

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Сантиметр Содержание: упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из двух меньших чисел Ознакомление с природой Тема: «Пернатые соседи» Содержание: беседы о птицах, на прогулке наблюдение за птицами; подсчитать сколько видов птиц вы встретили во время прогулки. Ознакомление с окружающим: Тема: «Перелетные птицы» Содержание: обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином); совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы; учить ребенка передавать	<u>Тема недели: Перелетные птицы</u> Содержание: Обобщить знания ребенка о перелетных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. Приготовить для птиц скворечники и кормушки.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: - утренняя зарядка - закаливающие процедуры - игры с мячом
---	---	---

особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску.		
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Изображение весны в русской поэзии» Содержание: обогащение словаря (красавица-весна, царица цветов, румяная, молодая); словесная игра «Образование существительного с уменьшительно-ласкательным суффиксом»; рассматривание картин с изображением весенних пейзажей. Тема: Буква «ъ» Содержание: актуализация представлений о звуках и буквах; совершенствование навыков составления и анализа предложений; знакомство с буквой «ъ» Ознакомление с художественной литературой Содержание:	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Ласточка, прилетай скорей» Задачи: закрепить знания ребенка о весне; научить рисовать ласточку по схеме; продолжать учить ребенка называть признаки весны; воспитывать любовь к природе и живым существам. Аппликация Тема: «Гуси прилетели» Задачи: закреплять умение точно обводить шаблон, аккуратно пользоваться ножницами, вырезать из квадрата круг, путем срезания углов, закреплять умение симметричного вырезания, аккуратно пользоваться клеем при нанесении на картон и бумагу.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Перелетные птицы», - «Город, в котором я живу»; - «Все мы разные». Беседа «Какая важная роль в природе у птиц»

А.Майков «Ласточка примчалась», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел», Е.Благинина «Стрижи»	Музыка <i>Содержание:</i> Слушание музыки: «Вальс цветов» Муз. П. И. Чайковский; развивать умение ребенка воспринимать выразительность музыки и движений: воспринимать, различать, сравнивать эмоционально-образное содержание музыки и движений в различных частях, фразах: оттенки настроения характера (спокойная, ласковая), яркие интонации (грозные, пугливые.) Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.	
---	---	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Содержание: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в измерении протяженности разными мерками. Ознакомление с природой Родитель обращает внимание ребенка на состояние погоды. Почему растения, звери, птицы, люди рады приходу весны? Сейчас день прибавился; когда мы идем в детский сад, на улице уже рассвело. Ознакомление с окружающим Тема: «Космос» Содержание: закрепить и расширить знания ребенка о космосе, о планете Земля; рассказать о Гагарине и других героях космоса; развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление.	<u>Тема недели: 12 апреля – День Космонавтики.</u> <u>Земля. Солнечная система.</u> Содержание: Дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: переброска мяча двумя руками снизу. Игровое упражнение «Кольцеброс». Пальчиковая игра с массажными мячиками. Беседа: «Спорт – помощник, спорт – игра!».
<u>Развитие речи</u> Речевое развитие Тема: «Профессии» Содержание: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить подбирать слова действия к той или иной профессии, напомнить ребенку слово-синоним к слову «профессия» (ремесло); привлечь ребенка к рассматриванию иллюстраций к стихам о строительных профессиях. Прочитать стихи	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «» Задачи: формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок; формировать умение красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Библиотека», - «Образ Я»: «Зачем взрослым музыка и книги», - «Моя страна»: «Флора и фауна родного края»,

С.Баруздина, Г.Виеру Тема: Звуки [л]. Буква «Л». Содержание: знакомство со звуками [л] и буквой «Л». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений. Ознакомление с художественной литературой Содержание: заучивание З. Александрова «Подснежники»	Лепка Тема: «Персонаж любимой сказки» Задачи: формирование умения ребенка выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умение устанавливать фигуру на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Музыка Содержание: упражнение «Прохлопай ритм» Игра «Дирижёр».	- «Великие люди нашего города».
--	--	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Часы в быту» Содержание: упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различия между предметами, определять время по часам, соотносить число с цифрой. Ознакомление с природой Тема: «Весне дорогу!» Содержание: Наблюдение за сезонными изменениями. Формировать понятия о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. Выявить с помощью наблюдений характерные особенности для весеннего сезона. Ознакомление с окружающим: Тема: «Животные водоемов» Содержание: расширять представления ребенка о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Разъяснить необходимость охраны этих животных. Игра «Кто что ест?» - вспомнить чем питаются обитатели водоемов.	<u>Тема недели:</u> Азбука безопасности Содержание: Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Совершенствовать навыки предотвращения опасных ситуаций.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное» Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками. Беседа «Чем полезно закаливание?» «Как правильно закаляться»
<u>Развитие речи</u> Речевое развитие Тема: чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Содержание: привлечь ребенка к рассматриванию иллюстраций к книгам К.И.	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Подводный мир» Задачи: продолжать учить ребенка рисовать обитателей подводного мира, композиционно	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Хочу и нельзя»

Чуковского, напомнить его сказки, показать детям портрет писателя. Заострить внимание ребенка на том, что сказки могут быть написаны. Тема: Звуки [р], буква «Р». Содержание: знакомство со звуками [р] и буквой «р». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение художественной литературы: «Садко» «Царевна лягушка» И. А. Крылова - «Лебедь, рак и щука» - Г.Х. Андерсен - «Русалочка» - рус. нар. «По щучьему велению», А. Туринский - «Маленький аквариум». Р. Киплинг- «Откуда у кита такая глотка», А.С. Пушкин - Сказка о рыбаке и золотой рыбке»	грамотно располагать изображения на широкой полосе листа; развивать творчество ребенка в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы, умение строить художественный замысел (до начала рисования наметить содержание, композицию, колорит рисунка). Аппликация Тема: «На морском дне» Задачи: учить ребенка передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Музыка Слушание музыки «Зимняя песенка» В. Витлина – Развивать представление о развитии образа в музыке. Продолжать развивать умение различать жанры музыкальных произведений. Побуждать ребенка выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях. Упражнять в подскоках на месте Игра для развития чувства ритма - «Угадай мелодию» «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)	Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?» Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо» Беседа «Наш район» Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»
---	---	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Решение задач. Содержание: продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа. Ознакомление с природой Тема: «Труд дворника» Содержание: Беседы, наблюдения за трудом дворника. Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, оценивать результаты труда. Ознакомление с окружающим: Тема: «Домашние животные» Содержание: познакомить с разными видами домашних животных. Расширять представления о кошках и собаках и других домашних питомцах. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам.	<u>Тема недели:</u> «Земля – наш общий дом. Народы мира» Содержание: Познакомить ребенка с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек – часть природы. Дать ребенку знания о том, что на земле живут люди разных национальностей.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать прыгучесть в игре «Зайка»; Игра «Назови части тела человека, которых не у животных»; Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».
---	--	--

Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.		
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Половодье». Содержание: напомнить детям о весенних изменениях в природе, объяснить значения слова «половодье». Составить рассказ по картине, опираясь на вопросы воспитателя. Тема: Звук [Ц] и буква «Ц». Содержание: знакомство со звуком [ц] и буквой «Ц». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи.	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Пушистый котёнок» Задачи: продолжать учить ребенка передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость); продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Лепка Тема: «Моё любимое животное» Задачи: закрепить знания ребенка о домашних животных, отобразить в лепке свое любимое	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Дружат мальчики и девочки» - «Наш родной город»; - «Мосты Петербурга»; - «Домашние питомцы»; - «Как человек заботится о животных»; - «Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно».

Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> Разгадывание загадок о домашних питомцах, В. Дмитриева «Малыш и Жучка», В. Осеева «Почему», К. Паустовский «Кот-варюга», Е. Чарушин «Кролик», «Кошка».	домашнее животное; учить создавать выразительный образ домашнего животного; отрабатывать и развивать разнообразные приемы лепки (из целого куска по частям и другое). Музыка <i>Содержание:</i> Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», Э. Григ «Весной», С. Майкапар «Весною».	
---	---	--

Месяц: Апрель Неделя: № 5

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Решение задач. <i>Содержание:</i> продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.	<u>Тема недели:</u> «Растения, как живые существа: виды и разнообразие. Лекарственные растения» Содержание: Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение. Воспитывать активную любознательность. Закрепить знания о плодовых деревьях сада. Расширять	<u>Физическое развитие</u> <i>Содержание:</i> Развивать прыгучесть в игре «Зайка»; Игра «Назови части тела человека, которых не у животных»; Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».
---	--	--

Ознакомление с природой Тема: «Труд дворника» Содержание: Беседы, наблюдения за трудом дворника. Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, оценивать результаты труда. Ознакомление с окружающим: Тема: «Домашние животные» Содержание: познакомить с разными видами домашних животных. Расширять представления о кошках и собаках и других домашних питомцах. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.	представления ребенка о лекарственных растениях, их пользе для человека.	
---	---	--

<u>Речевое развитие</u>	<u>Художественно эстетическое развитие</u>	<u>Социально – коммуникативное развитие</u>
Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Половодье». Содержание: напомнить детям о весенних изменениях в природе, объяснить значения слова «половодье». Составить рассказ по картине, опираясь на вопросы воспитателя. Тема: Звук [Ц] и буква «Ц». Содержание: знакомство со звуком [ц] и буквой «Ц». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разгадывание загадок о домашних питомцах, В. Дмитриева «Малыш и Жучка», В. Осеева «Почему», К. Паустовский «Кот-варюга», Е. Чарушин «Кролик», «Кошка».	Рисование Тема: «Пушистый котёнок» Задачи: продолжать учить ребенка передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость); продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Лепка Тема: «Моё любимое животное» Задачи: закрепить знания ребенка о домашних животных, отобразить в лепке свое любимое домашнее животное; учить создавать выразительный образ домашнего животного; отрабатывать и развивать разнообразные приемы лепки (из целого куска по частям и другое). Музыка Содержание:	Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Дружат мальчики и девочки» - «Наш родной город»; - «Мосты Петербурга»; - «Домашние питомцы»; - «Как человек заботится о животных»; - «Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно».

	Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», Э. Григ «Весной», С. Майкапар «Весною».	
--	--	--