оттенков Аппликация «Весенний ковер» Задачи: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Конструирование «Какие разные деревья»	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Повторение» Содержание: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти, называть соседей числа; закрепить название частей суток; упражнять в ориентировке на листе бумаги. Ознакомление с природой «Наблюдение за небом» Содержание: познакомить детей с тем, что небо в мае высокое, голубое, чистое. Облака кучевые и перистые, учить сравнивать. Ознакомление с окружающим «Значение растений в жизни человека» Содержание: формирование представления о значении растений в жизни человека, определение знакомых растений, мест их произрастания, классификация. Настольная игра Лото «Деревья»

	Задачи: продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе; закреплять знания о деревьях и их строении, учить аккуратно пользоваться проволокой, изгибая веточки при формировании кроны деревьев Музыка Содержание: Слушание музыки: романс «Жаворонок» Музыка М. И. Глинки	Познавательно-исследовательская деятельность «Сравнение свойств стекла и пластмассы» Содержание: ознакомление детей со свойствами и качеством стекла, пластмассы, формирование умения делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулирование самостоятельного формирования выводов при проведении опытов. Воспитание соблюдения техники безопасности.
--	---	---

Месяц май 4 неделя «Насекомые»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> «В мире насекомых»» Содержание: уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, закреплять умение выражать мимикой их движения. Дидактическая игра «Летает – не летает»	Тема недели: «Насекомые» Содержание: продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки: всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков. Уточнять представления детей о пользе насекомых. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	<u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Улиточка» Содержание: формировать умение детей ходить и бегать легко, ритмично; изменять направление и темп движения в соответствии с игровой ситуацией. Развивать память, внимание, ловкость, быстроту реакции. Воспитывать умение действовать в коллективе.
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Незнайка в стране насекомых» Содержание: расширять и закреплять знания детей о насекомых; вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; продолжаем вводить использование схематической модели для описания внешнего вида; развивать зрительную и слуховую память; развивать связную речь; развивать образность речи. Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Содержание: развивать воображение, память, умение видеть мир глазами маленького беззащитного насекомого, сформировать желание защитить бабочек, любоваться ими. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение худ. лит. - В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Бабочки летают над лугом» Задачи: учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек, закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природы. Лепка «Волшебный мир насекомых» Задачи: закрепление, уточнение и расширение знаний детей о насекомых; создание образа насекомых в технике комбинированной лепки; развивать внимание (замечать несоответствие в изображении, восприятие, мелкую моторику пальцев рук) Аппликация «Насекомые» Задачи: расширить знания детей о насекомых. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», изучить особенности внешнего вида используя вид изо-деятельности. Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Закрепить, как правильно и безопасно держать ножницы. Конструирование «Гусеница» Задачи: конструирование гусеницы из Лего-конструктора по схеме. Музыка Содержание: «Слушание музыки «Пчелка», пение «В траве сидел кузнечик».	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Раз, два, три – насекомых мы идем считать» Содержание: упражнять в счете в пределах 10 (прямой и обратный счет). Упражнять в решении простых арифметических задач. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Дидактическая игра «Живые цифры» Ознакомление с природой «Наблюдение за насекомыми» Содержание: организовать наблюдение за бабочкой лимонницей, предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать бабочку и ее действия. Ознакомление с окружающим «Насекомые» Содержание: Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания. Познавательно-исследовательская деятельность «Звонящая вода» Содержание: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.

Месяц май 5 неделя «Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург!»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> беседа «Как сделать город чище?» Содержание: развивать чувство уважения к труду создателей современных парков в городе, бережливость к красивым местам, к архитектурным памятникам. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	Тема недели: «Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург!» Содержание: расширять и закреплять знания детей о родном городе. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. Рассматривать красивые уголки, проспекты, архитектуру.	<u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Содержание: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Что значит: Петербург — культурная столица» Содержание: пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям Дидактическое упражнение «Узнай наш герб» Ознакомление с художественной литературой Содержание: В. Брюсов «К медному всаднику», Барбас Л. "Жили-Были улицы"	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Прогулка по Санкт-Петербургу» Задачи: формировать умение сначала выполнять эскиз карандашом, совершенствовать технические умения и навыки работы с акварелью Лепка «Памятники Санкт-Петербурга» Задачи: продолжать освоение скульптурного способа лепки (из целого куска путем вытягивания и моделирования частей) с проработкой поверхности стеклой для передачи фактуры Аппликация «Каким я вижу свой город в будущем» Задачи: способствовать передаче накопленных знаний в работе. Конструирование «Город мечты» Задачи: воспитывать желание у детей в создании коллективной постройки, воспитывать бережное отношение к результату труда. Развивать творчество. Музыка Содержание: слушание Вальс «Белые ночи» Слова и музыка С. Кожуховской, слушание песни «Гимн Санкт-Петербурга».	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Мой город в цвете» с элементами аппликации Содержание: передавать в аппликации образ городской улицы, закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве; уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький; упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного использования ножниц, кисточки, клея; воспитывать навыки коллективной работы, нравственные качества личности Дидактическое упражнение «Выкладывание фигур» Ознакомление с природой «Почему дует ветер» Содержание: познакомить детей с причиной возникновения ветра- движением воздушных масс. Ознакомление с окружающим «Наш город-часть большой страны» Содержание: уточнить знания детей о родном городе. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.

		Познавательно-исследовательская деятельность «Рукотворный мир» <i>Содержание:</i> развитие умения детей различать природные объекты и предметы, сделанные руками человека, закрепление представлений о свойствах бумаги, стекла, ткани, пластмассы, металла.
--	--	--