

<p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: Состав числа 6. Игровые упражнения «Состав числа», «Числовые ребусы». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему «Зима в лесу» Ознакомление с окружающим миром: Содержание: Закрепить знания о различных видах зимних видов спорта.</p>	<p>Тема недели: Зимние забавы и зимние виды спорта. Содержание: - Закрепить знания детей о зимних видах спорта, об их разновидностях. - Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. - Довести до сознания детей желание заниматься спортом. - Развивать познавательную активность.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: - Совершенствовать двигательные умения и навыки в отбивании мяча от пола, попеременно правой, левой рукой. - Расширять представление о здоровом образе жизни в беседе «В здоровом теле – здоровый дух».</p>
<p>Речевое развитие Содержание: - Составление небольших рассказов по картинкам на тему «Зимние забавы» - Чтение слогов с буквой «у» - Игра «Назови слова со звуком «у»» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение и разучивание стихотворения И. Демьянова «Снежная баба»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «На катке» Задачи: развивать умение рисовать кистью и красками; формировать умение рисовать фигуру человека» Лепка Тема: «Лыжник» Задачи: Закреплять умение лепить предмет разными способами: из целого куска, по деталям, собирая их в целый предмет, передавать в лепке особенности человеческой фигуры. Аппликация Тема: «Снеговик» Задачи: Учить вырезать из бумаги части предмета различной формы и составлять из них цельный предмет. Музыка Содержание: прослушивание пьесы П. Чайковского «Январь»</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие Содержание: Беседы и рассматривание иллюстраций на темы: - Зимние виды спорта; - Зимнее веселье; - Наша семья любит гулять зимой! ОБЖ «Правила безопасности зимой»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Закреплять умение различать и называть части суток в игре «День – ночь». Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству «больше – меньше» (белочки и грибочки). Ознакомление с природой: Содержание: Наблюдение за животным миром – воронами. Беседа о птицах. Ознакомление с окружающим: Содержание: беседа «Как кто зимует» Игра «Собери картинку».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Народная игрушка. Содержание: Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы, знакомить с декоративно-прикладным искусством.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «Быстро возьми, быстро положи». (Поменять предметы местами, используя обе руки). Беседа «Зачем нужно мыть руки?»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составление описательного рассказа по картинке и предложенному плану. Содержание: Формирование умения составлять описательный рассказ по картинке и предложенному плану. Способствовать развитию связной речи Ознакомление с художественной литературой Содержание: – Чтение и пересказ рассказа В. Бианки «Холодно в лесу зимой»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Дымковская игрушка». Содержание: Формировать знания о отличительных особенностях дымковской игрушки. Развивать детское творчество в умении создавать выразительные образы в рисунке. Конструирование «Знакомство с деревянными игрушками. Содержание: Продолжать знакомить детей с предметами, сделанных из дерева, разнообразными деревянными игрушками, дать представление, что мягкие породы дерева можно резать острым ножом. Музыка Содержание: прослушивание М. Пляцковский «Зимняя сказка»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Общение «Мы живем в России» «Матрёшка – игрушка символ страны» - В беседе «Как жили славяне» познакомить детей с образом жизни древних славян, понимание слова «предки», понимание того, что Россия-страна с большой многовековой историей.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Деление круга на 2 равные части. Сравнение части круга и его целую части. Счёт до 8. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» Ознакомление с природой Содержание: «Полезные продукты питания». О хлебе Содержание: Закрепить знания полезных продуктах питания, развивать связную речь. Учить заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Тема недели: Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда. Содержание: Познакомить детей с историей страны Рассказать о блокаде Ленинграда; расширить представление детей о Великой Отечественной войне, пробудить в детях чувство сострадания, чувство гордости за свою страну и народ. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать прыгучесть в игре «Зайка». -Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями. Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Слушание сказки «Сивка – Бурка» обработка М.Булатова. - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение Д. Биссет «Сказка про морского царя и китов» -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Дома и улицы в годы войны» Задачи: Учить рисовать карандашами по образцу. Аппликация Темы: «Золотые колосья хлеба» Программное содержание: Познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путём срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Музыка Содержание: Слушание музыки «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков. -Хороводная игра «Займи место»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Город, в котором я живу». - «Наша родина – Россия» - «Может ли человек жить под водой».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Логические игры, элементарная экономика. Сложение и вычитание чисел, классификация геометрических фигур. Игровые упражнения «Составим число», «Пирамидка» (раскрашивание колец, по предложенному плану); работа в тетради (рисование елочки по клеточкам). Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения на прогулке: «Зима в городе» Ознакомление с окружающим: Содержание: Формировать и уточнить представления детей о зимующих птицах.</p>	<p>Тема недели: Зимующие птицы. Содержание: - Продолжать знакомить с многообразием птиц. - Расширять представления о зимующих птицах. - Учить различать птиц по голосам и внешнему виду, наблюдать за птицами по следам. - Подвести к пониманию, что зимой птиц надо подкармливать.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Найди свое место» (бег в одну сторону), «Воробышки» (прыжки на одной ножке) Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть ловким и быстрым»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Описание птиц по картинкам» Пр. содержание: продолжать учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделять существенные признаки. -Работа над развитием связанной речи (пересказ, составление разных видов рассказов, рассматривание картин) -Артикуляционная гимнастика «Вкусный мёд» -Игры на моторику Грамматика: Звуки [л] – [ль]. Буква Л л. Закрепить артикуляцию и характеристику звука. Познакомить с буквой Л. Работа с трафаретом и прописями. Ознакомление с художественной литературой Содержание: В. Бианки «Синичкин календарь»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Синица». Задачи: Продолжать закреплять умение работать с красками, рисуем методом тычка с помощью ватных палочек. Аппликация Темы: «Кормушка». Задачи: Учить составлять гармоничную композицию, продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Музыка Содержание: - Слушание аудиозаписей с пением птиц..</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Птицы» Беседа «Мужчины и женщины в семье» Беседа «Потешное поле» (продолжение)</p>