

## Месяц октябрь 1 неделя «Кладовая леса: ягоды, грибы»

<p><u><b>Познавательное развитие</b></u> <b>Математика</b> <b>Тема: «Цвет»</b> <b>Содержание:</b> Закрепить представления о цвете; расширить пассивный словарь детей. Игра «Жуки и цветы» - величина, цвет; Игра «Что нам привёз Мишутка» - счёт, форма. <b>Ознакомление с природой:</b> <b>Содержание:</b> Наблюдения за небом, за осенними изменениями в природе. Обогащение представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в осенний период. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседа: о признаках осени. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах.</p>	<p><b>Тема недели: «Кладовая леса: ягоды, грибы»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Расширение и обогащение знаний детей о грибах, ягодах, о среде их обитания, назначении, времени сбора. Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u><b>Физическое развитие</b></u> <b>Содержание:</b> Упражнять в беге с перешагиванием через предметы, учить пролезать в обруч боком, не задевая верхний край. Подвижная игра «Воробушки и кот»; Игровое упражнение «Пойдем по мостику».</p>
<p><u><b>Речевое развитие</b></u> <b>Развитие речи</b> <b>Тема: Беседа «Можно ли есть ягоды грязными?»</b> <b>Содержание:</b> Учить детей отвечать на вопрос полным предложением. Пальчиковая игра «Грибочки»; Игровое упражнение «Игра-загадка» Игра «Лото – лес». Закрепить обобщающее понятие. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> чтение сказки «Война грибов с ягодами». В.Даль. Знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Отгадывание загадок на тему грибы и ягоды.</p>	<p><u><b>Художественно эстетическое развитие</b></u> <b>Лепка.</b> <b>Тема: «Гриб»</b> <b>Задачи:</b> Знакомство с новой техникой пластилинографией-прием примазывания. <b>Рисование.</b> <b>Тема: «Лесная поляна».</b> <b>Задачи:</b> закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками, учить рисовать на ветке ягодки. <b>Аппликация.</b> <b>Тема: «Грибная полянка».</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить наклеивать готовые формы <b>Музыка.</b> <b>Содержание:</b> С.Прокофьев «Песенка дождя». Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u><b>Социально – коммуникативное развитие</b></u> <b>Содержание:</b> ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистой одеждой. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды». «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Кому они нужны?».</p>

## Месяц октябрь 2 неделя «Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Математика</b> Тема: «Цвет-желтый» <b>Содержание:</b> Формировать сенсорный эталон красного цвета. Игра «Домик». (упражнять в выкладывании домов из геометрических фигур); Игра «Гусеница» - величина, форма, цвет; Игра «Живое домино» - форма, группировка. <b>Ознакомление с природой:</b> <b>Содержание:</b> Продолжаем наблюдения за небом, за осенними изменениями в природе. <b>Ознакомление с окружающим: «Моя семья».</b> <b>Содержание:</b> расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения. Формировать у детей нравственные категории добра и зла.</p>	<p><b>Тема недели: «Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»</b></p> <p><b>Содержание:</b> закрепить знания о родном доме. Расширить представления детей о семье и отношениях с близкими. О занятиях членов семьи, семейных праздниках. Воспитывать любовь к родителям. Уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Ходьба с перешагиванием разной высоты препятствий (но не выше колена ребенка). Руки в стороны, к плечам, вверх, на пояс. Бег со сменой направления по сигналу, далее с подскоком. Подвижная игра «Поймай комара»; Игровое упражнение «С кочки на кочку»; Динамическая пауза «Топотушки»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Посуда».</b> <b>Содержание:</b> Формировать представление детей о посуде, ее назначении. Обогащать словарь по теме (чашка, блюдце, чайник, конфетница и т.д) Игра «Разрезанные картинки». (научить составлять целое из двух частей); Беседа «Чем можно порадовать маму?»; Артикуляционная гимнастика «Заборчик». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> чтение «Федорино горе» К. И. Чуковский Чтение стихотворения Н. Забила «Я как мама не люблю беспорядок»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка.</b> <b>Тема: «Чайная посуда».</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей лепить техникой пластилинографией. <b>Рисование.</b> <b>Тема: «Чашка».</b> <b>Задачи:</b> развивать творческие способности, совершенствование умения определять величину предмета. <b>Музыка.</b> <b>Содержание:</b> развивать интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость. Побуждать детей сравнивать и анализировать произведения.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Хорошие и плохие дела». Научить детей оценивать поступки, как свои, так и окружающих. Моя семья» - углублять представления детей о семье, её членах и родственных отношениях. Формировать умения выразительно читать стихотворения. Сюжетно ролевая игра «Семья»; Коммуникативная игра «Какая бывает посуда».</p>

## Месяц октябрь неделя 3 «Семья. Мой дом. Мебель»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Математика.</b> <b>Тема: «Тема-желтый».</b> <b>Содержание:</b> Формировать сенсорный эталон красного цвета. Развивающая игра «Сколько ножек у стола»; Игра «Один - много».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за погодой. Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Мебель» <b>Содержание:</b> Познавательная сказка «Как появилась первая мебель?» Развивающая игра: «Разложи по порядку» (разложить картинки с изображением людей разного возраста по порядку от самого младшего до самого старшего)</p>	<p><b>Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»</b> <b>Содержание:</b> продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, находить сходства и различия между предметами. Дать представления об истории создания некоторых предметов посуды и мебели, об их назначении. Дать детям знания о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании ремесла, современное производство... Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу. Беседа «Здоровый образ жизни» (воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, необходимость утренней зарядки, умывание, мытье рук с мылом) Подвижная игра «Через ручеек»; Игровое упражнение «Машины поехали в гараж»; Динамическая пауза «Шагаем как физкультурники»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи.</b> Тема: «Мебель у нас в группе». Рассматривание и обсуждение иллюстраций мебели Рассматривание картины «В комнате у Маши» <b>Содержание:</b> учить различать и называть предметы мебели, группировать и называть сходные признаки по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, находить сходства и различия между предметами. Артикуляционная гимнастика «Улыбка»; Пальчиковая игра «Семья».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Слушание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», сказки «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской)</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Мебель для куклы».</b> Задачи: Упражнять детей рвать бумагу на мелкие кусочки, располагать кусочки в мозаичном порядке. Развивать мелкую моторику рук. <b>Рисование:</b> <b>Тема: «Украсим мебель для кукол»</b> <b>Задачи:</b> учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору</p> <p><b>Задачи: Музыка</b> <b>Слушание</b> «Колыбельная», муз. А. Гречанинова; «Новая кукла», муз, П. Чайковского; «Осень», муз. И. Кишко (развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения).</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Сюжетно ролевая игра «Уборка»; Коммуникативная игра «Откуда привезли шкаф?»; Игра - ситуация: «С новосельем»; Игра «Собери картинку»; Игра с мячом «Что для чего?»; Беседа «Моя семья» (формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям).</p>

## Месяц октябрь неделя 4 «Золотая осень»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Математика.</b>  <b>Тема: «Цвет-синий».</b>  <b>Содержание:</b> Формировать сенсорный эталон синего цвета. Развивающая игра «Сколько листиков на дереве»; Игра «Волшебные зонтики» - группировка; Игра «Разноцветные ленточки» - длина, цвет.  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> наблюдение – исследование: «Жизнь деревьев осенью». Наблюдение – исследование «Облака на небе».  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Вот и осень на дворе».</b>  <b>Содержание:</b> уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Беседа на тему: «Беседа по вопросам о времени года - осень»  Коммуникативная игра «Осень, осень, в гости просим».  Развивающая игра «Собери картинку»</p>	<p><b>Тема недели: «Золотая Осень»</b>  <b>Содержание:</b> расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы, знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>  <b>Содержание:</b> совершенствовать умение держать равновесие в игре «Постой на одной ноге», «Канатоходцы» (по шнуру на полу)  Подвижная игра «Докати мяч»;  Игровое упражнение «По мостику»;  Динамическая пауза «Птички летают».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи.</b>  <b>Тема: «Золотая осень».</b>  <b>Содержание:</b> беседа по вопросам о времени года – «осень», рассматривание картинок об осени и прослушивание стихов. Игра «Найди дерево», «Найди и назови», «Как деревья готовятся к зиме»;  Артикуляционная гимнастика «Трубочка»;  Развивающая игра «Собери картинку»;  Пальчиковая игра «Листочки»;  Игра на мелкую моторику «Заматывание и разматывание ленты».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Слушание стихотворений А.Плещеева «Осень наступила», И.К. Бальмонта «Осень»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Осеннее дерево».</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей примазывания пластилина сверху пальцем на картон.  <b>Аппликация «Краски осени»</b>  <b>Задачи:</b> учить рвать бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги.  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Рябиновая ветка»</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать рябиновую ветку, используя нетрадиционную технику.  <b>Музыка</b> игра «Угадай по звуку музыкального инструмента героя сказки «Теремок» (цель: развитие памяти и музыкального слуха)</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Беседа «Время года – Осень. Месяц – Октябрь»  Игры «Из чего сделано», «Угадай, что изменилось», «Узнай дерево», «Осенняя одежда», «Какое растение».  Сюжетно ролевая игра «Путешествие в осенний лес»;  Коммуникативная игра «Осень, осень, в гости просим»;  Игра - ситуация: «Где ночует солнце?»</p>