

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>          Тема: «Цифра 4 («четыре»)).  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», с названиями времен года.  <b>Игры:</b> «Найди (или назови) предметы, которых по четыре?», «Найди в ряду цифру 4, обведи в кружок»  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Наблюдение за снегом          Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  <b>Ознакомление с окружающим</b>          Тема: Знакомство с профессией врача (медсестры)  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить детей с профессией врача (медсестры), с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.  <b>Игры:</b> «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Зимние забавы, игры.  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>  <b>Содержание:</b> Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях «Через шнуры», «Дорожки препятствий»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>          Тема: «Снеговика».  <b>Содержание:</b> продолжать упражнять в согласовании имен прилагательных с существительными, восстанавливать последовательность событий в прочитанном произведении А. Барто «Не одна».  <b>Игра:</b> упражнение «Отвечаем на вопрос».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>          Чтение стихотворений А. Барто «Не одна», чтение произведения И. Сурикова «Белый снег пушистый»; Н. Носова «Затейники», «На горке», чтение русской народной сказки «Два мороза», Л. Воронкова «Хитрый снеговик»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Снежная баба-модница»  <b>Задачи:</b> Учить детей делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями.  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Белая снежинка»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить правильно держать ножницы, складывать и разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Снеговика в шапочках и шарфиках» <b>Задачи:</b> Развивать умение рисовать нарядных снеговиков.  <b>Музыка</b> Игра «Мышата - медвежата»          Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки. Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> Беседы на тему «Правила безопасности во время зимних игр на детских площадках». Игра «Будь внимателен»</p>

<p><b>Познавательное развитие</b> Тема: Цифра 4 («четыре»). Четырехугольники. <b>Содержание:</b> продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», лепить цифру 4 из теста или пластилина. Закрепить понятие четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб. <b>Игры:</b> «Угадай фигуру», «Найди цифру «четыре» в разных шрифтах», лепка цифры 4. <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за елью на территории детского сада. Формировать представление о строении ели. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Игрушки. Материалы, из которых они сделаны» <b>Содержание:</b> познакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, из какого материала они сделаны <b>Игра</b> «Назови ласково игрушку»</p>	<p><b>Тема недели:</b> Игрушки. Материалы, из которых они сделаны <b>Содержание:</b> Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> <b>Содержание:</b> Развивать навыки бросания на дальность. Игра: «Кто дальше бросит снежок». Развивать навыки попадания в цель. Игра «Хоккей»</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Тема: составление рассказа «Игрушки» <b>Программное содержание:</b> Упражнять в составлении рассказа – описания. Обогащать и уточнять словарь по теме. Развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание, фонематические процессы, процесса анализа и синтеза  Игра М/П «Передай игрушку»- игра на внимание и быстроту движений рук. Беседа с детьми – Какие игрушки продаются в магазине «Игрушек»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Неваляшка» <b>Программное содержание:</b> Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания. <b>Конструирование из бумаги и картона</b> <b>Тема:</b> «Пирамидка» <b>Программное содержание:</b> Продолжать учить правильно держать ножницы в руках;</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Беседа «ПДД» (Безопасность) «Светофор» Цель: выяснить знания детей о расположении сигналов транспортного светофора. Игра: «Пригласи Мишку в гости»</p>

Продолжать учить детей в вырезании округлых форм из прямоугольников, путём плавного закругления углов;

Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

**Рисование:**

**Тема:** «Моя любимая игрушка»

**Программное содержание:** Продолжать учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, передавать образ и свое отношение к любимой игрушке в рисунке; развивать чувство композиции.

Беседа: «Из чего делают игрушки?»

П/г «Игрушки»

Сказка «Планета поломанных игрушек»

Месяц Январь Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные. <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с числом «четыре». <b>Игры:</b> «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Продукты питания» <b>Программное содержание:</b> расширять представление детей о различных продуктах питания. Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Продукты» Чтение сказки «Ай да кашка!»</p>	<p><b>Тема недели:</b> Продукты питания <b>Содержание:</b> Формировать представления детей о продуктах. Повторить обобщающее понятие «продукты», названия различных продуктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать продукты по отличительным признакам. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Продукты питания». <b>Программное содержание</b> формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом ДИ /РР/ Словесная игра «Отзовись», «Четвёртый лишний» Беседа- разговор “Режим питания - когда и что кушать в течение дня”</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема</b> «Пицца для куклы Кати» <b>Программное содержание:</b> Развивать у детей образные представления. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> «Такое вкусное мороженное» - оригами. <b>Программное содержание:</b> продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; упражнять в знакомых способах вырезания. <b>Рисование:</b></p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>

	<p><b>Тема:</b> «Угощение -праздничный тортик»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Создание социальной ситуации развития творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования «Воздушными красками».</p> <p>Способствовать развитию у детей интереса к изобразительной деятельности, интереса к исследовательской деятельности; эстетических чувств и эмоций; видение художественного образа и замысла через цветовую гамму.</p> <p>Русская народная сказка. “Каша из топора”</p>	
--	---	--