Месяц Март Неделя 1

Познавательное развитие Тема: «Число 6 («шесть»)». ***Содержание:*** Продолжать знакомить с числом и цифрой «шесть», учить раскладывать шесть палочек, камешков, ракушек на группы два по три, три по два, показывать шесть пальцев разными способами. ***Игры:*** «Составь треугольник из камешков: в нижнем ряду три камешка, в среднем – два, в верхнем - один», «Выложи из палочек ромашку с шестью лепестками», «Составь из шести палочек домик с крышей», «Топни ногой (хлопни в ладоши) шесть раз. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** Наблюдение за голубями. Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. **Ознакомление с окружающим** Тема: «Поздравление женщин с праздником 8 марта» ***Содержание:*** Познакомить детей с женскими профессиями, поздравить окружающих ребенка женщин (маму, бабушку, тетю и т.п.) с наступающим праздником, отработать культуру поздравления. ***Игры:*** «Предметы-помощники» , «Что лежит в аптечке?»	**Тема недели:** Семья. Наши бабушки и мамы. ***Содержание:*** Организовывать различные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. домашняя работа – очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях. Игровое упражнение «Через шнуры», «Дорожки препятствий»

Речевое развитие Тема: «Звук ц». ***Содержание:*** Обогащать словарь глаголов путем подбора действий к предмету, закреплять произношение звука ц в словах и слогах, подбирать слова с противоположным значением - антонимы ***Игра:*** упражнение «Отвечаем на вопрос». упражнение «Кто так кричит?», игра «Эхо» **Ознакомление с художественной литературой** **Чтение** Р.Н.С. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Э. Успенский «Разгром», Е. Благина «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Лепка** **Тема:** «Красивые кулоны, бусы в подарок маме» **Задачи:** Учить создавать красивое украшение, используя приемы вдавливания и процарапывания. **Аппликация:** **Тема:** «Цветы для украшения группы к празднику 8 марта» **Задачи:** Учить изготовлять цветы для создания красивого коллажа. **Рисование** **Тема:** «Рисуем портрет своей мамы» **Задачи**: Познакомить с жанром – портрет. Учить выразительной передаче образа мамы в рисунке. **Музыка** Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». «Не бери в рот грязные предметы». Цель: Учить детей не брать в рот грязные предметы во время прогулки, дома, в детском саду

Месяц Март Неделя 2

Познавательное развитие ***Содержание:*** Учить различать и называть знакомые геом. Фигуры (круг, квадрат, треугольник). Игровая ситуация «Сделай бусы для Маши и Даши из геом. фигур», игра «Сколько звуков ты услышал (много, один)». **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно) **Ознакомление с окружающим:** ***Тема***: «Путешествие в мир книги» ***Содержание:*** Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»	**Тема недели**: Мои любимые книги. **Содержание:** Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.	***Физическое развитие*** ***Содержание:*** Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

Речевое развитие ***Тема»*** Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание» ***Содержание:*** Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуком «б-бь» Игра «Кто как кричит». **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).	***Художественно эстетическое развитие*** **Рисование** **Тема: «Мы – художники»** ***Задачи:*** закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность. **Аппликация** **Темы: «Создание книжки-малышки»** ***Задачи***: упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе. **Музыка** ***Содержание:*** - Слушание музыкального произведения «Веснянка» - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так…»	***Социально – коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Игра «Книжкина больница (ремонт книг)» Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».

Месяц Март Неделя 3

Познавательное развитие Тема: Цифра 6 **Содержание:** Продолжать знакомить с числом «шесть». **Игры:** «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» **Ознакомление с природой** ***Содержание***: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. **Ознакомление с окружающим** Тема: «Аквариум» **Содержание:** Закрепить имеющиеся представления об аквариуме. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. **Игры** «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает (в аквариуме)?».	**Тема недели:** Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы. ***Содержание:*** Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».

Речевое развитие Тема: «Звук /д-дь/. **Содержание:** Уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-дь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. **Игры*:*** «Найди картинки со звуком д-дь», «Звукоподражание» **Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Лепка** **Тема:** Лепка сказочной рыбки **Задачи:** Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. **Аппликация** Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают» **Задачи:** Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). **Рисование**: **Тема:** «Рыбка» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. **Музыка Игра:** «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки). Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)

Месяц Март Неделя 4

Познавательное развитие Тема: Число 7 («семь»). Радуга. **Содержание:** Познакомить с числом «семь». **Игры:** «Семь нот», «Цветик - семицветик», «Семиструнная гитара», «Семь цветов радуги». Опыты по смешиванию красок: синей и желто, красной и желтой, красной и синей. Упражнение Нарисуй радугу». **Ознакомление с природой** ***Содержание***: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. **Ознакомление с окружающим** Тема: «Домашние питомцы» **Содержание:** Расширять знания о домашних питомцах и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них. **Игры** «Кто живет у нас дома?», «Кто есть кто?», рассматривание иллюстраций, загадки.	**Тема недели:** Домашние питомцы. ***Содержание:*** Расширить и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики …. . Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение, ухаживать за ними. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в обруч».
Речевое развитие Тема: «Звук /ш/. **Содержание:** Закреплять правильное произношение звуков ш в словах, фразах, связном тексте, упражнять детей в образовании глаголов с помощью приставок, в восстановлении последовательности событий в сказке "Теремок" с помощью пересказа. **Игры*:*** «Найди картинки со звуком ш», «Какого предмета не стало?» «Звукоподражание» **Ознакомление с художественной литературой** Чтение: Л.Толстой «Спала кошка на крыше», К.Ушинский «Васька», «Бишка», С.Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Лепка** **Тема:** «Мой домашний любимец» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к лепке любимого домашнего питомца. Увлечь способом лепки из целого куска. Развивать умения передавать характерные особенности. **Аппликация** Тема «Полосатый коврик для кота» **Задачи:** Учить детей составлять «Полосатый коврик» из бумажных полос, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба.	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Беседа «Безопасность дома» «Правила поведения с домашними животными»

	Рисование: **Тема:** «Домашние питомцы» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. **Музыка Игра:** Музыкальное игровое упражнение «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух, умение правильно извлекать звук на колокольчике	