

Месяц Апрель 1 Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Сравнение по количеству». Больше и меньше. Равно и не равно.» «Столько же, сколько» Содержание: Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Игровые упражнения: «Сравни». <u>Ознакомление с природой</u> Содержание: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Перелетные птицы» Содержание: Закрепить в памяти названия перелетных птиц, помочь уяснить строение птиц, их внешние признаки, уточнить понятия перелетные и водоплавающие птиц. Игровые упражнения: «Улетает- не улетает», «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Тема недели: Перелетные птицы.</u> Содержание: -Обобщить знания детей о перелётных птицах. -Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. -Развивать интерес к миру пернатых. -Дать представления о значении птиц для окружающей природы. -Формировать желание заботиться о птицах. -Приготовить для птиц скворечники и кормушки.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч». Игра «Пожарные на учении». Беседа: «Спорт – помощник, спорт - игра!».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Составление рассказа по картине «Грачи прилетели» А.К.Саврасова Содержание: Продолжать развивать умения внимательно рассматривать картину, составлять сюжетный рассказ по картине, передавая настроение, отраженное художником, передавать его в высказываниях. «Звуки Х-Хь. Буква Х.» Игры на моторику: «Сделай бусы»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Грачи», «Жаворонок» Задачи: Развивать умения рисовать птиц, выстраивая изображение из составных частей, рисовать птицу в движении, показать, что небольшое смещение составных частей относительно друг друга дает другую позу птицы, делать набросок рисунка карандашом, рисовать цветными карандашами. <u>Лепка</u></p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Перелетные и оседлые птицы». Общение на тему «Ссора» Общение «Я и мое здоровье» «Как правильно одеться по погоде» Общение «Наш родной город» «Чижик-Пыжик» история. Я живу в Красносельском районе.</p>

<p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p> <p><i>Содержание:</i> В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали», сказка Е.Роголевой «На озере», А Толстой «Сорока», сказка Е.Роголевой «На озере», сказка А. Толстого «Сорока», Н.Сладков «Ранняя птица», «Скворцы – молодцы»</p>	<p>Тема: «Гнездо для зяблика»</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание)</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Перелетные птицы» (нетрадиционная техника — обрывная аппликация)</p> <p>Задачи: Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания, сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания композиции</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><i>Содержание:</i> Слушание русских народных песен Прослушивание мелодий «Пение птиц» Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	<p>Общение «Безопасность» «Куда идти, если потерялся»</p>
---	---	---

Месяц: Апрель 2 Неделя

Познавательное развитие

ФЭМП

Содержание: Дать детям представление о виде линий: ломаная линия.

Игровые упражнения:

Исследование – практика: создание из полос конструктора и болтов ломаной линии,

Практическое упражнение «Измерь длину ломаной линии», «Найди и покажи в квадрате, треугольнике, прямоугольнике, многоугольнике, звездах замкнутую ломаную линию».

Ознакомление с природой

Содержание:

- Наблюдение за появлением растений на клумбе у сада.

- Наблюдение за посаженным луком.

Ознакомление с окружающим:

Содержание:

Рассказать детям о Солнечной системе, дать характеристику солнцу, назвать и показать все планеты Солнечной системы, остановиться на планете Земля. Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Объяснить детям значение космических исследований и программ в наше время.

Игровые упражнения:

- Рассматривание картинок с изображением различных летательных аппаратов.

- Беседа «Наш дом во Вселенной», игровая ситуация «Будущие космонавты»

Тема недели: 12 апреля – День

Космонавтики. Покорение космоса.

Содержание:

- Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне.

- Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

- Учить фантазировать и мечтать.

- Воспитывать в детях гордость за свою страну.

Физическое развитие

Содержание:

- Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.

- Игровое упражнение «Полоса препятствий для будущих космонавтов»

- Общение «Я и мое здоровье»»

Как подготовится к космическому путешествию?»

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Дать представление о космосе и космонавтах, воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них. -Расширять словарный запас ребенка за счет слов по теме «Космос». Игровые упражнения: Слушание песни о космонавтах, рассматривание портретов космонавтов, игровая ситуация «Мы – космонавты», игра «Вопрос – ответ», рисование на тему «Космос» Звук Зь. Буква З - Игра на развитие фонематический слуха: «Хлопни в ладоши, когда слышишь звук «З, Зь» Игры на моторику «Обведи фигуру и закрась» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Н.Носов Незнайка на Луне, П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В.Медведев «Звездолет Брунька» Стихи о космосе, весне, В.Кащенко «Найди созвездия» - отгадывание загадок о космосе и звездах.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Звёздное небо», «Путь к звездам» Задачи: Закреплять умения рисовать цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью, изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве, с помощью приема набрызга, изображать ракету в полете, характерные особенности космического корабля. Лепка Тема: «Космический корабль» Задачи: Упражнять в разнообразных приемах лепки, развивать умение создавать образ предмета округлой формы, передавать форму и величину предмета. Аппликация Тема: «Ракеты», «Космический коллаж» Задачи: Закреплять умения вырезать различные геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать, создавая образ летательного аппарата. Музыка Содержание: - Слушание песен «Летчики» и «Космонавты» - Игра «Прохлопай ритм космического сигнала»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «К нам гости пришли (культура поведения в гостях). Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Мосты Петербурга» Общение «Кому что нужно? / о космонавтах/ Ситуация «Какими качествами должен обладать космонавт?» ОБЖ «Правила дорожного движения»</p>
--	---	---

Месяц: Апрель 3 Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Исследование практика. <u>Линии:</u> прямая, кривая, ломаная» Познакомить детей с понятием линия, ее видами; упражнять в использовании линейки как предмета для проведения прямых линий Линейки, тетради в клетку, карандаши Упражнения: «Найди отличия», «Логические цепочки», «Разложи по признаку и сосчитай», Знакомство с кривой линией, исследование – практика «Нарисуй что хочешь с помощью кривых линий», знакомство со спиралью. <u>Ознакомление с природой</u> Содержание: Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце-Апрель, наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить знания правила при неблагоприятных погодных условиях. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: ««Безопасность дома» <u>Программное содержание</u> Рассмотреть и обсудить примеры опасных случаев и меры предостережения. Воспитать бережное отношение к своей</p>	<p>Тема недели: «Азбука безопасности.» Содержание: Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет-сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать представления детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч», «Подбрось – поймай» «Кто дальше прыгнет?» Беседа: «Спорт – помощник, спорт-игра!».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Беседа о правилах пожарной безопасности». <u>Программное содержание</u> Формировать умение связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить с правилами пожарной безопасности. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: С. Маршак «Откуда стол пришел?»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Волшебные картинки» Задачи: Продолжать формировать умения отображать предметы и явления окружающей действительности. Побуждать устанавливать сходство между абстрактными кусочками ткани и предметами, получая путем дорисовывания целостного изображения. Лепка Тема: «Пожарная машина» <u>Программное содержание</u> Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины. Повторить</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: « Предметы вокруг нас» - общение «Образ Я» - Общение «Наш родной город» Символы Санкт - Петербурга Беседа ОБЖ «Огонь-друг, огонь – враг?». Игра «Опасный не опасный предмет»</p>

<p>И. Суриков «Детство», С. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч», сказки В. Осеева «Волшебная иголочка», рассказ Н. Носова «Заплатка», Барто «Верёвочка».</p>	<p>правила поведения при пожаре. Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы.</p> <p><u>Музыка</u> <i>Содержание:</i> Слушание русских народных песен Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	
---	---	--

Месяц: Апрель 4 Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Геометрические Фигуры» Повторить и закрепить с детьми геометрические фигуры; познакомить детей с произведениями абстрактного искусства (В. Кандинский, К. Малевич, П. Пикассо) произведения В. Кандинского, К. Малевича, П. Пикассо); Игровые упражнения: «Что ты видишь на картине», «Сравни предметы», «Что сначала, что потом?», «Угадай фигуру», «Разложи по количеству углов», «Узнай по описанию», игра «Преобразование фигур» Ознакомление с природой Содержание: Какие изменения в жизни животных происходят весной? (Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата). Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить детей с историей появления и использования глобуса, географических карт Беседа «Земля наш общий дом». рассматривание глобуса, беседа «Праздник - День Земли. Игры «Разрезные картинки», ситуация «Почему бывает день и ночь (зима и лето)», игра «Найди материк», «Покажи самую длинную реку России», «Покажи на карте место своего проживания»</p>	<p>Тема недели: «Земля наш общий дом. Народы России.» Содержание: - Познакомить детей с праздником - День Земли, который отмечается 22 апреля. -Учить понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. -Формировать представление о том, что человек - часть природы. -Дать детям знания о том, что на земле живут люди разных национальностей.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Воспитывать привычку здорового образа жизни, формировать умение заботиться о себе. «Что должен делать человек, чтобы быть здоровым»/ Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма». -Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами Эстафета «Дорожка препятствий» Динамическая пауза «Отгадай предмет».</p>
---	---	--

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Познакомить детей с рассказом Б. Житкова «Маленькие человечки». Формировать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. - Просмотр и обсуждение плаката «Жители планеты Земля» Звуки З-Ж Игры на моторику: «Мозаика».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) А. Усачев «Мусорная фантазия», Н. Григорьевой «Песня дождя», «Жила – была река» Стихи о планете Земля</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Глобус» (краски) Задачи: Формировать умение получать необходимый цвет краски, путем смешивания исходных цветов.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Планета Земля» /пластилинография/ Задачи: Формировать умение составлять сюжетную композицию из однородных элементов.</p> <p><u>Аппликация</u> Темы: «Солнце» (аппликация из ниток) Задачи: Развивать умение выполнять объемное изображение помощью шерстяных ниток.</p> <p><u>Музыка</u> Содержание: Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Наша планета -Земля». - Общение «Мы живем в России» Русская природа - Общение «Наш родной город» Памятники Санкт -Петербурга ОБЖ: «Как избежать неприятностей в природе», «Природа – наш дом»</p>
---	--	---

Месяц Апрель 5 Неделя

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему. Беседа «Богатыри земли русской»; «Фонари нашего города». Беседа «Для чего нужны растения?» Ситуация «Незнакомый цветок»</p>	<p><u>Тема недели:</u> Растения как живые существа: виды и разнообразие. Содержание: Сформировать у детей представление о приспособлении растений: к среде обитания, к сезону (сбрасывание растениями листьев на зиму). Закрепить представления детей о том, что для роста растений необходимы тепло, свет, вода, земля. Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Спортивная игра «Пронеси, не урони». Здоровый образ жизни: беседа «Запахи от комнатных растений — это хорошо или плохо».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Мои любимые цветы». Рассказы из личного опыта. Расширять представления о растениях, о правилах ухода за ними. Продолжать развивать умения рассказывать, о чем – то личном живо и интересно, передавая свои впечатления в рассказе последовательно и логично. Использовать в речи сложные предложения. Познакомить со звуком. ЛЬ, Л, с понятием согласный звук и местонахождением звука в слове, закреплять понятие «звук» и «слово» Игры на моторику «Обведи трафарет» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Слушание и обсуждение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Е. Серова «Наши цветы».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветы у нас дома» Задачи: развивать умение рисовать комнатные растения, передавать их характерные особенности, смешивать цвета. Лепка Тема: «Вазочки для цветов». Задачи: закреплять навыки работы с пластилином, украшать вылепленные изделия с помощью наклепов и расписывать их. Музыка Содержание: Прослушивание музыки В.А. Моцарт «Цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов».</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: «Сложение. Знак «+». Продолжать знакомить детей с арифметическим действием «сложение». Сравнение групп предметов по количеству, устанавливая равенство или неравенство. Упражнения: «Угадай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Выложи фигуры в заданной последовательности». Ознакомление с природой Содержание: Деревья зимой. <i>Цель:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Комнатные растения», «Лекарственные растения». Беседа о значении растений в жизни человека.</p>