

<p><u>Познавательное развитие</u> <u>ФЭМП</u> «Состав числа 10» Содержание: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел; различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления. Игровые упражнения: «Когда это бывает?», «В какой руке сколько?» Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за деревьями; Задайте ребенку следующие вопросы. Что такое почки на деревьях? Почему они не распускаются зимой? Как деревья защищают свои почки от холода? Какие изменения произойдут с почками весной? Ознакомление с окружающим: Беседа «Как животные приспособились к жизни в вечном холоде?» Содержание: формировать познавательную активность у ребенка, познакомить с жизнью северных животных, закрепить знания о животных севера. Ситуативный разговор: «Полярный день и полярная ночь»</p>	<p><u>Тема недели: Животные холодных широт</u> Содержание: - углублять знания о диких животных холодных широт; - объяснить ребенку, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида – на крайнем юге; - дать элементарные представления об этих природных зонах; - дать ребенку представление об умении животных приспосабливаться к среде обитания при низких температурах; - закреплять умение называть животных севера и их детенышей; - показать способы содержания животных, прирученных человеком; - развивать интерес и стремление изучать природу и живых обитателей Земли; - воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ежедневно выполнять утреннюю зарядку и закаливающие процедуры Закреплять умение стоять на одной ноге. Подвижная игра «Жмурки», «Снежная королева», «День – ночь» (см. правила игры в интернет-ресурсе Беседа о здоровом образе жизни: «Почему ежедневная зарядка так необходима нам?» Ситуация (ЗОЖ): «На улице гололед. Чем опасно такое явление? Как можно избежать неприятностей?» (рассуждение-беседа с ребенком)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Чтение и подготовка к пересказу рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки» Содержание: задать ребенку вопросы по тексту, объяснить значение новых для ребенка слов, попросить пересказать рассказ. Тема: Буква «Е»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Полярная сова» Задачи: познакомить ребенка с особенностями строения и образа жизни полярной совы; учить ребенка изображать доступными ему средствами выразительности образ совы; развивать творческие способности и воображение ребенка; воспитывать интерес и любовь к природе.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, рассматривание иллюстраций на темы: «Путешествие на север», «Люди, работающие в вечной мерзлоте» Ситуация: «Я часто обманываю» Опасные ситуации: «Домашняя аптечка – вред или польза?» Беседа: «Зачем мыть овощи и фрукты»</p>

<p>Содержание: познакомить с буквой «Е», совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений; развивать выразительность речи, речевое дыхание, силу голоса.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>- «Пингвиний пляж» Г.Снегирев, «Отважный пингвинёнок» Г.Снегирёв, «К морю» Г.Снегирев, «Белек» Г.Снегирев, Н.Сладков «Во льдах», немецкая сказка «Белый медведь и бурый медведь», «След оленя» Г.Снегирев, «Песцовая земля» Г.Снегирев</p> <p>Содержание: развивать умение слушать и умение пересказывать.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Белый медведь»</p> <p>Содержание: познакомить ребенка с внешним видом, повадками и отличительными особенностями белого медведя; поощрять желание ребенка передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке, дополняя изображение элементами пейзажа (снежинки, льдины); закрепить умение рисовать контур тонкой кистью; пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Пингвин на льдине»</p> <p>Задачи: развивать творческое воображение, умение подбирать бумагу нужного цвета для работы над аппликацией; закреплять навык аккуратной работы с ножницами и клеем</p> <p>Музыка</p> <p>слушание классической музыки</p> <p>Игра «Узнай музыкальный инструмент»</p>	
--	--	--

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Второй десяток» Содержание: познакомить с образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закреплять умение классифицировать по цвету, форме, величине. Упражнения: «Живая неделя», «В какой руке сколько?», «Сколько получится?» Ознакомление с природой Тема: «Последний месяц зимы» Содержание: наблюдать за сезонными изменениями; закреплять понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона; выявить с помощью наблюдений характерные особенности для февраля. Ознакомление с окружающим: Тема: «Природа и климат южных широт» Содержание: познакомить ребенка с глобусом; внимательно рассмотреть глобус и обсудить с ребенком понятие «стороны света»; объяснить почему отличается климат в северных и южных широтах; объяснить почему именно от климата зависит разнообразие и особенности животного мира.</p>	<p><u>Тема недели: Животные южных широт</u> Содержание: - расширять и углублять представления ребенка о диких животных; - объяснить ребенку, что мы понимаем под словами «жаркие страны», дать элементарные представления об этих зонах; - дать ребенку элементарные представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания; - воспитывать у ребенка любовь к природе, интерес и стремление изучать природу</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Ежедневное выполнение утренней зарядки и закаливающих процедур - Ежедневные прогулки не менее 1,5 часов в день - Обучение ребенка катанию на лыжах и коньках</p>
---	--	--

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Диалог Содержание: познакомить ребенка с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь»; прочитайте диалог Н.Сладкова «Белка и медведь»; попросите ребенка пересказать диалог с переводом прямой речи в косвенную; разыграть диалог по ролям Тема: Буква «Ё» Содержание: познакомить с буквой «Ё», совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», Р.Киплинг «Слоненок», серия загадок о животных жарких стран</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Попугай» Задачи: акцентировать внимание ребенка на особенностях строения тела птицы; познакомить с особенностями образа жизни попугаев; закрепить навык рисования восковыми мелками; воспитывать аккуратность в работе. Рисование Тема: «Зебра» Содержание: закрепить навык работы с красками, развивать воображение, умение создавать образ животного на бумаге Лепка Тема: «Жираф» Задачи: познакомить ребенка с интересными фактами о жирафах; учить создавать образ животного из пластилина; учить ребенка выделять характерные особенности строения тела животного, находить сравнительные формы; закреплять навык разных приемов в лепке (вытягивание пластилина, умение скреплять детали между собой) <u>Музыка</u> Содержание: слушание музыки: «Утро» Э.Григ</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы рассматривание иллюстраций на тему: «Исследователи животного мира», «Что помогает животным выживать в условиях засухи?»»</p>
---	--	--

<p><u>Познавательное развитие (математика)</u> <u>Тема: «Счет до 20»</u> Содержание: продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу. Ознакомление с природой Содержание: наблюдения за ветром, ежедневными изменениями температуры воздуха. Ознакомление с окружающим: Содержание: углублять знания ребенка о Российской армии, знакомить с разными родами войск</p>	<p><u>Тема недели: День защитника Отечества.</u> <u>Наша армия. Военные профессии.</u> Содержание: - расширять представление ребенка о Российской Армии, о государственных праздниках; - рассказать о службе в Российской Армии; - познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. - рассказать ребенку о том, как можно стать офицером, какими качествами должен обладать военный человек; - расширять знания ребенка о военной технике: танк, самолет, корабль; - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Ежедневная утренняя зарядка - Закаливающие процедуры - Ежедневные прогулки на свежем воздухе - Обучение ходьбе на лыжах, катанию на коньках</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Диалог, монолог, косвенная речь» Содержание: продолжать знакомить ребенка с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь»; чтение диалога Н.Сладкова «Ласточка, ласточка», драматизация диалога, пересказ по ролям Развитие речи Тема: «Буква Ю» Содержание: познакомить ребенка с буквой «Ю», совершенствовать навык слогового анализа, развивать выразительность речи, силу голоса Ознакомление с художественной литературой Содержание:</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Портрет моряка» Задачи: закреплять у ребенка навык работы с палитрой, развивать глазомер, формировать навык получения нужного оттенка, используя несколько цветов краски, закрепить понятие «портрет», изучить характерные особенности образа моряка, воспитывать аккуратность в работе с красками <u>Рисование</u> Тема: «Десантник» Содержание: продолжать формировать навык аккуратной работы с гуашью; способствовать развитию образного мышления, воображения; научить наносить брызги краской на рисунок</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседа: «Военные профессии» -Рассматривание сюжетных картинок «Российская армия». -Ситуативный разговор: «Письмо солдату».</p>

<p>С.Баргуздин «Шел по улице солдат», А.Митяев «Почему армия родная», Л.Кассиль «Твои защитники»</p>	<p>с помощью кисти с жесткой щетиной или зубной щетки <u>Аппликация</u> <u>Тема:</u> «Открытка к 23 февраля для <u>родных»</u> <i>Задачи:</i> расширять знания ребенка о празднике, воспитывать любовь к Отечеству, воспитывать желание заботиться о своих близких; развивать мелкую моторику; формировать навык аккуратной работы с клеем и ножницами. Музыка <i>Содержание:</i> Слушание музыки П. И. Чайковского «Февраль» из цикла «Времена года»</p>	
--	--	--

<p><u>Познавательное развитие (математика)</u> Тема: «Часы» Содержание: познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «вперед», «позади», «рядом» и т.д. Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду; познакомить с народными приметами «Снегирь под окном чирикает - к оттепели», «Ворона купается в снегу - к ненастью» Ознакомление с окружающим: «Как развитие транспорта повлияло на человечество?», «Какой самый первый транспорт был придуман людьми?»»</p>	<p><u>Тема недели: Транспорт. История транспорта: от кареты до ракеты.</u> Содержание: - закреплять представления о транспорте, о том, что существуют различные виды транспорта – наземный, подземный, водный, воздушный - расширять знания об истории развития транспорта от древности до наших дней; - уточнить знания ребенка о профессиях людей, которые работают на транспорте; - закреплять у ребенка знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в транспорте;</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Ежедневная зарядка с утра и закаливающие процедуры - малоподвижная игра «Снежки»; - игра «Найди, где спрятано».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Диалог, монолог, косвенная речь» Содержание: продолжать знакомить ребенка с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь»; чтение диалога Н.Сладкова «Сорока и енот», пересказ диалога по ролям. Развитие речи Тема: «Буква Я» Содержание: познакомить с буквой «Я», совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи. Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Карета для Золушки» Задачи: продолжать обучать ребенка рисованию красками, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе Рисование Тема: «Электрокар» Содержание: развивать фантазию, умение придумывать необычный, фантастический предмет; создавать яркий образ на бумаге с помощью восковых мелков Лепка Тема: «Ракета» Задачи: закреплять разные приемы в работе с пластилином; формировать</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - игра-ситуация «Едем на поезде»; - сюжетно- ролевая игра «На вокзале»; - беседа «Какой транспорт выбрать для путешествия?» - рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта - праздник «Масленица» (по возможности побывать на масленичных гуляниях)</p>

<p>Содержание: С.Я.Маршак «Багаж», Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», С.Сахарнов «Самый лучший пароход», Н.Калинина «Как ребята улицу переходили».</p>	<p>умение подбирать сочетание разных цветов пластилина в творческой работе Музыка: Содержание: слушание песни «Кабы не было зимы».</p>	
--	--	--