

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Учить различать и называть знакомые геом. Фигуры (круг, квадрат, треугольник).          Игровая ситуация «Сделай бусы для Маши и Даши из геом. фигур», игра «Сколько звуков ты услышал (много, один)».  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b>          Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно)  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в мир книги»  <b>Содержание:</b> Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»</p>	<p><b><u>Тема недели: Мои любимые книги.</u></b>  <b>Содержание:</b>          Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема»</b> Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание)  <b>Содержание:</b>          Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуком «б-бь»          Игра «Кто как кричит».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мы – художники»  <b>Задачи:</b> закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность.    <b>Аппликация</b>  <b>Темы:</b> «Создание книжки-малышки»  <b>Задачи:</b> упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе.    <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          - Слушание музыкального произведения «Веснянка»          - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Игра «Книжкина больница (ремонт книг)»          Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении определять направление от себя: впереди-сзади, слева-справа.          Игра «Где звенит погремушка?»  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b>          Понаблюдать за небом (зимой оно серое, а теперь часто ярко-синее, на нем белые закругленные облака - кучевые)  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Мы - космонавты»  <b>Содержание:</b> Рассказать о празднике «День космонавтики», о профессиях: летчик, космонавт. Рассматривание иллюстраций о космосе.</p>	<p><b><u>Тема недели: 12 апреля - День космонавтики. Покорение космоса</u></b>  <b>Содержание:</b>          Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.          Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота»,          Рассказать о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в составлении описательного рассказа с помощью взрослого. Учить отвечать на вопросы «какой, какая, какие, какое?»          Работа над звуком « я,е,ё»          Игра «Скажи громко – тихо» (Произносить слова с разной силой голоса)  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Чтение В. Бороздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Полет в космос»  <b>Задачи:</b> учить рисовать предметы восковыми мелками. Проявлять творчество.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Лети наша ракета»  <b>Задачи:</b> учить лепить предметы удлиненной формы. Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          Слушание музыкальных произведений А. Филиппенко «Марш юных космонавтов», А. Пахмутова «Знаете, каким он парнем был»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Игра «Мы - космонавты».          Беседа «Не влезай на высокие предметы».          Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол».</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Учить составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.          Игра «Разложи кружки по цвету в определенной последовательности».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b>          Понаблюдать путь одного из ручейков, который соединяется по дороге с другими ручейками</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Классификация предметов»  <b>Содержание:</b> Учить различать предметы по их функциям и назначению (продукты, одежда, транспорт, посуда и т.д.) Показать различие между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой.          Игра «Чудесный мешочек» (определи предмет на ощупь)</p>	<p><b><u>Тема недели: Предметы вокруг нас.</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять детей в умении группировать предметы по их назначению, формировать понятия – представления: посуда, мебель, продукты питания и т.д. Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Воспитывать в детях бережное отношение ко всему, что их окружает.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.          Игровые упражнения «Мы топаем ногами»          Рассказать о необходимости закаливания.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Новые игрушки» (Рассматривание игрушек)  <b>Содержание:</b>          Учить рассматривать предметы и рассказывать о них. ЗКР (работа над звуком «п-пь»)          Работа над словарем: ходит, бежит, прячется, едет и т.д.          Игра «Что лежит в коробке». (Развивать внимание, память, умение говорить, четко произнося слова).  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения «Буфет», «Молоток» Н.А. Кнушевицкая.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсть чашку»  <b>Задачи:</b> учить самостоятельно придумывать рисунок или узор.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Темы:</b> «Красивый платочек»  <b>Задачи:</b> учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в определенном порядке маленькие квадратики и треугольники.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          - Слушание музыкальных произведений из серии «Три кита музыки: песня, танец, марш». Закреплять плясовые движения: притоп одной, двумя ногами.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Игровое упражнение «Научим зайку делиться с товарищами»          Беседа «Где лежит этот предмет?», «Как мы убирали игрушки», игры «А у нас порядок», «Куда положить предмет?»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Игра «Сделай, как я». Закреплять умения называть и различать части суток. Игра «Когда это бывает?»  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b>          Обратит внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, собирать и носить в клюве веточки, пушинки.   <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Земля – наш общий дом»  <b>Содержание:</b> Познакомить детей с обитателями планеты Земля.          Беседы «Какие живые существа населяют Землю», «Почему Землю называют общим домом»</p>	<p><b><u>Тема недели: Земля наш общий дом.</u></b>  <b>Содержание:</b>          Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в ползании между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамеечке.          Игровые упражнения «Пройди по мостику».           Беседа «Наши помощники: глаза, рот, нос, уши».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Деревья нашего участка» (Рассматривание растений)  <b>Содержание:</b>          Пополнять словарный запас детей. Уточнять названия деревьев, их признаки и отличия.          ЗКР (работа над звуком «ф-в»)          Игры «К названному дереву беги!», «Повторяй за мной» (слова на заданный звук).  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения Н. Сладков «Весенние радости». Чтение сказка М. Михайлова «Лесные хоромы».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Жители планеты Земля»  <b>Задачи:</b> учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей круглой и овальной формы.   <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Глобус»  <b>Задачи:</b> закреплять умения лепить предмет шарообразной формы, используя прием раскатывания пластилина круговыми движениями.   <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          - Слушание музыкального произведения «Ой, бежит ручеек, вода». Закреплять плясовые движения: выставление ноги на пятку, носок.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Игровая ситуация «Что такое хорошо, и что такое плохо».          Рассматривание картинок «Ядовитые растения».          Трудовое поручение «Помоги сестричке или братику одеться на прогулку».</p>