Месяц март 1 неделя «Семья. Наши бабушки и мамы.»

Социально-коммуникативное развитие ***Содержание:*** Беседа на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». Беседа «Не бери в рот грязные предметы». Цель: Учить детей не брать в рот грязные предметы во время прогулки, дома, в детском саду	**Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.** ***Содержание:*** Уточнить представление о семье и её членах. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. домашняя работа – очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях. Игровое упражнение «Через шнуры». «Эстафета парами», «Дорожки препятствий»
Речевое развитие **Тема:** ***Содержание:*** расширять знания детей о празднике «День Матери»; закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение; уточнить знания детей о профессиях взрослых; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Игра: упражнение «Отвечаем на вопрос». Упражнение «Кто так кричит?», игра «Эхо» **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Чтение Р.Н.С. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Э. Успенский «Разгром», Е. Благина «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Рисование** ***Задачи:*** развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию; развивать цветовое восприятие, чувство композиции; совершенствовать мелкую моторику рук и кистей; продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги; познакомить с новым способом нетрадиционного рисования. **Лепка «Подарок маме»** ***Задачи:*** учить применять приемы лепки: скатывание шариков, сплющивание шариков, соединение деталей в единое целое, рисование на картоне с помощью шприца, формировать навыки работы стэкой, учить действовать по словесному указанию воспитателя, развивать мелкую моторику, творческое воображение. **Аппликация «Открытка для мамы»** ***Задачи:*** вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками; закрепить умение работать с цветной бумагой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. **Музыка** ***Содержание:*** Игра «Мышата - медвежата» Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки. Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.	***Познавательное развитие*** **ФЭМП** ***Содержание:*** Продолжать знакомить с числом и цифрой «шесть», учить раскладывать шесть палочек, камешков, ракушек на группы два по три, три по два, показывать шесть пальцев разными способами. Игры: «Составь треугольник из камешков: в нижнем ряду три камешка, в среднем – два, в верхнем - один», «Выложи из палочек ромашку с шестью лепестками», «Составь из шести палочек домик с крышей», «Топни ногой (хлопни в ладоши) шесть раз. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. **Ознакомление с окружающим:** ***Содержание:*** Познакомить детей с женскими профессиями, поздравить окружающих ребенка женщин (маму, бабушку, тетю и т.п.) с наступающим праздником, отработать культуру поздравления. Игры: «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

Месяц март 2 неделя «Мои любимые книги»

Социально-коммуникативное развитие ***Содержание:*** Бесед с детьми о своих любимых книгах, о наличии книг в домашней библиотеке.	**Тема недели: Мои любимые книги.** ***Содержание:*** Дать детям представления о том, что мир книг многообразен, книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; Дать детям элементарные знания о том, как делается книга, о истории книги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
Речевое развитие **Тема:** «Лиса и гуси» ***Содержание:*** рассказывание русской народной сказки. Познакомить детей с новой сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию. Ситуативный разговор: «Зачем нужны книги» **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой), произведения Братьев Гримм «Пряничный домик».	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Рисование «Моя любимая сказка»** ***Задачи:*** учить передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции; развивать умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. **Лепка «Мой любимый персонаж»** ***Задачи:*** учить детей выделять и передавать характерные особенности персонажей из любимых сказок в лепке. **Аппликация «Закладка для книг»** ***Задачи:*** продолжать учить детей пользоваться клеем: набирать на кисточку, удаляя излишки клея, намазывать клей на бумагу. **Музыка** ***Содержание:*** слушание музыкального произведения «Веснянка»; разучивание музыкально-ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так…»	***Познавательное развитие*** **ФЭМП** ***Содержание:*** закреплять навыки порядкового счета; различать количественный и порядковый счет; учить соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «вправо», «влево» **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** наблюдение за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно) **Ознакомление с окружающим:** ***Содержание:*** познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга; формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым; воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости; воспитывать уважение к людям, создателям книг; обогащение словаря (обложка, страница, писатель, художник, библиотека).

Месяц март 3 неделя «Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы»

Социально-коммуникативное развитие ***Содержание:*** Беседа «Безопасность дома» Рассматривание иллюстраций «Подводный мир водоема». Опыт с магнитом «Рыбки в тазике». Лото «Кто где живет?».	**Тема недели: Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы.** ***Содержание:*** Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** развивать навыки бросания мяча точно в Игра: «Лови мяч».
Речевое развитие **Тема:** «Обитатели виды – рыбы» ***Содержание:*** учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах); учить выделять признаки различия и сходства между рыбками; упражнять детей делать выводы в составлении рассказа – сравнения по плану. **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** И. Токмакова «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»; Н. Носов «Карасик»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Рисование** ***Задачи:*** упражнять в технике работы с акварельными красками; продолжать учить детей рисовать силуэты рыбок, плывущих в разных направлениях; развивать умение располагать изображение на всем листе при передаче сюжета, эмоциональную отзывчивость. **Лепка** «Разные рыбки» ***Задачи:*** учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям; закреплять ранее усвоенные приемы лепки. **Аппликация** ***Задачи:*** продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами; развивать навыки коллективной работы **Музыка** ***Содержание:*** «Море» (пьеса «Море» Н. Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки).	***Познавательное развитие*** **ФЭМП** ***Содержание:*** Содержание: продолжать знакомить с числом и цифрой «шесть», лепить цифру 6 из теста или пластилина. создать коллаж из картинок, содержащих число шесть. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** наблюдение за трудом дворника. **Ознакомление с окружающим:** ***Содержание:*** Закрепить имеющиеся представления об аквариуме. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах.

Месяц март 4 неделя «Домашние питомцы»

Социально-коммуникативное развитие ***Содержание:*** беседы: «Безопасность дома», «Правила поведения с домашними животными», «Невский проспект». Игра: «Волшебное кресло» (учить видеть достоинства окружающих и высказывать своё отношение).	**Тема недели: Домашние питомцы.** ***Содержание:*** Расширить и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики. Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение, ухаживать за ними. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в обруч».
Речевое развитие **Тема:** «Домашние питомцы» ***Содержание:*** закреплять знания детей о домашних животных; закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят; формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера о своих питомцах; способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукопроизношению. **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Слушание: Л. Толстой «Спала кошка на крыше», К. Ушинский «Васька», «Бишка», С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Рисование** «Домашнее животное – кошка» ***Задачи:*** закреплять знания о нетрадиционной технике изображения тычком жёсткой полусухой кистью; продолжать учить правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки **Лепка** «Котёнок» ***Задачи:*** Задачи: закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. **Аппликация** «Щенок» ***Задачи:*** расширять и закреплять знания детей о домашних животных, закреплять представления о форме, цвете, величине; продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки; формировать навык аккуратного приклеивания. **Музыка** ***Содержание:*** музыкальное игровое упражнение «Веселый колокольчик».	***Познавательное развитие*** **ФЭМП** ***Содержание:*** познакомить с числом «семь». **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** наблюдение за ветром. Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. **Ознакомление с окружающим:** ***Содержание***: расширять знания о домашних питомцах и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них. Игры «Кто живет у нас дома?», «Кто есть кто?», рассматривание иллюстраций, загадки.