

<p><u>Познавательное развитие</u> <u>ФЭМП</u> Содержание: «Сложение. Знак «Плюс» Познакомить детей с арифметическим действием «сложение» Сравнение групп предметов по количеству, устанавливая равенство или неравенство. Упражнения: «Угадай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Выложи фигуры в заданной последовательности».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Деревья зимой. <i>Цель:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в иное или после снегопада.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Комнатные растения», «Лекарственные комнатные растения». Беседа о значении комнатных растений в жизни человека.</p>	<p><u>Тема недели: Животные севера.</u> Содержание: Расширить представление детей о диких животных, живущих на Севере. Обогащать и систематизировать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Спортивная игра «Пронеси, не урони».</p> <p>ПИ «Сделай фигуру»; «Мы веселые зайчишки», «Охотники и звери»,</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: «Составление рассказа по картине «Северные олени».</p> <p><u>Программное содержание</u></p> <p>Продолжать развивать умения составлять сюжетный рассказ по картине</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание:</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: <u>Тема:</u> «Белый медведь» <u>Программное содержание</u> Развивать умение применять различные приемы рисования (набрызг, рисование одного цветового пятна и прорисовывание деталей другим оттенком того же цвета, рисование нетрадиционным методом)</p> <p><u>Лепка</u> Тема: Аппликация: «Пингвин на льдине» «Животные полярных областей»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Общение «Мы живем в России» Ситуативный разговор: «Кто на севере живет?»</p> <p>Ежедневная традиция «Круг хороших воспоминаний»</p>

<p>Слушание и обсуждение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Е. Серова «Наши цветы».</p>	<p><u>Программное содержание</u> Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания, создания мозаичного узора <u>Виды деятельности</u> Загадка, слушание стих-я, алгоритм работы, проблемная ситуация <u>Музыка</u> <i>Содержание:</i> Прослушивание музыки В.А. Моцарт «Цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов».</p>	
---	---	--

Месяц: Февраль Неделя: №2

<p><u>Познавательное развитие</u> <i>Содержание:</i> «Вычитание. Знак «Минус» Познакомить детей с арифметическим действием «вычитание» <i>Игровые упражнения:</i> «Составим число», «Назови, сколько осталось». Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней, сравнивать эти явления, находить сходство и различия. <u>Ознакомление с окружающим:</u> <i>Содержание:</i> «Вот так Африка?», « «Путешествие по свету» А.В. Никитина «Животные дальних стран» <u>Программное содержание</u> Расширение и закрепление знаний о животных, живущих на планете, развитие познавательного интереса</p>	<p><u>Тема недели: Животные жарких стран.</u> <i>Содержание:</i> Расширять знания детей о животных жарких стран. Познакомить детей с их характерными особенностями. Развивать потребность в приобретении новых знаний о животных; формировать умение узнавать новую информацию; называть и описывать характерные особенности животных.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> <i>Содержание:</i> Ведение мяча левой и правой рукой с продвижением. Игровое упражнение: «Подбрось, поймай». Здоровый образ жизни: беседа «Зачем соблюдать режим дня?». Игра «Что лишние?» (предметы гигиены).</p>
---	--	---

<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: Рассказывание: «Как я ездил к бабушке» Побуждать детей составлять повествовательные рассказы из 6 – 7 предложений, самостоятельно Звук и буква Ы. Закреплять понятие «слово», «гласный звук», понятие о месте нахождения звука в слове (начало, середина, конец). Игры на моторику: «Мозаика».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Слушание художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофер», Е. Лопатин Отважная путешественница, Н. Павлова «На машине» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Сахарнов «Два радиста», «Скверная история» С. Михалков</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: <u>Тема:</u> «Какие животные живут в жарких странах?» Африканский пейзаж</p> <p><u>Программное содержание</u> Развивать умение применять различные приемы рисования (набрызг, рисование одного цветового пятна и прорисовывание деталей другим оттенком того же цвета, рисование восковыми мелками с последующим закрашиванием гуашью)</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Лепка: «Черепашка.»»</p> <p><u>Программное содержание</u> Закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из соленого теста; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.</p> <p><u>Музыка</u> Содержание: Слушание песни «Мы едем, едем...». Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Общение «Мы живем в России» Новогодние традиции Ситуативный разговор: «Кто в Африке живет?»</p> <p>Ежедневная традиция «Круг хороших воспоминаний» Ежедневная традиция «Утреннее приветствие»</p>
--	---	---

Месяц: Февраль Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Решение задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка» Формировать операции отсчета и пересчета предметов. Формировать представления о составе числа из двух меньших. Упражнения: «Составим число», игра «Я знаю 5 имен...» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др., показать их общественную значимость. Беседа: «Кто такие защитники Отечества». «История Российской армии», «Для чего нужна армия?», «Военные заводы» Рассматривание иллюстраций «Военная техника».</p>	<p><u>Тема недели: День защитника отечества.</u> <u>Наша армия. Военная техника.</u> Содержание: - Расширять представления детей о Российской армии, ее истории, о государственных праздниках. - Рассказать о службе в Российской Армии. - Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями - пограничник, моряк, летчик и др. - Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. - Познакомить детей с военной техникой: танк, самолёт, корабль. - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Осторожно мины», «Полоса препятствий» Здоровый образ жизни: беседа «Чтобы быть здоровым и сильным».</p>
---	---	--

<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> <i>Содержание:</i> Составление описательных рассказов по картине В. М. Васнецова «Богатыри». Продолжать учить составлять описательные рассказы. Творческое рассказывание «Если б я был военным». Звук и буква С. Познакомить со звуком С, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове, развивать голос и дыхание, закреплять понятие «звук» и «слово» -Игра на моторику «Застежки, шнуровки».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> <i>Содержание:</i> - Чтение А Митяев «Почему Армия родная?» - Разучивание и выразительное чтение стихотворения «Пограничники» (автор) - Чтение Ю. Коваль «На границе» Прослушивание и обсуждение стих-я Карасёва «Город-герой». Заучивание стих-я Г.Я. Затулина «Пограничники».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой» Задачи: развивать умения создавать в рисунке образ русского воина, передавая его характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе, рисовать крупно. <u>Лепка</u> Тема: «Солдат». «Танк». Задачи: закреплять умение лепить фигуру человека, передавать в лепке выразительность образа. Развивать умение создавать изображение танка, вырезать детали нужной формы, соблюдая пропорции. Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке, закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание). <u>Музыка</u> <i>Содержание:</i> - Слушание музыкальных произведений - Разучивание песен, музыкально - ритмических движений «Марш». - Слушание марша, песен на тему «Защитники Отечества» - Разучивание песни «У солдата выходной ...»</p>	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u> <i>Содержание:</i> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Беседа «Мои папа и бабушка. «Мужество и храбрость. Каким должен быть настоящий мужчина». «Почему мальчики идут в армию», Беседа «Наш родной город» «Создание пожарных команд в Санкт-Петербурге»</p>
--	---	--

Месяц: Февраль Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Вычитание. Знак «Минус» Познакомить детей с арифметическим действием «вычитание» Игровые упражнения: «Составим число», «Назови, сколько осталось». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за сезонными изменениями, рассматривание иллюстраций на тему: «Времена года», «Погода». Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: «Путешествие в прошлое автомобиля». Познакомить с разными видами транспорта. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте.</p>	<p><u>Тема недели: Транспорт. Профессии.</u> Содержание: Расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Способствовать развитию грамотной речи, обогащать словарь, познакомить с историей Международного дня родного языка.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4-5 метров), повторить 2-3 раза. Игровое упражнение: «Подбрось, поймай». Беседа «Зачем соблюдать режим дня?». Игра «Что лишние?» (предметы гигиены).</p>
--	---	--

<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> <u>Содержание:</u> -Творческое рассказывание «Если б я был военным». - Звук и буква Ы. Закреплять понятие «слово», «гласный звук», понятие о месте нахождения звука в слове (начало, середина, конец). Игры на моторику: «Мозаика».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> <u>Содержание:</u> Слушание художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофер», Е. Лопатин Отважная путешественница, Н. Павлова «На машине» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Сахарнов «Два радиста», «Скверная история» С. Михалков</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Автомобиль» Задачи: Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. Закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета.</p> <p><u>Апликация</u> Тема: «Красивый воздушный змей» Задачи: Знакомить с историей создания воздушных змеев. Продолжать учить вырезать простые геометрические фигуры. Аккуратно работать с бумагой и клеем. Вызвать их интерес к изготовлению и украшению.</p> <p><u>Музыка</u> Содержание: Слушание песни «Мы едем, едем...». Упражнять в умении двигаться по кругу приставным шагом.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте?» Беседа «Аэропорт нашего города». Беседа «Как научиться быть храбрым».</p>
---	--	--