

Месяц Январь **Неделя** 2

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема: «Ориентировка на плоскости»

Содержание: упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на один; называть «соседей» данного числа; упражнять в составлении числа 6 из двух меньших чисел.

Упражнения: «Найди соседа», «Увеличь число», «Было – будет».

Ознакомление с природой

Тема: «Растения и животные зимой»

Содержание: обогащать представления ребенка о сезонных изменениях в природе.

Продолжать знакомить с особенностями жизни животных в зимний период.

Рассказать, как человек может помочь животным пережить холодную зиму. (Например, можно сделать кормушки и подкармливать птиц)

Игра «*Зимние слова*» (упражнять в подборе прилагательных).

Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (*холодная, красивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, хмурая, весёлая, дождливая, морозная*).

Ознакомление с окружающим

Тема: «Зимние забавы, зимние виды спорта»

Содержание: закрепить знания ребенка о зимних видах спорта, их разновидностях. Воспитывать желание поддерживать

Тема недели: Зимние забавы и зимние виды спорта.

История олимпийских игр.

Содержание: закрепить знания ребенка о зимних видах спорта.

Дать знания об Олимпийских играх. Формировать понятие «спортивный инвентарь».

Воспитывать правильное отношение к спорту и здоровому образу жизни.

Физическое развитие

Содержание:

Упражнять ребенка в равномерном беге и беге с ускорением, остановкой на сигнал; Развивать точность движений при перебрасывании мяча, ловкость и глазомер.

Игры: «Два мороза», «Я мороза не боюсь»

«Витамины и здоровый организм»

Ситуация «Нужно ли мыть овощи и фрукты перед едой»

Беседа «Знаменитые спортсмены России»

<p>здоровый образ жизни. Развивать у ребенка желание заниматься спортом. Вспомнить, что такое «Олимпийские игры», историю их создания, а также какие игры входят в программу Олимпиады.</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление рассказов по картине «Зимние развлечения» (Соловьёва О.И.)» Содержание: побуждать ребенка составлять рассказы из 6 – 7 предложений. Закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины; самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине. План рассказа по картине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало (описание погоды, природы) 2. Середина (что делают дети на картине) 3. Конец <p>Игра «Назови действие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимой метель... (<i>метёт</i>). • Ночью ветер в трубах... (<i>воет, завывает</i>). • Из снеговой тучи снежинки... (<i>падают, летят, кружатся</i>). • В лесу зимой голодный волк... (<i>воет</i>). • На зиму медведь в берлоге..... (<i>засыпает</i>). • Мороз щёки и нос... (<i>щиплет</i>). • Зимой вода в реке... (<i>замерзает</i>). • Иней на ветках деревьев... (<i>блестит</i>). 	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Веселые каникулы» Задачи: развивать представления ребенка о зимних забавах; закрепить понятие «пейзаж», развивать умение изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по мокрому», чередуя оттенки неба – от темно-синего до голубого.</p> <p>Тема: «Наши зимние забавы» Задачи: закреплять умение лепить фигурку человека комбинированным способом, используя разнообразные приемы (раскатывание, скатывание, сплющивание, оттягивание, защипывание, примазывание, налеп и др.); продолжить учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям, передавать в лепке несложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног); побуждать к объединению нескольких фигур в единую композицию.</p> <p>Аппликация Тема: «Лыжник» Задачи: дать представление ребенку о зимних видах спорта, путём создания творческой работы (отрывной аппликации); напомнить о строении и пропорциях тела человека; познакомить</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Правила дорожного движения» Беседы «Храмы «Санкт – Петербурга», Беседа «Как избежать неприятностей в городе»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Зимой снег всё вокруг... (<i>накрывает</i>). • Деревья зимой... (<i>спят</i>). • Под снегом травка зимой... (<i>греется</i>). • Зимой насекомые... (<i>прячутся</i>). <p>Тема: Звуки «ш». Буква «Ш»</p> <p>Содержание: знакомство со звуком «ш» буквой «Ш», актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: «Снегурочка», «И. Дукка. На катке», - Отгадывание загадок на тему «Зима, зимние забавы»</p>	<p>детей с разнообразными видами спорта на лыжах, инвентарём для него; обогащать знания ребенка о физической культуре в целом.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание произведения «Щелкунчик» муз. П. И Чайковского</p> <p>Задачи: продолжать обогащать музыкальные впечатления ребенка, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у ребенка представление о характере музыки. Упражнять в подскоках. Игра на ложках.</p>	
---	--	--

Месяц Январь **Неделя** 3

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП</p> <p>Тема: «Состав числа 7»</p> <p>Содержание: учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках: формировать представления о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи. <i>Упражнения:</i> «Составь число 7», «В какой руке сколько», «Живая неделя».</p>	<p><u>Тема недели: Народная игрушка</u></p> <p>Содержание: продолжить знакомить ребенка творением народных рук – народной игрушкой. Показать её разнообразие через материал, роспись, характер. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес и желание создавать игрушки своими руками.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание: Развивать ловкость, увертливость в игре «Снежки». Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное» Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками. Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед. Беседа «Чем полезно закаливание?» «Как правильно закаляться»</p>
--	---	--

<p>Ознакомление с природой Тема: продолжать наблюдение за признаками зимы. Содержание: расширять знания о зимних изменениях в природе. Беседа по вопросам Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Без шубы и валенок — и зима без конца. • Где зимовать, там и на печи лежать. • Днем был сильный мороз, а к вечеру потеплело — жди длительную стужу. <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Народная игрушка» Содержание: приобщать и продолжать знакомить ребенка с всемирно-известными русскими промыслами народной игрушки, познакомить ребенка с историей народной игрушки, с историей рождения русской деревянной матрешки; закрепить знания о разнообразии народной игрушки; дать понятие о богородской, филимоновской, дымковской, каргопольской игрушке. Игра «Назови игрушку»</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Кто сыт, тому холод не страшен». Содержание: учить ребенка элементам анализа короткого литературного произведения: уметь подмечать основную мысль автора, отвечать на</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Роспись матрешки» Задачи: познакомить ребенка с историей создания русской матрешки, обратить внимание на характерные особенности внешнего вида и декора матрешки; формировать умение рисовать матрешку с</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Хочу и нельзя» Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?» Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо»</p>

<p>вопросы взрослого по содержанию рассказа.</p> <p>Тема: Звук «ж». Буква «Ж»</p> <p>Содержание: знакомство со звуком «ж» и буквой «Ж»; закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук. <i>Игра</i> «Будь внимательным»: необходимо называть слова со звуком «ж». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, услышав звук «ж».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Б. Житков «Что я видел». С Маршак «Мяч» А. Барто «Веревочка», «Игрушки» В. Катаев «Цветик – семицветик» Е. Серова «Нехорошая история». В. Катаев «Цветик – семицветик» Е. Серова «Нехорошая история»</p>	<p>натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции, элементы оформления; воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус, внимание, аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: «Русская народная игрушка» Задачи: закрепить умение лепить, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями и пальцами, прищипывание); познакомить с разнообразием русских народных игрушек; воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность, развивать творческую инициативу.</p> <p>Музыка Слушание музыки П. И. Чайковский «Времена года» /Зима/ Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом Игра «Простучи, как я» (игра на ложках) «Ну – ка, угадай-ка» (музыкальный инструмент)</p>	<p>Беседа «Наш район» Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»</p>
---	---	---

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема: «Измерение»

Содержание: продолжать учить измерять сыпучие величины; следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; закреплять умение уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус» «-».

Ознакомление с природой

Тема: продолжать наблюдение за признаками зимы.

Содержание: расширять знания о зимних изменениях в природе. Развивать представления о пищевых цепочках в природе.

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Блокада Ленинграда»

Содержание: Закрепить знания ребенка о героической обороне Ленинграда. Расширять знания ребенка об истории города, о героизме людей, переживших блокаду. Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Закрепить навыки речевой деятельности, побуждать ребенка активно участвовать в диалоге с родителем. Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ

Тема недели: Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда.

Содержание: углублять знания ребенка о подвиге Блокадного Ленинграда. Расширить представления детей о родной стране. Дать ребенка элементарные представления о трудных днях для города, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывать в ребенке чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны, защитникам блокадного Ленинграда. Продолжать знакомить детей с памятниками, посвященными освобождению Ленинграда от фашистской Блокады: Цветок Жизни, Разорванное Кольцо, Дорога Жизни и др.

Физическое развитие

Содержание:

Развивать ловкость, увертливость в игре «Снежки».

Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»

Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловле его двумя руками.

Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед.

Беседа «Чем полезно закаливание? «Как правильно закаляться»

<p>чувство благодарности и уважения к его защитникам. Чтение стихов о блокаде</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Каждой вещи свое место» Содержание: учить ребенка передавать содержание небольшого по объему литературного произведения.</p> <p>Тема: <u>Звуки «ж» и «ш»</u> Содержание: Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук. Игра «Хлопни, топни»: необходимо называть слова со звуком «ж», «ш». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, услышав звук «ж» или топнуть, услышав звук «ш».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение художественной литературы М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Я. Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет».) М. Глинская «Хлеб» Я. Тайц «Все здесь» П. Воронько «Лучше нет родного края» рус. нар. сказка Слушание художественной литературы о Блокаде Ленинграда</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Блоkada Ленинграда. Разорванное кольцо» Задачи: продолжать учить ребенка создавать фон для выполнения задуманного сюжета с применением навыка «рисование по мокрому»; развивать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны; расширять знания ребенка об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей, переживших блокаду; учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Аппликация Тема: «Золотые колосья хлеба» Задачи: вспомнить с ребенком особенности строения колоса; продолжать учить ребенка путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка: Содержание: Слушание музыки «Зимняя песенка» В. Витлина – Развивать представление о</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Хочу и нельзя» Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?» Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо» Беседа «Наш район» Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»</p>

	<p>развитии образа в музыке. Продолжать развивать умение различать жанры музыкальных произведений.</p> <p>Побуждать ребенка выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях.</p> <p>Упражнять в подскоках на месте</p> <p>Игра для развития чувства ритма - «Угадай мелодию»</p> <p>«Ну – ка, угадай-ка» (музыкальный инструмент)</p> <p>фонограмма Симфонии № 7 Д. Шостаковича «Вторжение»</p> <p>фонограмма «День Победы» Д. Тухманова)</p>	
--	--	--

Месяц Январь Неделя 5

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>ФЭМП Тема: «Состав числа 8» Содержание: учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел, называть «соседей» названного числа. Упражнения: «Составь число 8», «Ручеек», «Покажи соседей».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения на прогулке: «Зима в городе» Ознакомление с окружающим: Содержание: Формировать и уточнить представления ребенка о зимующих птицах.</p>	<p><u>Тема недели: Зимующие птицы.</u></p> <p>Содержание: продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду, наблюдать за птицами по следам. Подвести к пониманию, что зимой птиц надо подкармливать.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Найди свое место» (бег в одну сторону), «Воробушки» (прыжки на одной ножке) Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть ловким и быстрым»</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Тема: «Описание птиц по картинкам» Содержание: продолжать учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделять существенные признаки. Работа с трафаретом и прописями.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: «Снегирь на ветке рябины» Задачи: формировать умение передавать в рисунке характерные особенности снегиря; закреплять знания ребенка о зимующих птицах; продолжать развивать умение рисовать акварельными красками; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Лепка</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Птицы» Беседа «Мужчины и женщины в семье» Беседа «Потешное поле»</p>

<p>Содержание: В. Бианки «Синичкин календарь»</p>	<p>Тема: «Птица (по мотивам дымковская игрушка)».</p> <p>Задачи: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и т.д.)</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание: - Слушание аудиозаписей с пением птиц.</p>	
--	--	--