

<u>Познавательное развитие</u> <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: «Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счёт» Программное содержание: закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентировка на листе бумаги. Виды деятельности Загадки про цифры; раскрашивание цифр; физкультминутка «Серые зайчата»; составление из геометрических фигур кошки; ориентировка на листе бумаги «Помоги Буратино»; рефлексия. Ознакомление с природой Тема: «Россия – Родина моя» Программное содержание: продолжать обогащать у детей знания о российском государстве; формировать у детей уважительное отношение к своей стране; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.	Тема недели: Моя страна. Моя семья. Содержание: Продолжать воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине – России, интерес к народному искусству. Закрепить знания детей о народном искусстве. Вызвать в них чувство восхищения талантом русского народа и гордости за свой народ. Дать доступные представления о государственных праздниках. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ходьбе и беге, развивая ориентировку в пространстве. Игровое упражнение «Проползи – не задень» Развивать умение сообщать о своём самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Родина Россия» Программное содержание: учить составлять описательный рассказ об игрушках (матрёшки, дымковские игрушки и др.); воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызывать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать; вызывать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.. Виды деятельности: Сюрпризный момент, Выставка «Природа России», Беседа по содержанию выставки. Игра «Народные игрушки», динамическая пауза «Расписные ложки», Составление описательного – рассказа о народных игрушках	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «А я живу в России» Программное содержание: закрепить знания детей о нашей стране; продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл; систематизировать знания детей о символике государства - флаг, и символом России – берёзой; развивать память, внимание, речь; воспитывать любовь к произведениям русских поэтов; вызвать чувство восхищения красотой русской природы. Лепка Тема: «Россия, великая наша страна» Программное содержание: закрепить знания детей о природе России, о расположении России на Земном шаре, её территории. Воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви и гордости за свою страну. Развитие мелкой моторики рук, мышления и мыслительных способностей; развивать познавательный интерес детей; развивать творческое воображение, фантазию	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на тему «Цветущая весна» , практическое упражнение «Посадка цветов на клумбу» Беседа «Где можно и где нельзя играть»

	Аппликация Тема: «Флаг России» <u>Программное содержание:</u> познакомить детей с государственным флагом России, формировать уважительное отношение к своей Родине, продолжать учить детей работать с ножницами, воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца. Музыка Содержание: - Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковский «Времена года. Весна» - Закрепление движений «Пружинка», «Вприсядку».	
--	--	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Коллективная творческая работа. Число «девять»: создание страницы числового фриза Программное содержание Закрепить знания детей о числе 9, закрепить умение находить и называть числа один, три, пять, семь, воспитывать интерес к математике. держание: Ознакомление с окружающим: Тема: «Россия – Родина моя» Программное содержание: продолжать обогащать у детей знания о российском государстве; формировать у детей уважительное отношение к своей стране; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.	<u>Тема недели: Моя страна. Моя семья .</u> Содержание: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Дать детям доступные представления о Великой Отечественной войне. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Знакомить с памятниками героям ВОВ (рассматривая открытки, иллюстрации).	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Игровые упражнения «Парашютисты». Учить прокатывать мяч друг другу. Дать представление о ценности здорового образа жизни, формировать желание вести здоровый образ жизни
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Звуки Р, Рь. Т. Гризик Программное содержание Закрепить правильное произношение звуков р, рь, в речи, развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику рук Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения Г. Рублёв «Солдаты мира» Чтение А. Френкель «Майский праздник –День Победы».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Салют» Задачи: закрепить умение рисовать восковыми мелками прямые и изогнутые линии. Лепка: Тема: «Танк» Программное содержание Продолжать учить раскатывать столбики движениями вперёд – назад и соединять их. Аппликация Тема: «Праздничные флажки» Программное содержание Закреплять умение складывать прямоугольную заготовку пополам. Учить обводить по шаблону, вырезать из листов, сложенных пополам. Развивать чувство ритма, мелкую моторику, координацию работы рук. Музыка Содержание: Слушание музыкальных произведений М. Блантер «Катюша», Г. Шугаев «Мы рисуем голубя».	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровая ситуация «Поздравляем ветеранов» Беседа «Зачем нужны уши, глаза?»

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: История девятая. Число «девять». Цифра 9 Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги над, под, в и т.д. Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за первыми весенними цветами их строением. Игра «Назови части растения».	<u>Тема недели: Цветущая весна.</u> Содержание: Учить детей различать и называть первоцветы (мать – и мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Находить общие признаки у одуванчика и тюльпана. Закрепить умение правильно называть части растений (стебель, листья, цветок). Вызвать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ходьбе и беге, развивая ориентировку в пространстве. Игровое упражнение «Проползи – не задень» Развивать умение сообщать о своём самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Заучивание стихотворения «Одуванчик» З. Александрова - ЗКР (работа над звуком з-ц), над дыханием,) -Игра «Что пропало на мольберте?» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения М. Врубель «Сирень» Чтение А. Платонов «Неизвестный цветок».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветущая весна» Задачи: Развивать умение правильно располагать изображения на листе бумаги, учить передавать в рисунке впечатления от весны. Лепка Тема: «Цветы и травы» Задачи: Закрепить навыки раскатывания пластилина в «колбаску» или «жгутик», развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности с применением бросового материала. Аппликация Тема: «Весна, весна на улице» Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких деталей. Музыка Содержание: - Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковский «Времена года. Весна» - Закрепление движений «Пружинка», «Вприсядку».	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на тему «Цветущая весна» , практическое упражнение «Посадка цветов на клумбу» Беседа «Где можно и где нельзя играть»

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, больше, меньше Ознакомление с природой Содержание: Закреплять желание наблюдать за насекомыми и различать их названия.	<u>Тема недели: Насекомые.</u> Содержание: Познакомить с разнообразием насекомых (бабочка, жук, комар). Знакомить с внешними признаками, особенностями их строения, окраски, питания. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Дать представления детям о пользе насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его. В ползании по гимнастической скамейке. Игровое упражнение «Брось - поймай» Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Знакомство детей с характерными внешними признаками насекомых: обогащение и активизация словаря, составление простого предложения с предлогом НА. Рассматривание картинок насекомых, отгадывание загадок. Игра «Назови части тела насекомого», игра «Что умеет делать жук?» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения Г. Скребицкий «Счастливый жучок». Чтение И. Крылов «Стрекоза и муравей».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Божья коровка» Задачи: закрепить умение рисовать божью коровку. Аппликация Темы: «Жуки ползают по траве» Задачи: учить составлять изображение жука из готовых форм. Музыка Содержание: Закреплять плясовые движения: «притопы одной, двумя ногами», «Выставление ноги на пятку, носок»	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровая ситуация «На кого я похож?» Беседа «Берегись насекомых»

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения словами: длинный -короткий, высокий -низкий. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа «Мой любимый Санкт -Петербург». Экскурсия - путешествие по улицам города.	<u>Тема недели: День рождения Санкт – Петербурга.</u> Содержание: Формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить детей с историей возникновения города. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине – городу	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. Игровые упражнения «Точно в руки». Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представления о необходимости закаливания.
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Формирование у детей элементарных представлений о родном городе; обогащение и активизация словаря, закрепление в употреблении предлогов В, НА в составе предложения. Игра «Угадай сказку», «Назови героя сказки», игра «Закончи предложение» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения Ю. Капустина «Наш город». Чтение А. С. Пушкин «Люблю тебя, Петра творенье».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мой город» Задачи: продолжать формировать умение рисовать предметы и использованием шаблонов, закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз)всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура Аппликация Темы: «Где мы живём?» Задачи: учить составлять изображение из нескольких частей, закреплять знания фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник. Музыка Содержание: Слушание музыкальных произведений о Санкт - Петербурге	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы «Мы – петербуржцы», чтение художественной литературы о родном городе, рассматривание иллюстраций по теме «Наш город», Игровая ситуация «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Беседа «Моя семья и другие люди», беседа о поведении с незнакомыми людьми «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними», «Если ты потерялся»