

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Тема:** Решение задач.

**Содержание:** продолжать учить ребенка составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете по осязанию; закреплять названия геометрических фигур.

**Ознакомление с природой**

**Тема:** «Полюбуйся, весна наступила»

**Содержание:** расширить представления ребенка о весенних изменениях в природе; формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.

**Ознакомление с окружающим:**

**Тема:** «Труд и профессии мам»

**Содержание:** Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Расширять и закреплять знания ребенка о профессиях.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам

**Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.**

**Содержание:**

Расширить представление ребенка о своей семье, закреплять умение называть членов своей семьи, опираясь на родственные отношения в семье. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Привлекать ребенка к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать чувство привязанности и любви, уважение к родителям и родственникам, желание заботиться о родных и близких.

**Физическое развитие**

**Содержание:**

Беседы о спорте, о здоровье, здоровом образе жизни. «Развитие движений»  
Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

### Речевое развитие

#### **Развитие речи**

**Тема:** «Времена года. Весна»

**Содержание:** использование плана-схемы при составлении описательного рассказа; закрепить знания ребенка о весне, уточнить ее приметы. Дать представление о народных названиях весенних месяцев. Закрепить понятия «слова-родственники», «слова-корень».

**Тема:** Буква «Я»

**Содержание:** знакомство с буквой «Я». Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Формирование навыков составления и анализа предложений.

#### **Ознакомление с художественной литературой**

##### **Содержание:**

Алферова «Март»; А. Дорохов «Синие тени»; стихи о маме.

### Художественно эстетическое развитие

#### **Рисование**

**Тема:** «Мимоза для мамы»

**Задачи:** учить рисовать ветку мимозы, используя ватные палочки; совершенствовать умение рисовать восковым мелком широкие и тонкие линии, рисовать ватными палочками мелкие пятнышки.

#### **Аппликация**

**Тема:** «Открытка маме и бабушке на 8 марта»

**Задачи:** закреплять умение точно обводить шаблон, аккуратно пользоваться ножницами, вырезать из квадрата круг, путем срезания углов, закреплять умение симметричного вырезания, аккуратно пользоваться клеем при нанесении на картон и бумагу.

#### **Музыка**

**Содержание:** Слушание музыки: «Вальс цветов»

Муз. П. И. Чайковский; развивать умение ребенка воспринимать выразительность музыки и движений: воспринимать, различать, сравнивать эмоционально-образное содержание музыки и движений в различных частях, фразах: оттенки настроения характера (спокойная, ласковая), яркие интонации (грозные, пугливые.)

Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.

### Социально – коммуникативное развитие

#### **Содержание:**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:

- «Мамы и бабушки»,
- «Город, в котором я живу»;
- «Все мы разные».

Беседа «Мама – главный человек в семье». «Мама первое слово. Международный женский день»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Счет двойками»  <b>Содержание:</b> учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>          «Приметы весны», игра «Живое не живое»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Наши любимые книги»  <b>Содержание:</b> закрепить и расширить знания ребенка о названии и содержании знакомых литературных произведений; упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы (<i>сказка, рассказ, стихи</i>).</p>	<p><b><u>Тема недели:</u> Мои любимые книги. История книгопечатания.</b>  <b>Содержание:</b>          Закрепить представления ребенка о том, что мир книг многообразен, книги бывают разные по содержанию, внешнему виду, оформлению. Познакомить ребенка с историей происхождения и изготовления книги. Развивать устойчивый интерес к произведениям детских поэтов и писателей, чтению. Формировать художественный вкус, морально-нравственные качества, развивать творческие способности через восприятие художественной литературы. Формировать навыки устной речи, обогащать словарный запас. Воспитывать желание говорить правильно и красиво. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважительное отношение к людям, создающим их.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> переброска мяча двумя руками снизу. Игровое упражнение «Кольцеброс». Пальчиковая игра с массажными мячиками. Беседа: «Спорт – помощник, спорт – игра!».</p>
<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Речевое развитие</b>  <b>Тема:</b> «Весна вступила в свои права»  <b>Содержание:</b> чтение рассказа о весне, работа со словарем.</p> <p><b>Тема:</b> Звуки [л]. Буква «Л».  <b>Содержание:</b> знакомство со звуками [л] и буквой «Л». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Обложка для книги сказок»  <b>Задачи:</b> формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок; формировать умение красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Персонаж любимой сказки»  <b>Задачи:</b> формирование умения ребенка выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Библиотека»,</li> <li>- «Образ Я»: «Зачем взрослым музыка и книги»,</li> <li>- «Моя страна»: «Флора и фауна родного края»,</li> <li>- «Великие люди нашего города».</li> </ul>

<p><b>Содержание:</b> заучивание З. Александрова «Подснежники»</p>	<p>освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умение устанавливать фигуру на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> упражнение «Прохлопай ритм» <i>Игра «Дирижёр».</i></p>	
--	--	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Часы в быту»  <b>Содержание:</b> упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различия между предметами, определять время по часам, соотносить число с цифрой.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема:</b> «Весне дорогу!»  <b>Содержание:</b> Наблюдение за сезонными изменениями. Формировать понятия о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. Выявить с помощью наблюдений характерные особенности для весеннего сезона.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Животные водоемов»  <b>Содержание:</b> расширять представления ребенка о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Разъяснить необходимость охраны этих животных.          Игра «Кто что ест?» - вспомнить чем питаются обитатели водоемов.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Вода и ее обитатели.  <b>Экологическая забота о водоемах.</b>  <b>Содержание:</b>          Продолжать расширять знания ребенка о планете Земля. Расширять представления ребенка о морских животных: кит, акула, дельфин, краб, морской конёк; их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»          Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками.          Беседа «Чем полезно закаливание?»          «Как правильно закаляться»</p>
<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Речевое развитие</b>  <b>Тема:</b> чтение сказки К. Чуковского «Телефон»  <b>Содержание:</b> привлечь ребенка к рассматриванию иллюстраций к книгам К.И. Чуковского, напомнить его сказки, показать детям портрет писателя. Заострить внимание ребенка на том, что сказки могут быть написаны.  <b>Тема:</b> Звуки [р], буква «Р».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Подводный мир»  <b>Задачи:</b> продолжать учить ребенка рисовать обитателей подводного мира, композиционно грамотно располагать изображения на широкой полосе листа; развивать творчество ребенка в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы, умение строить художественный замысел (до начала рисования)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседа «Хочу и нельзя»          Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?»          Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо»          Беседа «Наш район»          Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»</p>

**Содержание:** знакомство со звуками [р] и буквой «р». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи.

**Ознакомление с художественной литературой**

Содержание:

- Чтение художественной литературы:

«Садко» «Царевна лягушка»

И. А. Крылова - «Лебедь, рак и щука»

Г.Х. Андерсен - «Русалочка»

рус. нар. «По щучьему велению»,

А. Туринский - «Маленький аквариум».

Р. Киплинг- «Откуда у кита такая глотка», А.С.

Пушкин - Сказка о рыбаке и золотой рыбке»

наметить содержание, композицию, колорит рисунка).

**Аппликация**

**Тема:** «На морском дне»

**Задачи:** учить ребенка передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру).

**Музыка**

Слушание музыки «Зимняя песенка» В. Витлина – Развивать представление о развитии образа в музыке. Продолжать развивать умение различать жанры музыкальных произведений.

Побуждать ребенка выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях.

Упражнять в подскоках на месте

Игра для развития чувства ритма - «Угадай мелодию»

«Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Решение задач. <b>Содержание:</b> продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Тема:</b> «Труд дворника» <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения за трудом дворника. Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, оценивать результаты труда.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Содержание:</b> познакомить с разными видами домашних животных. Расширять представления о кошках и собаках и других домашних питомцах. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.</p>	<p><b><u>Тема недели: «Домашние питомцы»</u></b> <b>Содержание:</b> Уточнить знания ребенка о разнообразии домашних питомцев. Познакомить ребенка с понятием “приют”, рассказать о способах помощи бездомным животным. Расширять знания ребенка об экзотических домашних питомцах, способах ухода за ними. Воспитывать чувство ответственности за содержание животных.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать прыгучесть в игре «Зайка»; Игра «Назови части тела человека, которых не у животных»; Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».</p>
--	--	--

### Речевое развитие

#### **Развитие речи**

**Тема:** Составление описательного рассказа по картине «Половодье».

**Содержание:** напомнить детям о весенних изменениях в природе, объяснить значения слова «половодье». Составить рассказ по картине, опираясь на вопросы воспитателя.

**Тема:** Звук [Ц] и буква «Ц».

**Содержание:** знакомство со звуком [ц] и буквой «Ц». Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза слов; формировать навык составления и анализа предложений; развивать выразительность речи.

#### **Ознакомление с художественной литературой**

##### **Содержание:**

Разгадывание загадок о домашних питомцах, В. Дмитриева «Малыш и Жучка», В. Осеева «Почему», К. Паустовский «Кот-варюга», Е. Чарушин «Кролик», «Кошка».

### Художественно эстетическое развитие

#### **Рисование**

**Тема:** «Пушистый котёнок»

**Задачи:** продолжать учить ребенка передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость); продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.

#### **Лепка**

**Тема:** «Моё любимое животное»

**Задачи:** закрепить знания ребенка о домашних животных, отобразить в лепке свое любимое домашнее животное; учить создавать выразительный образ домашнего животного; отрабатывать и развивать разнообразные приемы лепки (из целого куска по частям и другое).

#### **Музыка**

##### **Содержание:**

Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», Э. Григ «Весной», С. Майкапар «Весною».

### Социально – коммуникативное развитие

#### **Содержание:**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:

- «Дружат мальчики и девочки»
- «Наш родной город»;
- «Мосты Петербурга»;
- «Домашние питомцы»;
- «Как человек заботится о животных»;
- «Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно».