

<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: «Сколько мишек на льдине?» Программное содержание: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая фигуры по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие круги другого цвета. Упражнять различать и называть геометрические фигуры и основные цвета</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Зимние забавы» Содержание: Познакомить детей с зимними играми и забавами.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Животные Севера». Содержание: Беседа (Дети берут на выбор любого животного (игрушку), называют, и говорят особенности каждого (белый медведь, северный олень)); Просмотр фильма о животных севера; Игра «Добавь словечко»;</p>	<p>Тема недели: Животные севера. Содержание: Расширять и углублять представления детей о диких животных. Объяснить детям, что полярные районы - это Арктика на крайнем севере, Антарктида на крайнем юге, дать элементарные представления об этих природных зонах. Дать детям элементарные представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Воспитывать у детей любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Малоподвижная игра «Лимпопо»; Упражнения «Приседание»; «Прыжки»; Ходьба на внешних краях стоп, руки на поясе; Бег; Дыхательные упражнения «Сдуем снежинку с ладошки», «Надуем пузырь», «Насос», «Дудочка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Животные Севера» Содержание: Рассматривают картинки с животными Севера. Игра: «Закончи предложение», Д/Игра «Кого не стало», называть в Р.п. ед.ч. и мн.ч.(белый медведь-нет белого медведя , нет белых медведей); в сочетании с наречием «много»(морж-много моржей), сущ. с ум. ласк. суффиксом (пинвин-пингвинчик)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Прослушивание и обсуждение рассказа: Г.Снегирева «Пингвиний пляж»;</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <u>ХЭР (Лепка)</u> Тема: «Кто живет среди толстых льдин» Программное содержание: развивать творческую фантазию детей, умение лепить по представлению, воплощать свой замысел в лепке. Формировать у детей навыки размещать сделанные ими фигурки в общей композиции.</p> <p><u>ХЭР (Рисование)</u> Тема: «Пингвин» Программное содержание: Учить детей передавать характерное строение пингвина, соблюдая относительную величину частей. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, речь детей. Создавать благоприятный эмоциональный фон на занятии. Закрепить умение применять в своей работе инструменты нетрадиционного рисования – тычки и ватные палочки.</p> <p>Музыка Музыкальные игры «Хлопай в такт», «Ритмическое эхо», «Фонари», «Музыкальные топотушки»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Вежливость, ещё раз вежливость», «Правила безопасного поведения в зоопарке». Игры «Мамонтёнок ищет маму»; «Объясни почему?»; «Задумай и покажи»;</p>

Месяц Февраль Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: «Ознакомление с цифрой 5; ориентировка в пространстве» Программное содержание: учить писать цифру 5 по точкам; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); знакомить с цифрой 5; закреплять знания о временах года (зима).</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Зимние забавы» Содержание: Познакомить детей с зимними играми и забавами.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Животные жарких стран». Содержание: Беседа (Дети берут на выбор любого животного (игрушку), называют, и говорят особенности каждого (верблюды, жираф, зебра, слон, обезьяна, бегемот)); Просмотр фильма об Африканских животных; Игра «Добавь словечко»;</p>	<p>Тема недели: Животные жарких стран. Содержание: Расширять и углублять представления детей о диких животных. Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны». Дать детям элементарные представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Воспитывать у детей любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Игра с мячом «Зубы-лапы-хвост» - упражнять в ловле мяча; развивать слуховое внимание; воспитывать интерес к миру животных. Бросаем мяч, говоря «У крокодила есть зубы», «У рыбы есть крылья» - ребенок ловит мяч, если слышит правду. Дыхательное упражнение «Тигр» И.П. Стойка ноги врозь 1 – руки внешними дугами вверх – вдох 2. – раздвинуть пальцы – «когти» перед собой – выдох, произнести звук «Р» -3 раза Испугалась змея и в джунгли уползла. ;</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Животные жарких стран» Содержание: Рассматривают картинки с животными Африки. Игра: «Закончи предложение», Д/Игра «Кого не стало», называть в Р.п. ед.ч. и мн.ч.(верблюды-нет верблюда, нет верблюдов); в сочетании с наречием «много»(зебра-много зебр), сущ. с ум. ласк. суффиксом (слон-слонёнок) Ознакомление с художественной литературой Прослушивание и пересказ сказки Р.Киплинга «Слоненок»; Познавательные сказки «Зачем слону хобот?», «Какие бывают обезьяны?» читать стихи о животных Африки, смотреть презентации о жизни животных в Африке, ее природе. Просмотр диафильма «Айболит»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Зоопарк для малышей» Задачи: Взрослый показывает последовательность и основные приёмы лепки; Игра «Взяли в руки пластилин»; Самостоятельная лепка детей; Игра «У жирафов пятна пятна...»; <u>ХЭР (Рисование)</u> Тема: «Африканский слон» Программное содержание: Продолжать развивать детское творчество, мышление и воображение. Продолжать знакомить детей с разнообразием изобразительных материалов и техникой рисования ими. Продолжать закреплять знания детей о цвете, учить правильно подбирать цветовую гамму в соответствии с сюжетом рисунка. Музыка Музыкальные игры «Хлопай в такт», «Ритмическое эхо», «Фонари», «Музыкальные топотушки»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Фразеологические обороты: Черепаший шаг Топает как слон Крокодиловы слёзы Львиная грива», «Правила безопасного поведения в зоопарке». Семейное чтение: обсуждение книг: Е.Морозова «Две веселые мартышки», Р.Киплинга «Слоненок», К. Чуйковский «Бармалей», Н.И. Сладков «Песчанкин дом», «Черепаша», «Разговоры в песках».</p>

Месяц Февраль Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «Пять». Содержание: Беседа (пять пальцев на руке, ноге;) на большом листе бумаги рисование ладошки; упражнять в порядковом счёте в пределах 5; умение считать до 5 и обратно Игра «Посчитайте и скажите, сколько видов техники вы видите» (5) соотносить число предметов с цифрой; Игра «Построить лодку из 5 палочек».</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Человек – часть природы» Содержание: Обобщить знания детей об охране природы; подвести детей к выводу о том, что человек и природа взаимосвязаны, что человек является частью природы; воспитывать бережное отношение ко всему живому</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Наша армия родная» Содержание: Чтение стихотворения С. Маршак. «Февраль»; беседа по теме; рассматривание иллюстраций, изображающих различные рода войск, сопровождающееся беседой; Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?».</p>	<p><u>Тема недели:</u> День Защитника. Отечества. Наша Армия. Военная техника. Содержание: Расширять представления детей о Российской армии, ее истории Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать о службе в Российской Армии. Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: - Подвижная игра «Найди свой цвет»; - Игровое упражнение «Прокати - поймай»; - Динамическая пауза «Лошадки скачут»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Военный транспорт» Содержание: Игра «Разведчики»; рассматривание игрушек; беседа по ним; уточнение и расширение словаря по теме «Военный транспорт»; пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»; Ознакомление с художественной литературой Чтение произведений: А. Иванов «Помощь», А. Жаров «Пограничник», С. Михалков «Дядя Степа» Чтение стихотворения Е. Тихеевой «Ну, теперь за дело дружно!»;</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Весёлые вертолёты» (Папин день) Задачи: Учить детей лепке конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей, показать разные способы крепление деталей создаваемой конструкции Конструирование Тема: «Самолёт» (оригами) Задачи: Уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали, учить детей работать по образцу Рисование Тема: «Танк» Задачи: Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно,</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: - Сюжетно - ролевые игры: «Моряки»; - Игра: «Мы – солдаты», «Я - защитник», «Хочу быть таким как папа»; - Беседа: «Кто такие защитники отечества?», «Кого поздравляют в день защитника Отечества?»; - Беседа: «Мальчики – защитники Отечества».</p>

использовать навыки рисования и закрашивания
изображения красками

Музыка

Музыкальная игра «Угадай инструмент», «Тихие и
громкие ладошки», «Сложи песенку»

Месяц Февраль Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «пять» и цифра 5 Содержание: Рассматривание изображений предметов, состоящих из пяти составляющих; рисование и лепка цифры 5; Ознакомление с природой Тема: «Свойства воды в холодное время» Содержание: Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Ознакомление с окружающим Тема: «Как нам транспорт помогает» Содержание: Игра «Выложи ряд» (пассажирский транспорт/грузовой); беседа; рассматривание картинок с изображением транспорта; Игра «Почини свою машину»;</p>	<p><u>Тема недели:</u> Транспорт. Труд на транспорте. <u>Содержание:</u> Расширять представления о транспорте, о том, что существуют различные виды транспорта – наземный, подземный, водный, воздушный. Еще он делится на: пассажирский и грузовой, есть транспорт специального назначения. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте. Закреплять у детей правила дорожного движения, правилам поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах большого города.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> <u>Содержание:</u> - Подвижная игра «Через ручеек»; - Игровое упражнение «Машины поехали в гараж»;</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Транспорт» Содержание: Игра с мячом «Назови транспортное средство» (кто как добрался до д/с); беседа по теме; Игра «Назови правильно» (транспорт); составление описательного рассказа; игра «Почини машину»; подвижная игра «Летает, плавает, ездит»; Ознакомление с художественной литературой Чтение произведений: Я. Тайц «Поезд», Н. Павлова «На машине», Э. Мошковская «К нам бегут автобусы...» Познавательная сказка «Как появился велосипед?», «Кто перевозит в городе пассажиров?»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Пожарная машина» Задачи: Учить детей составлять на листе пожарную машину, из составляющих деталей. Мигалку-продолжить пластилинографией. Аппликация Тема: «Грузовик» Задачи: Закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их Рисование Тема: «Автобус» Задачи: Учить передавать в рисунке прямоугольную и круглую форму, рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции Музыка Музыкальная игра «Тихо громко», «Узнай по голосу»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> - Сюжетно - ролевые игры: «Регулировщик», «Едем в гости», «Веселый автобус»; - Игры: «Господин подъемный кран – он трудяга великан», «Помоги Незнайке перейти дорогу», «Сказка о маленьком паровозике»; - Беседа: Игра-беседа «Путешествие на автомобильный завод», «Интересные машины»</p>