

Месяц Март 1 Неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наши бабушки имамы», изображающие труд женщин, их профессии. Открытки, иллюстрации с изображениями мам и детей. Общение «Роль мамы в каждой семье», «Семейный вечер в моем доме» Общение «Я и мое здоровье» - «Как нужно одеваться весной?» Общение «Безопасность». Ситуация «Осторожно! Тает лед»</p>	<p>Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы. Содержание: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Воспитывать привычку здорового образа жизни, -Учить заботиться о себе -Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мамочка любимая» Содержание: Раскрыть многогранный образ матери-труженицы, общественницы, развивать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, непринужденному участию в беседе. Рассказы детей о том, как мама о них заботится. «Звуки С-Ш» Игровые упражнения: Игра «Подарим картинку Соне и Шуре», игра «Поймай звук» (в словах, предложениях, тексте), составление предложений со словами ландыш и весна. Игры на моторику «Иголки», «Возьми горошины». <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: И.Панькин «Легенда о матерях», Г.Виеру «Мамин день», В.Берестов «Праздник мам», В.Сутеев «Мамин праздник». Нанайская сказка «Аога», немецкая сказка «кукушка», Г. Фаллада «История про день, когда все шло шиворот навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Портрет мамы» Задачи: Формировать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. <u>Аппликация</u> Темы: «Поздравительная открытка маме на 8-е марта» Задачи: Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратит внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Слушание музыки - песни про мам. Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «На сколько больше (меньше)?» Содержание: Упражнять в пересчете в пределах первого десятка, познакомить с понятием «лишний», «не хватает» Игровые упражнения: Эксперимент для сравнения: песок в стакане и рассыпанный на блюдечке, налитая вода в разных емкостях, прием сериации, т.е. счет предметов в возрастающем, убывающем порядке слева-направо и сверху-вниз. Ознакомление с природой Содержание: Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце - март, развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить правила при неблагоприятных погодных условиях. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Содержание: Объяснить, что мамы не только ведут домашнее хозяйство и занимаются с детьми, но и работают наравне с папами на заводах, и занимаются многими другими полезными делами.</p>

Месяц Март 2 Неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Книжника больница (ремонт книг)» Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».</p>	<p><u>Тема недели: Мои любимые книги. Библиотека.</u> <u>Детские писатели и поэты</u> Содержание: Формировать представления детей о бумаге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Уважать труд библиотекаря и людям, создающим бумагу, о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание) Содержание: Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуками «Х-Хь». Буква Х. Игра «Кто как кричит».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мы – художники» Задачи: закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность. Аппликация Темы: «Создание книжки-малышки» Задачи: упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе.</p> <p>Музыка Содержание: - Слушание музыкального произведения «Веснянка» - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Сравнение по количеству». Больше и меньше. Равно и не равно. Столько же, сколько. Содержание: Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Игровые упражнения: «Сравни». Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно) Ознакомление с окружающим: Тема: «Путешествие в мир книги» Содержание: Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»</p>

Месяц Март 3 Неделя

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>	<p><u>Тема недели: Вода и ее обитатели. Животный мир океанов</u> Содержание: Развивать умение классифицировать обитателей рек и озер. Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Путём сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы. Расширять представления о том, как зимуют рыбы</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг», «Рыбка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звук В, ВЬ. Содержание: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков -вь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. Игры: «Найди картинки со звуком в-вь», «Звукоподражание».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Лепка сказочной рыбки Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. Аппликация Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задачи: Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). Рисование: Тема: «Рыбка» Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Музыка Игра: «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки). Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Больше, чем..., меньше, чем...» Содержание: Развивать умения сравнивать по количеству, дать представление о понятиях «больше чем», «меньше чем», сравнивать разными способами, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Игры: «Узнай животное», создание коллажа «Животный мир океанов» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ознакомление с окружающим Тема: «Океан» Содержание: Закрепить имеющиеся представления об океане. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. Игры «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает?».</p>

Месяц Март 4 Неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «О пользе домашних питомцев» Экскурсия «Зоомагазин» Общение «Культура поведения владельцев собак в России». Скульптура «Собака Гаврюша» исполняет желания. Ситуация «Мне подарили щенка» Общение «Безопасность» - «Осторожно, бездомные собачки и кошечки»</p>	<p><u>Тема недели: Домашние питомцы</u> Содержание: Формировать представления о домашних питомцах. Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Игра «К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Содержание: Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений. Игровые упражнения: «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов. «Звук З. Буква З» Игры на моторику «Веселые крышки» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: С.Маршак «Пудель», К.Паустовский «Кот ворюга», В.Левин «Сундук». Мордовская сказка «Как собака друга искала», А.Фет «Кот поет, глаза прищутив»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Котенок и клубок» Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка. Конструирование /Лепка Тема: «Щенок» Задачи: закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции. Аппликация Тема: «Кошечки, собачки» Задачи: Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей. Музыка Содержание: Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Больше, чем...на... Меньше, чем...на.» Содержание: Дать представление о сравнении по количеству, понятиях «больше на..., меньше на...», формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Ознакомление с природой Содержание: наблюдения за деревьями, сезонные изменения. Ознакомление с окружающим: Тема: «Наши питомцы» Содержание: Расширить и закрепить знания об особенностях повадок домашних питомцев. Игровые упражнения: Презентация «Мои друзья», игра «Кого как зовут?», «Назови, что покажу», рассматривание картинок «Домашние питомцы»</p>