

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Деление на равные части. Содержание: упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8, 5/8, 8/8, составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; счет в пределах 20. Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за погодой. Содержание: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с окружающим Тема: 9 мая – День Великой Победы. Содержание: воспитывать любовь к Родине, развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны; расширить знания ребёнка о ВОВ; продолжать воспитывать у ребёнка патриотические чувства к Родине.	<u>Тема недели:</u> Моя страна. День Победы. Великая отечественная война и ее герои. Содержание: Расширять представления ребёнка о родной стране, ее истории. Воспитывать ребёнка в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Дать знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были дети.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: повторить прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте; перебрасывание мячей друг другу в парах. Игровое упражнение «Я брошу, ты поймай», «Попади в цель».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е. Воробьёва «Обрывок провода». Содержание: познакомить детей с рассказом Е. Воробьёва «Обрывок провода». Побуждать детей рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших и живущих солдат ветеранов. Тема: Звук [ч]. Буква «Ч».	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация Тема: «Открытка ко дню Победы» Задачи: учить детей применять различные техники аппликации; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику пальцев, эстетический вкус. Рисование Тема: «Салют над городом».	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Хорошо– плохо» Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

Содержание: знакомство со звуком [ч] и буквой Ч. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Совершенствовать умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Ознакомление с художественной литературой Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», П. Лемников «Наш флажок», Т. Белозерова «Майский праздник», С. Михалков «Мой папа», О. Высотский «Салют», стихотворение «День Победы», стихотворение В. Гусевой «Родина»	Задачи: формировать у ребёнка представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ; закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки; развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. Музыка Тема: «Угадай, на чем играю», Содержание: развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	
---	---	--

Месяц: Май

Неделя: №3

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Измерение. Содержание: упражнять в счете двойками, в счете в пределах 20; в измерении длины разными мерками; развивать наблюдательность, внимание. Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за цветником. Содержание: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов. Ознакомление с окружающим Тема: Цветущая весна. Содержание: обобщить знания ребёнка о растительном и животном мире родного края. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.	<u>Тема недели:</u> Цветущая весна. <u>Содержание:</u> Продолжать закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: повторить метание в вертикальную цель; прыжки через короткую скакалку.
--	---	--

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: продолжать знакомить детей с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь». Содержание: чтение диалога Н. Сладкова «Лисица и ёж». Драматизация. Пересказ с переводом в косвенную речь. Тема: Звук [щ]. Буква Щ. Содержание: совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [щ] и буквой Щ. Совершенствовать умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Ознакомление с художественной литературой Чтение Г. Сапгир «Садовник», Л. Толстой «Колокольчик», П. Соловьева «Подснежник» В.П. Катаев «Цветик – Семицветик», рассказ В. Бианки «Май».	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Цветущее весеннее дерево» Задачи: продолжать закреплять знания о способах лепки в технике пластилинографии: жгутиками; продолжать формировать умение лепить мелкие детали, известными для них способами, сглаживать детали при лепке, приглаживать к основе. Рисование Тема: «Весенние цветы» Задачи: продолжать формировать умение строить композицию рисунка; развивать цветное восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка; закреплять знания по смешиванию в палитре светлых, тёплых, весенних оттенков. Музыка Тема: «Узнай свой инструмент», Цель: развивать тембровый слух. Музыкально – ритмическое упражнение «Я иду с цветами»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Пригласи Мишку в гости» Цель: закрепить знание домашнего адреса, учить правилам приглашения гостей.
---	---	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Решение задач. Содержание: продолжать учить ребенка составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; «записывать» их, используя знаки; закреплять названия дней недели; упражнять ребенка в счете в пределах 20; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на единицу. Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за насекомыми. Содержание: расширять представления ребёнка о весне и поведении насекомых в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ознакомление с окружающим Тема: Насекомые. Содержание: расширять знания ребёнка о насекомых и правилах безопасного и аккуратного обращения с ними; учить описывать насекомых. Игры: «Скажи, где встречаются насекомые», «Посчитай точки у божьей коровки», «Назови насекомое по описанию» рассматривание иллюстраций, загадки.	<u>Тема недели:</u> Насекомые и пауки. Содержание: Продолжать знакомить ребенка с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Уточнять представления детей о пользе и вреде насекомых. Дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровое упражнение «Лови мяч».
--	--	---

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Жизнь насекомых. Содержание: познакомить ребёнка с жизнью некоторых насекомых, рассказать об их образе жизни, увлечь детей маленьким, но очень интересным «миром», в котором живут эти крошечные существа. Прочитать ребёнку стихи о насекомых, рассказать истории из их жизни. Тема: Бука Ь. Содержание: знакомство с буквой Ь. Совершенствование навыков составления и анализа предложений. Совершенствовать умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Ознакомление с художественной литературой Чтение К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Сарсегов «Бабочка, давай дружить!», В.Г. Сутеев «Бабочка», Усачев «Божья коровка»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация Тема: «Цветочная полянка с пчелами». Задачи: учить детей составлять гармоничные образы «Цветочную полянку» из заготовок. Продолжать учить детей приему наклеивания и приклеивания. Рисование: Тема: «Бабочки». Задачи: знакомство детей с нетрадиционной техникой «монотипия предметная»; продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы узора тонкой кистью; закреплять умение рисовать по представлению бабочку, располагая рисунок с левой стороны от сгиба листа, передавая пропорции. Музыка Тема: музыкальное игровое упражнение «Три цветка». Содержание: формировать умение определять характер музыки. Упражнение на развитие слуха «Две тетери»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа о правилах безопасности на дороге. Подвижная игра «Пешеходы и водители».
---	--	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Сантиметр. Содержание: упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из двух меньших чисел. Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за ветром. Содержание: продолжать закреплять представления ребёнка о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Ознакомление с окружающим Тема: Наш город. Содержание: Формировать у ребёнка представления о том, где, когда и как зарождался Санкт-Петербург, способствовать обогащению словаря; учить выразительному чтению стихотворений. Д/И «Кто где живет?». Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города.	<u>Тема недели:</u> Моя страна. Блистательный Санкт-Петербург! <u>Содержание:</u> Расширить представление ребёнка о понятии «Родина», «родной город». Приобщать ребёнка к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. Воспитывать интерес к изучению истории Санкт - Петербурга. Воспитывать любовь и привязанность к родному городу. Закрепить знания об улице, на которой ты живёшь.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: прокатывание мячей между предметами; игровое упражнение «Проползи и не задень шнур»
---	--	---

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Наша Родина-Россия!. Содержание активизация словаря по теме «Наша Родина – Россия»; совершенствовать навыки словообразования; грамматического строя речи; развивать диалогическую речь. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине. Составление рассказа по иллюстрациям. Тема: Буква Ъ. Содержание: знакомство с буквой ъ. Совершенствование навыков составления и анализа предложений. Совершенствовать умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Ознакомление с художественной литературой Заучивание стихотворения: «Наш город» (М. Борисова), Слушание художественной литературы стихи об Адмиралтействе: «Кораблик Адмиралтейства» (С. Скаченков), «Золотой кораблик» (М. Борисова), «Заячий остров» Ефимовский Е.С., «Ростральные колонны» С. Скаченков.	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Заячий остров» Задачи: вызывать у ребёнка интерес к лепке зайцев; увлечь способом лепки из отдельных частей; развивать умения передавать характерные особенности. Рисование: Тема: «Праздничный салют над городом» Задачи: Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе, усвоить навык изображения непрерывных линий, закрепить умение рисовать восковыми мелками прямые и изогнутые линии. Музыка Музыкальное игровое упражнение «Ходит медведь», «Солдаты».	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: игра «Грамотный пешеход» Цель: закреплять представления об улице, дороге, проезжей части и тротуаре.
---	--	--