

Месяц: Май 2 Неделя

Познавательное развитие

«ФЭМП»

Содержание:

Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «внизу», «слева», «справа», «под», «между»; учить употреблять слова «ближе», «дальше» упражнять в счете; в названиях дней недели, Расширять и закреплять представления об упорядоченных последствиях.

Игровые упражнения: Графические диктанты, упражнение «Построй ряд», чередование предметов по цвету, форме, размеру, чередование по двум признакам одновременно, чередование по порядку следования по времени: игра «Как растет живое», «Разложи иллюстрации сказки в соответствии с развитием сюжета»

Ознакомление с природой

Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Времена года», «Погода».

Ознакомление с окружающим:

Содержание: 9 мая - главный праздник страны. Родина. Любовь к Отечеству. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Беседа на тему «День Победы».

Слушание муз. произведения В.И. Лебедева-Кумача «Священная война», беседа «Никто не забыт и ничто не забыто», Просмотр слайдов блокадного Ленинграда, игровая ситуация «Назови имена нашего города», слушание стих-я Ольги Берггольц «Здесь лежат ленинградцы...»

Тема недели: Моя страна. День Победы.

Содержание:

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Дать знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были дети.

Физическое развитие

Содержание:

Обучаемся прыжкам в высоту с бокового разбега. Эстафета «Дорожка препятствий»
Играем в игру «Самолёт»;
Беседа «Откуда взять витамины»

<u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: Составление рассказов о войне и победе. Заучивание стихотворений на военную тему; Игры на развитие моторики «Волшебный шнурок», «Геометрик» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Прослушивание и обсуждение стихотворения Ладонщикова «Растаял утренний туман»; А.Твардовский «Рассказ танкиста» М. Светлов «Солдат Советской Армии» С.Алексеев «Ради жизни на земле», сборники рассказов «Дети-Герои ВОВ»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы» Задачи: Продолжать развивать умение отражать в рисунке впечатления о празднике Победы, создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. <u>Лепка</u> Тема: «Вечный огонь» Задачи: Закрепить умение лепить вечный огонь, применяя разные приемы лепки, соблюдая пропорции, точно передавать содержание задумки. <u>Аппликация</u> Тема: «Открытка на День Победы» Задачи: Развивать умение продумывать и передавать в поделке обстановку праздника, создавать композицию, располагать ее по всему листу, аккуратно работать с бумагой и клеем. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание песен военных лет. Упражнять в умении маршировать.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме: «Дети-герои войны»; Викторина «Ты откуда»; Ситуация (ОБЖ) «Я один дома», «Старшие товарищи» Театрализация «Врачи».
---	---	---

Месяц: Май 3 Неделя

<u>Познавательное развитие</u> <u>«ФЭМП»</u> Содержание: Упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали; учит показывать одну четвертую; составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве. Совершенствовать операцию классификации. Упражнения: «Да и нет», «Отгадай-ка» Игры «Раздели игрушки на несколько групп по названию», «Разложи по цвету, форме, размеру, материалу, тяжести», опыт «Что плавает, а что тонет», опыт «Что притягивается магнитом», «Что впитывает воду», «Что растворяется», игра «Раздели картинки на животных с крыльями и без крыльев», игра «Что я загадала», «Угадай, о ком, я рассказала» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Цветущая весна». Посадка луковиц растений, зелени. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство-мир растений. Закрепить представления о культурных растениях, их ценности для людей (красота, здоровье, жизнь), познакомить с особенностями их роста и развития. Закрепить представления о дикорастущих растениях, их многообразии и значении для всего живого (лекарственные растения) Беседа «Красная книга растений». Играем в развивающую игру про луговые цветы «Парочки». Игра «Назови растения», рассматривание иллюстраций, картинок. Упражнение «Разложи картинки», загадки. Игра «Найди и покажи отгадку»	Тема недели: Цветущая весна. Содержание: Продолжать закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений. Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение. Воспитывать активную любознательность. Закрепить знания о плодовых деревьях сада. Рассказать детям о многообразии трав и их пользе.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развиваем умение быстро бегать, прыгать, увертываться от мяча. Играем в подвижную игру «Веснянка», «Ловишки». «Займи свободный кружок». Беседа «Я опрятный».
---	---	--

<u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: пересказ литературного текста Г. Скребицкого «На лесной поляне» Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Игра на моторику: «Обведи трафарет». «Собери бусы», «Горошек» Графические диктанты. Звуки Ф-Фь. Буква Ф <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: А.Блок «После грозы», Т.Ткаченко «Сказки о цветах» Д. Родари «Для чего розам нужны шипы», В. Орлов «Как появились ромашки» М. Пришвин «Золотой Луг»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Ветки сирени в вазе» Задачи: Продолжать формировать умение рисовать веточки сирени в вазе, закрепить понятие «натюрморт» передавать характерные особенности сирени. <u>Лепка</u> Тема: «Одуванчик» (пластилинография) Задачи: Закреплять навыки работы с пластилином. Учить смешивать цвета. <u>Аппликация</u> Тема: «Цветы в саду»; Задачи: Продолжать развивать умение мысленно создавать собственный замысел и воплощать его, продумывать последовательность работы, отбирать материалы, работать с ножницами. <u>Музыка</u> Содержание: игра на музыкальных инструментах. Слушание: П.И. Чайковский «Вальс цветов»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> Рассматривание картины и составление рассказа Ван Гог «Цветущее поле с кипарисами»; Беседа: «Какие изменения происходят весной в природе?»; Ситуация (ОБЖ) «Я гуляю один», «Звонок в дверь» Театрализация «Муха-цокотуха».
---	---	---

Месяц: Май 4 Неделя

<u>Познавательное развитие</u> «ФЭМП» Содержание: Повторить с детьми операцию возрастающих (убывающих) упорядоченных рядов (сериация); в увеличении и уменьшении числа; закрепить название и умение называть геометрические фигуры. Игровые упражнения: Игры – сериация по размеру: ширине, высоте, длине. Опыт-упражнение: сериация по насыщенности цвета, выкладывание серии окрашенных акварелью или карандашами карточек по возрастанию светлого одного и того же цветового тона, серии карточек по возрастанию количества изображенных на них предметов, серии стаканов чая по возрастанию сладости чая в них, положив разное количество сахара в стаканы, игра «Вчера, сегодня, завтра». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения. Беседа: «Особенности сезонной жизни насекомых». Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков) Беседа: «Насекомые – шестиногие малыши». Развивающая игра: «Чей дом под листом?», «Составь фрагмент из разрезных картинок», просмотр видео «Процесс развития бабочки», игра «Назови общие признаки всех насекомых», ситуация «Вредные насекомые», упражнение «Назови виды насекомых».	Тема недели: Насекомые. Содержание: Продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Уточнять представления детей о пользе и вреде насекомых. Дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении. Дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх: играем в подвижную игру «Кто прилетел к бабочке в гости?»; «Паук и мухи»; Спортивная игра «Попади в цель». Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Витамины».
---	---	---

<u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: «Сказки, найденные в траве». Развивать творческие способности, умение придумывать сказку, умение выстраивать диалог, подбирать слова, характеризующие поведение и черты характера героев. Расширять словарный запас детей по теме насекомые. Заучивание стихов, обсуждение пословиц, разгадывание загадок. Игровые упражнения: Игра на моторику «Застежки, шнуровки» «Геометрическая мозаика», «Улитка», «Насекомые». <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Басня И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей», Д.Мамин-Сибиряк «Лесная сказка», заличка «Божья коровка», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Бабочка-красавица» Задачи: Продолжать закреплять умение работать с красками. Развивать умение украшать полученное изображение, добавляя в него детали, используя цвет. <u>Лепка</u> Тема: «Пчела», Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание). <u>Аппликация</u> Тема: «В гостях у Мухи-Цокотухи» Задачи: Развивать приемы выполнения аппликации методом симметричного вырезания, делать симметричные прорезы в заготовке, подбирать бумагу, сочетать приемы выполнения аппликации. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание «Полет шмеля» из оперы Н.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» Игра на музыкальных инструментах.	<u>Социально- коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Что мы знаем о насекомых?»; «Как бороться с мухами в помещении?». Закрепить знания о правилах поведения на улице. Ситуация (ОБЖ) «Если ты потерялся»; «Незнакомец на улице» Театрализация «Муха-Цокотуха».
---	--	---

Месяц: Май 5 Неделя

<u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Геометрические фигуры» Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете, упражнять в классификации предметов по признакам. Повторить и закрепить изученный материал. Игровые упражнения: «Кто больше назовет», «Отгадай-ка». Упражнения «Посчитай», «Отсчитай от 10 до 20», «Скажи, какой по счету», «Назови цифру», «Назови фигуру», игра «Четвертый-лишний», «Длиннее-короче», «Выше-ниже», «Времена года», «Части суток». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за птицами. Викторина (экология) «Кто где живет»; <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: Познакомить детей с историей появления и строения города, его символикой, местом на географической карте; картой города. Играем в развивающую игру «Собери свой город»; игра – путешествие «По Неве на корабле», просмотр слайдов «С высоты птичьего полета», прослушивание мелодии «Город над вольной Невой», слушание легенды об основании города, игры «Разрезные картинки (символы города)», «Покажи на карте место своего проживания»	<u>Тема недели «Моя страна. Блистательный Санкт-Петербург!»</u> Содержание: Расширить представление о понятии «город». Уточнить знание достопримечательностей родного города. Закрепить знания об улице на которой ты живёшь. Рассказать детям о том, как и когда строили наш город. Воспитывать интерес к изучению истории Санкт - Петербурга.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх: «Как у наших у ребят»; «Ручеёк». Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Зачем нужно заниматься спортом». «Что должен делать человек, чтобы быть здоровым» «Пирамида здоровья»
---	--	--

<u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: Составляем рассказ на тему: «Мы-горожане», «Мой любимый уголок в Санкт-Петербурге»; Развивать умение рассказывать о своем городе, его достопримечательностях, особенном восприятии как об историческом культурном городе мира, характерных отличиях в архитектуре города. Игровое упражнение Артикуляционная гимнастика «Шарик» «Собери герб Санкт-Петербурга»; Игры на развитие моторики «Выложи по контуру», «Сложи картинку» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: чтение и обсуждение Дина Арсеньева «Пешком по Невскому», «Эрмитаж». М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», Л.Барбас «Жили-были улицы», «Заячий остров» Е.Ефимовский «Путешествие в Санкт-Петербург», А.Кушнер «Веселая прогулка», З.А.Серова «Петербургский задачник для малышей»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Мы рисуем вечерний Петербург» Задачи: Продолжать закреплять умение работать с акварелью. <u>Лепка</u> Тема: «Фонтан» (пластилин графия) Задачи: Продолжать учить детей работать в технике примазывания. <u>Аппликация</u> Темы: «Разводной мост. Белая ночь» Задачи: Упражнять в создании композиции разводного моста на реке, передавая светлое время суток, в вырезании симметричных предметов. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание «Гимн Великому городу», песни о Санкт-Петербурге	<u>Социально - коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: «Улицы нашего города», «Улица на которой живу я». Рассматривание картины и составление рассказа Семёнов «Невский проспект»; Игра «Строим музей»; Ситуация (ОБЖ) «Улицы города»; «Мои домашние обязанности», «Опасный не опасный предмет» Театрализация «Я в музее».
---	--	--