

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Цифра 5 («пять»)». <i>Содержание:</i> Продолжать знакомить с числом и цифрой «пять», создать коллаж из картинок, содержащих число пять. <i>Игры:</i> «Найди (или назови) предметы, которых по пять?», «Найди в ряду цифру 5, обведи в кружок» Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> Наблюдение за птицами во время прогулки. Цель: учить узнавать птиц по оперению, размеру, голосу. Ознакомление с окружающим Тема: «Такие похожие разные птицы» <i>Содержание:</i> Упражнять в сравнении по разным свойствам, выделяя сходство в разных объектах. Рассказать детям какую пользу приносят птицы. О том, что они делают в лесу весной, о том, как «дружат» растения и птицы. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых. <i>Игры:</i> Дидактические игры: «Отгадай и назови», «Что за птица».</p>	<p><u>Тема недели: Перелетные птицы.</u> <i>Содержание:</i> Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия, закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> <i>Содержание:</i> Совершенствовать умение в прыжках на двух ногах. Игровое упражнение «С кочки на кочку»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звуки з-зь» <i>Содержание:</i> Закреплять правильное произношение звуков з-зь, развивать внимание, силу голоса. <i>Игра:</i> упражнение «Придумай слова на звук з-зь». Ознакомление с художественной литературой Чтение М. Пришвин «Журка», В. Бианки «Лесные домики», «Подкидыш», Т. Снегирев «Скворец» В. Жуковский «Жаворонок»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Птичка, которая мне понравилась» Задачи: Учить детей лепить птичку, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями, передавая характерные особенности. Аппликация: Тема: (Ручной труд) Украшение коробочек для хранения ценностей. Задачи: Заинтересовать детей украшением коробочек, которые можно использовать для хранения украшений. Побуждать их к декоративному оформлению и их практическому использованию. Рисование Тема: «Открытка – приглашение» Задачи: Знакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток: создание простейшего ленточного орнамента путем нанесения изображения штампом. Музыка Цель: Развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> <i>Содержание:</i> Беседы на тему «Потерялся не уходи, просто жди»</p>

	Игра «Подбери нужный тембр», «Птички летают»	
--	--	--

Месяц Апрель Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении определять направление от себя: впереди-сзади, слева-справа. Игра «Где звенит погремушка?» Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за небом (зимой оно серое, а теперь часто ярко-синее, на нем белые закруженные облака - кучевые) Ознакомление с окружающим: Тема: «Мы - космонавты» Содержание: Рассказать о празднике «День космонавтики», о профессиях: летчик, космонавт. Рассматривание иллюстраций о космосе.</p>	<p><u>Тема недели: 12 апреля - День космонавтики. Покорение космоса</u> Содержание: Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Дать детям представления о том, что мы живем на планете Земля; что в космосе есть планеты, созвездия, звезды. Воспитывать: интерес и уважение к космонавтам; к их трудной, опасной и героической профессии. Рассказать детям о космических полетах. Учить фантазировать и мечтать. Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота», Рассказать о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Содержание: Упражнять в составлении описательного рассказа с помощью взрослого. Учить отвечать на вопросы «какой, какая, какие, какое?» Работа над звуком «е, ё» Игра «Скажи громко – тихо» (Произносить слова с разной силой голоса) Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение В. Бороздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Полет в космос» Задачи: учить рисовать предметы восковыми мелками. Проявлять творчество. Лепка Тема: «Лети наша ракета» Задачи: учить лепить предметы удлиненной формы. Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Музыка Содержание: Слушание музыкальных произведений А. Филиппенко «Марш юных космонавтов», А. Пахмутова «Знаете, каким он парнем был»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Мы - космонавты». Беседа «Не влезай на высокие предметы». Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: закрепление знаний о порядковом счете - Программное содержание: закреплять навыки порядкового счета; различения порядкового и количественного счета; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе Виды деятельности: д/и «Кого забыл нарисовать художник?»; д/у «Нарисуй правильно»; физкультминутка «По ровненькой дорожке»; загадки «Когда это бывает?»; Ознакомление с окружающим: Тема: «Я буду осторожен» Программное содержание: Закрепить и расширить кругозор детей об имеющихся предметах в доме, которые могут нести опасность для жизни и здоровья человека, Виды деятельности: Рассматривание предметов; беседа; физкультминутка «Быстро встаньте»; чтение стихотворения С. Я. Маршака «Наша улица». отгадывание загадок;</p>	<p><u>Тема недели: Азбука безопасности.</u> Содержание: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов; Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их; Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Игровые упражнения «Мы топаем ногами» Рассказать о необходимости закаливания.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом.» Программное содержание: учить детей создавать сюжет картины, используя одиночные картинки, активизация речи детей, развитие связной речи, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. . Виды деятельности: Игровой сюрпризный момент, беседа; слушание стихотворения.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>ХЭР (Рисование)</u> Тема: «Пожарная машина спешит на помощь». Программное содержание: Учить рисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Виды деятельности: Беседа «Пожарная безопасность»; обсуждение последовательности рисования; рисование. <u>ХЭР (Конструирование)</u> Тема: «Безопасный маршрут» Программное содержание: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, активизировать словарь: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак. Виды деятельности: Обсуждение условий конструирования; соотношение и сравнение размера предметов;</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровое упражнение «Научим зайку делиться с товарищами» Беседа «Где лежит этот предмет?», «Как мы убрали игрушки», игры «А у нас порядок», «Куда положить предмет?»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Игра «Сделай, как я». Закреплять умения называть и различать части суток. Игра «Когда это бывает?» Ознакомление с природой Содержание: Обратит внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, собирать и носить в клюве веточки, пушинки. Ознакомление с окружающим: Тема: «Земля – наш общий дом» Содержание: Познакомить детей с обитателями планеты Земля. Беседы «Какие живые существа населяют Землю», «Почему Землю называют общим домом»</p>	<p><u>Тема недели: Земля наш общий дом.</u> Содержание: Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ползании между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке. Игровые упражнения «Пройди по мостику». Беседа «Наши помощники: глаза, рот, нос, уши».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Деревья нашего участка» (Рассматривание растений) Содержание: Пополнять словарный запас детей. Уточнять названия деревьев, их признаки и отличия. ЗКР (работа над звуком «ф-в») Игры «К названному дереву беги!», «Повторяй за мной» (слова на заданный звук). Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения Н. Сладков «Весенние радости». Чтение сказка М. Михайлова «Лесные хоромы».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Жители планеты Земля» Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей круглой и овальной формы. Лепка Тема: «Глобус» Задачи: закреплять умения лепить предмет шарообразной формы, используя прием раскатывания пластилина круговыми движениями. Музыка Содержание: Слушание музыкального произведения «Ой, бежит ручеек, вода». Закреплять плясовые движения: выставление ноги на пятку, носок.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровая ситуация «Что такое хорошо, и что такое плохо». Рассматривание картинок «Ядовитые растения». Трудовое поручение «Помоги сестричке или братику одеться на прогулку».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: «Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение чисел 4, 5. Широкий, узкий. Прямоугольник». Цель: упражнять соотносить количество предметов с цифрой, в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве; сравнивать предметы по ширине; закреплять знания о прямоугольнике Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за первыми весенними цветами их строением. Игра «Назови части растения». Окружающий мир. Тема: «Как помочь растению». Цель: формировать представление детей об основных потребностях растений (свет, тепло, влага), закреплять правила ухода за комнатными растениями, применять на практике, полученные навыки ухода за комнатными растениями.</p>	<p>Тема недели: <u>Растения -как живые существа. Комнатные растения. Части растений.</u> Содержание: Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Уточнить и расширить знания детей об их названиях, внешнем виде, строение, об основных потребностях комнатных растений и способы ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ходьбе и беге, развивая ориентировку в пространстве. Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»(учиться внимательно слушать новое произведение и отвечать на вопросы) Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения М. Врубель «Сирень» Чтение А. Платонов «Неизвестный цветок».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Изобразительная деятельность. Тема «Алоэ». Цель: формировать навык рисования кистью предметов с натуры; познакомить с комнатным растением Алоэ. Задачи: Развивать умение правильно располагать изображения на листе бумаги, учить передавать в рисунке контур цветка. Лепка Тема: «Красивый цветок» (развивать творческую инициативу, чувство цвета). Задачи: Закрепить навыки раскатывания пластилина в «колбаску» или «жгутик», развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности с применением бросового материала. Аппликация Тема: «Цветок в горшке». Цель: формировать навык вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие комочки и наклеивать. Музыка Содержание: Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковский «Времена года. Весна» - Закрепление движений «Пружинка», «Вприсядку».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на тему «Цветущая весна» ,практическое упражнение «Посадка цветов на клумбу» Беседа «Где можно и где нельзя играть»</p>