

Месяц март 1 неделя «Семья. Наши бабушки и мамы»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Рассматривание иллюстраций по теме «Женские профессии»» Содержание: расширять представления детей о профессиях своих мам. Дидактическая игра «Кто первый узнает?»</p>	<p>Тема недели: «Семья. Наши бабушки и мамы» Содержание: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Жмурки» Содержание: упражнение детей в беге; развитие тактильного восприятия; формирование умения анализировать информацию, узнавать товарищей по голосу; способствование профилактике нервного напряжения.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель и посуда для зайчика» Содержание: формирование умения составлять рассказ на заданную тему; учить сравнивать предметы, находить смысловые несоответствия в тексте, аргументировать свои суждения. Формировать умение строить предложение. Дидактическое упражнение «Какие предметы помогают маме на кухне?» Ознакомление с художественной литературой Содержание: М.Родина «Мамины руки», «Лиса и журавль»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Мамин портрет» Задачи: Учить передавать в рисунке образ близкого человека Лепка «Солнышко, покажись!» Задачи: учить создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники). Аппликация «Подарок маме» Задачи: закрепить умение придумывать подарок для мамы и передавать свой замысел в работе. Воспитывать любовь к близким людям Конструирование «Дворец для принцессы» Задачи: Прививать желание выполнять постройку по образцу Музыка Содержание: прослушивание «Весенняя», муз.В.Моцарта, сл.К.Овербека</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «На сколько больше? На сколько меньше?» Содержание: сформировать представление о сравнении чисел на основе их расположения в числовом ряду. умение с помощью предметных действий отвечать на вопрос «На сколько одно число больше или меньше другого?» Дидактическая игра ««считай не ошибись»» Ознакомление с природой «наблюдение за изменением длины дня» Ознакомление с окружающим «Мамы разные нужны – мамы разные важны» Содержание: закрепить знание о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечный цвет» Содержание: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру – показать способы получения «солнечных» оттенков. Развивать воображение.</p>

Месяц январь 2 неделя «Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Какие сказки о животных ты знаешь. Назови свое любимое животное из сказки. Расскажи о нем» Дидактическая игра «Угадай сказочного героя»</p>	<p>Тема недели: «Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты» Содержание: Формировать представления детей о бумаге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Уважать труд библиотекаря и людям, создающим бумагу. о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов; узнавать известных детских писателей по портрету (А.Л.Барто, С.А.Есенин, С.Я.Маршак, Н.Н.Носов, А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, К.И.Чуковский и др.).</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту Подвижная игра «Горелки»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Печатная книга » Содержание: знакомить детей с историей создания первого печатного станка, развивать познавательно-речевые способности, закрепить умение отвечать на вопросы, обогащать словарь (печатный станок, переплет, азбука, мастер-печатник) Дидактическое упражнение «Кто больше?» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение сказки Кротова В. «Глиняный ляп»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Ожившая сказка» Задачи: учить детей передавать в рисунке содержание эпизода из знакомой сказки. Лепка «Превращения пластилинового ляпа» Задачи: Продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом Аппликация «Закладка для любимой книги» Задачи: развивать умение составлять композицию изображения; аккуратность, внимание, трудолюбие. Продолжать учить детей пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Конструирование «Постройки из крупного и мелкого строительного материала: книжный магазин, шкафы и т.д. по желанию детей.» Задачи: Музыка Содержание: прослушивание «Выйди, солнышко!» муз. Р.Паулса, «Светит солнышко», муз.А.Ермолова, сл.В.Орлова</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Цифра 6» Содержание: познакомить с цифрой 6, учить ее писать, учить правильно, отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? Ознакомление с природой «Наблюдение за ветром» Содержание: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Ознакомление с окружающим «Как появляется книга», «Для чего нужны закладки?» Содержание: дополнить и расширить знания детей о книгах, воспитывать бережное отношение к книгам. Дидактическая игра «Когда это бывает?» (закрепить представления о сезонных изменениях в природе) Познавательно-исследовательская деятельность «Солнце» Содержание: Дотрагиваясь до</p>

		<p>металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>)</p>
--	--	--

Месяц январь 3 неделя «Вода и ее обитатели. Животный мир океанов»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Всё о ракушках»</p> <p>Содержание: поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение</p>	<p>Тема недели: «Вода и ее обитатели. Животный мир океанов»</p> <p>Содержание: Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Дать детям представление об океане; познакомить с некоторыми обитателями океана. Разъяснить необходимость охраны этих животных.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>Содержание: учить детей прыгать на скакалке</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку», «Удочка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Тема: «Морской мир»</p> <p>Содержание: пополнить знания детей о подводном мире, его обитателях; расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.</p> <p>Дидактическое упражнение «Если б я поймал золотую рыбку, то я...»</p> <p>Задачи: учить детей анализировать свои поступки, состояния и формировать речевые высказывания по этому поводу; развивать память, воображение</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Чтение сказки Г. Х. Андерсен «Русалочка», С. Сахаров «Морские сказки»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>Рисование «Я рисую море»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.</p> <p>Лепка «Жители подводного мира»</p> <p>Задачи: продолжать формировать художественные потребности, развивать творческую инициативу и воображение, развивать чувство ритма, цвета, композиции</p> <p>Аппликация «Подводный мир»</p> <p>Задачи: развивать интерес детей к художественному творчеству, развивать практическое умение в работе с бумагой и клеем.</p> <p>Конструирование «Рыбка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить различным приемам работы с бумагой по инструкции и показу педагога. Отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги в разных направлениях: к центру, базовая форма «воздушный змей», по намеченным линиям.</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание: прослушивание музыкальной композиции: «Шум моря»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>ФЭМП «Части»</p> <p>Содержание: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Ознакомление с природой «наблюдение за небом»</p> <p>Содержание: Учить сравнивать небо в солнечную и пасмурную погоду. Учить определять количество выпавших осадков.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Обитатели морей»</p> <p>Содержание: познакомить с многообразием морских обитателей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Первоцветы. Как растут растения?»</p> <p>Содержание: обобщение представлений о росте и развитии растений, установление связи между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды</p>

Месяц январь 4 неделя «Домашние питомцы»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Как я забочусь о своём питомце»</p> <p>Содержание: систематизировать представления о домашних животных</p> <p>Дидактическая игра «Какой, какая, какие?», «У кого, кто?»</p>	<p>Тема недели: «Домашние питомцы»</p> <p>Содержание: Формировать представления о домашних питомцах. Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>Содержание: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Тема: «Звук и буква М»</p> <p>Содержание: актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове).</p> <p>Дидактическое упражнение «В чем ошибся художник?»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Ю.Коваль. Сказка о приходе весны, А.Плещеев. Сельская песня.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>Рисование «Мой любимый питомец»</p> <p>Задачи: Учить выразительно передавать в рисунке образы животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции)с опорой на схему</p> <p>Лепка «Котик»</p> <p>Задачи: создание условий для развития умения лепить кошку из целого куска пластилина, передавая пропорции животного; закрепление знаний детей о свойствах пластилина.</p> <p>Аппликация «Попугай»</p> <p>Задачи: создание образа попугая с помощью обрывной аппликации</p> <p>Конструирование «Хомячок»</p> <p>Задачи: продолжить знакомство детей с искусством оригами, активизация речевой деятельности детей, изготовление «хомячка» в технике «оригами»</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание: прослушивание «Песня жаворонка», муз. П.Чайковского, «Ручеек», муз. и сл. Я.Жабко</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>ФЭМП</p> <p>Содержание: Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами</p> <p>Дидактическое упражнение «Составь число»</p> <p>Ознакомление с природой «Наблюдение за воробьем»</p> <p>Содержание: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье</p> <p>Ознакомление с окружающим «О пользе животных»</p> <p>Содержание: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</p> <p>Содержание: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений</p>