

## Месяц Март Неделя 1

### Познавательное развитие

Тема: «Число 6 («шесть»)».

**Содержание:** Продолжать знакомить с числом и цифрой «шесть», учить раскладывать шесть палочек, камешков, ракушек на группы два по три, три по два, показывать шесть пальцев разными способами.

**Игры:** «Составь треугольник из камешков: в нижнем ряду три камешка, в среднем – два, в верхнем - один», «Выложи из палочек ромашку с шестью лепестками», «Составь из шести палочек домик с крышей», «Топни ногой (хлопни в ладоши) шесть раз.

### **Ознакомление с природой**

**Содержание:** Наблюдение за голубями.

Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.

### **Ознакомление с окружающим**

Тема: «Поздравление женщин с праздником 8 марта»

**Содержание:** Познакомить детей с женскими профессиями, поздравить окружающих ребенка женщин (маму, бабушку, тетю и т.п.) с наступающим праздником, отработать культуру поздравления.

**Игры:** «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

**Тема недели:** Семья. Наши бабушки и мамы.

**Содержание:** Организовывать различные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. домашняя работа – очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

### Физическое развитие:

**Содержание:** Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях. Игровое упражнение «Через шнуры», «Дорожки препятствий»

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Тема: «Звук ц».  <b>Содержание:</b> Обогащать словарь глаголов путем подбора действий к предмету, закреплять произношение звука ц в словах и слогах, подбирать слова с противоположным значением - антонимы  <b>Игра:</b> упражнение «Отвечаем на вопрос», упражнение «Кто так кричит?», игра «Эхо»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Чтение</b> Р.Н.С. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Э. Успенский «Разгром», Е. Благина «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красивые кулоны, бусы в подарок маме»  <b>Задачи:</b> Учить создавать красивое украшение, используя приемы вдавливания и процарапывания.  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Цветы для украшения комнаты к празднику 8 марта»  <b>Задачи:</b> Учить изготавливать цветы для создания красивого коллажа.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем портрет своей мамы»  <b>Задачи:</b> Познакомить с жанром – портрет. Учить выразительной передаче образа мамы в рисунке.  <b>Музыка</b>  Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». «Не бери в рот грязные предметы».    Цель: Учить детей не брать в рот грязные предметы во время прогулки, дома, в детском саду</p>
--	--	---

Месяц Март Неделя 2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Продолжать учить различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал). Игровая ситуация «Сделай бусы для Маши и Даши из геом. фигур», игра «Сколько звуков ты услышал (много, один)».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в мир книги» <b>Содержание:</b> Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»</p>	<p><b>Тема недели:</b> Мои любимые книги. <b>Содержание:</b> Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема»</b> Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание) <b>Содержание:</b> Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуком «б-бь» Игра «Кто как кричит».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мы – художники» <b>Задачи:</b> закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Создание книжки-малышки» <b>Задачи:</b> упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> - Слушание музыкального произведения «Веснянка» - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Игра «Книжкаина больница (ремонт книг)» Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».</p>

Месяц Март Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Цифра 6 <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с числом «шесть». <b>Игры:</b> «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Аквариум» <b>Содержание:</b> Закрепить имеющиеся представления об аквариуме. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. <b>Игры</b> «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает (в аквариуме)?».</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы. <b>Содержание:</b> Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Звук /д-дь/». <b>Содержание:</b> Уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-дь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. <b>Игры:</b> «Найди картинки со звуком д-дь», «Звукоподражание» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Лепка сказочной рыбки <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. <b>Аппликация</b> <b>Тема</b> «Рыбки играют, рыбки сверкают» <b>Задачи:</b> Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). <b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Рыбка»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.

**Музыка Игра:** «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки).

**Цель:** Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.

Месяц Март Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Число 7 («семь»). Радуга. <b>Содержание:</b> Познакомить с числом «семь». <b>Игры:</b> «Семь нот», «Цветик - семицветик», «Семиструнная гитара», «Семь цветов радуги». Опыты по смешиванию красок: синей и желто, красной и желтой, красной и синей. Упражнение «Нарисуй радугу». <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Домашние питомцы» <b>Содержание:</b> Расширять знания о домашних питомцах и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них. <b>Игры</b> «Кто живет у нас дома?», «Кто есть кто?», рассматривание иллюстраций, загадки.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Домашние питомцы. <b>Содержание:</b> Расширить и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики . . . . Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение, ухаживать за ними. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в обруч».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Звук /ш/». <b>Содержание:</b> Закреплять правильное произношение звуков ш в словах, фразах, связном тексте, упражнять детей в образовании глаголов с помощью приставок, в восстановлении последовательности событий в сказке "Теремок" с помощью пересказа. <b>Игры:</b> «Найди картинки со звуком ш», «Какого предмета не стало?» «Звукоподражание» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Чтение: Л.Толстой «Спала кошка на крыше», К.Ушинский «Васька», «Бишка», С.Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Мой домашний любимец» <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к лепке любимого домашнего питомца. Увлечь способом лепки из целого куска. Развивать умения передавать характерные особенности. <b>Аппликация</b> <b>Тема</b> «Полосатый коврик для кота» <b>Задачи:</b> Учить детей составлять «Полосатый коврик» из бумажных полос, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа «Безопасность дома» «Правила поведения с домашними животными»</p>

**Рисование:**

**Тема:** «Домашние питомцы»

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.

**Музыка Игра:** Музыкальное игровое упражнение «Веселый колокольчик».

**Цель:** Развивать ритмический слух, умение правильно извлекать звук на колокольчике