

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число и цифра 8 Содержание: познакомить с порядковым значением числа 8, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 8 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше... самый маленький (и наоборот) Упражнения «Найди отличия», «Логические цепочки».</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Одежда, обувь, головные уборы». Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Одежда, обувь, головные уборы». Закреплять знания об обобщающих понятиях: одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с классификацией одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов, из которых они сделаны; месту и времени применения.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Для чего делают одежду и обувь». Содержание: Беседа о значении и назначении одежды. Познакомить с назначением одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов, из которых они сделаны; месту и времени применения. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д. Познакомить с национальными костюмами некоторых народов мира.</p>	<p>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. История вещей. Содержание: - Закреплять знания об обобщающих понятиях: одежды, обуви, головных уборов. - Познакомить с классификацией одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов из которых они сделаны; месту и времени применения. - Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д. - Познакомить с национальными костюмами некоторых народов мира.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Игровое упражнение «Поймай мяч» П/И «День –ночь»</p> <p>Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо правильно одеваться».</p>
--	--	--

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов о предмете «Бабушкин сундук» Содержание: Развивать умение составлять описательный рассказ о предмете. Обогащение копилки слов по теме (знакомство со старинными названиями элементов одежды и домашнего обихода и современными аналогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рушник (полотенце) 2. Сарафан 3. Рубаха 4. Платки <p>Обсуждение пословиц и поговорок о головных уборах. Игры на моторику: «Бусы» Подвижная народная игра «Шатёр»</p> <p>Тема: Звук /ю/, Буква /Ю/ /ю/ Содержание: закрепить навыки четкого различения и произношения звука Ю в слогах, словах, предложениях. зрительно выделять букву Ю среди других букв. Уметь отличать гласный звук от согласного. Игра «Ты – я» Например: Ты -Читай – Я читаю (Плавай - ...Рисуй - ... Прыгай - ...Играй -...Пой -...Бегай - ...Кушай -...Стой - ...) Задать вопрос «Где стоит буква «Ю»?» (в конце) Игра «Где спрятался звук Ю» Необходимо на слух определить, где находится звук в слове: Например – В начале: юла, Юпитер, юнга В середине: ключ, тюль, клюв В конце: рою, дую, жую, грею.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Слушание «Красная шапочка», «Кот в сапогах»,</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Расписные ткани» Задачи: учить рисовать по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги.</p> <p>Лепка Тема: «Шапочка» Задачи: закреплять умение работать в технике пластилинография.</p> <p>Аппликация Тема: «Украшение платочка» Задачи: развивать умение создавать орнамент по образцу и самостоятельно.</p> <p>Музыка Содержание: Слушание русских народных песен Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - одежда, обувь и головные уборы; - общение «Мы живем в России»</p> <p>Беседа ОБЖ «Что будет, если не помыть руки перед едой?»</p>
---	---	---

«Золушка» Ш. Перро, «Чудо дерево» Чуковский, В. Лившиц «Валины перчатки» К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»		
---	--	--

Месяц: Ноябрь Неделя: № 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число 9 Содержание: Закреплять умение сравнивать 9 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый высокий, ниже, ещё ниже... самый низкий (и наоборот) Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Игровые упражнения: «Найди лишнее», «Что сначала, что потом?»</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «От пещеры до небоскреба» Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Лес: хвойный, лиственный, смешанный». Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней, об особенностях конструкции домов в зависимости от природных условий. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Дом, в котором мы живем» Содержание: Беседа «Стройка. Профессии на стройке» Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Воспитывать уважение к труду строителей.</p>	<p><u>Тема недели: Мой дом, мой город. Стройка.</u> Дома бывают разные. Труд строителей. Содержание: - Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. - Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней, об особенностях конструкции домов в зависимости от природных условий. - Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4-5 метров), повторить 2-3 раза. Игровое упражнение «Перепрыгни не задень»</p> <p>Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
---	--	---

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: Творческое рассказывание «Как ежик выручил зайца»

Содержание:

продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему по плану, описывать внешний вид персонажей и их поступки. Развивать умение подбирать однокоренные слова, подбирать синонимы, антонимы.

Примерный план:

1. Начинаем сказку со слов...
 2. После рассказываем о том, кто герои нашей сказки.
 3. В середине сказки говорим о том, что случилось у Зайца.
 4. Затем рассказываем о том, как помог ежик зайцу, то есть чем закончилась сказка.
 5. Заканчиваем сказку словами....
- Речевая игра: «Какой? Какая? Какие?»
Игры на моторику: «Мозаика».

Тема: Звук /е/ и буква /Е/ /е/

Содержание: закрепить навыки четкого различения и произношения звука Е в слогах, словах, предложениях.

зрительно выделять букву Е среди других букв.

Уметь находить заданный звук в слове.

Игра «Назови слово» (Необходимо назвать слово, чтобы звук Е был в начале, в середине или в конце слова, можно чередовать)

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

С. Баруздин «Строим дом»,
Степанова «Каменщик», «Маляр»,
«Кровельщик»

В. Маяковский «Кем быть?».

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Дома многоэтажные»

Задачи: Формировать умение рисовать многоэтажные дома.

Лепка

Тема: «Дом», барельеф

Задачи: Учить лепить способом барельефа из пластилина, используя пластинку с нарисованным контуром.

Аппликация

Темы: «Дом»

Задачи: Закреплять умение вырезать квадрат и прямоугольник, умение аккуратно работать с клеем.

Музыка

Содержание: Слушание музыки: П. И. Чайковский «Ноябрь. На тройке»

Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:

- «Мой дом, мой город. Стройка»;
- «Город, в котором я живу»;
- «Дома бывают разные».

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число 10, 0 Содержание: Расширять знания о составе числа 10 из единиц, с цифрой 0, повторить и закрепить ранее усвоенные знания Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; порядковый счет; представления о вершинах и углах геометрических фигур. Дать представление о монетах. Упражнения «Найди фигуры с тремя вершинами» Игра «сосчитай-ка» «Назови соседей». Необходимо загадывать задачи, в которых ребёнку необходимо определить соседей времени года, используя предлоги до и после либо слова раньше и позже. (Весна раньше лета, а осень – позже...)</p> <p>Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за птицами Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Птицы», -Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) -Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. (Летом для птиц достаточно корма, они выводят и вскармливают птенцов. А осенью птицы ведут себя беспокойно, собираются в стаи и летят в теплые края.) - Что происходит осенью с кормом для птиц? (Корма для птиц становится все меньше) - Почему осенью птиц становится мало? - Как птицы готовятся к отлету? (Собравшись в</p>	<p>Тема недели: Домашние животные и птицы. Труд фермера. Содержание: - Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. - Закреплять знание об их пользе и назначении для человека. - Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. - Воспитывать любознательность. - Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в уголке природы, в своём личном хозяйстве.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обучать самообороне при выполнении упражнений на равновесие - Учить ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре - Спортивная игра «Сигналы светофора»</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
---	---	--

<p>стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полетом.) - Какие птицы позже всех улетают на юг? (Утки, гуси — водоплавающие, улетают последними, так как пока водоемы не замерзли, им есть чем питаться.)</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Домашние животные и птицы» Содержание: закреплять знание о пользе животных и птиц, уточнять их назначение для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в уголке природы, в своём личном хозяйстве. Беседа о пользе домашнего скота. Чтение: И. Пивоварова «Овечки на крылечке»</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по картине на тему «Домашние животные» Содержание: Развивать умение у детей составлять описательные рассказы о домашних животных, используя при этом план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций на тему «На птичьем дворе» (уроки Ушинского). 2. Составление рассказа. <p>План рассказа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать название картине 2. Внешний вид животного, части тела, чем покрыто тело? 3. Где живёт (назвать место) 4. Чем питается? 5. Какую пользу приносит человеку? <ol style="list-style-type: none"> 3. игра на моторику: «Цыплята собирают зернышки». 4. Подбор слов-антонимов <p>У коровы длинный хвост, а у свиньи.... У козы острые рога, а у барана</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Петух» Задачи: Учить рисовать гуашью петуха, передавать его характерные черты.</p> <p>Лепка Тема: «Кошка», пластилинография Задачи: Закреплять навыки работы с пластилином.</p> <p>Аппликация Тема: «Попугай» Задачи: Учить создавать композицию на прямоугольнике.</p> <p>Музыка Содержание: - Слушание П.И.Чайковского «Песнь жаворонка».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Лесные хозяйства и заповедники в Ленинградской области; - Россия – наша Родина.</p>

У свињи жесткая щетина, а у кошки шерсть
У свињи толстые ноги, а у ягненка ... и т.д.

Тема: Звуки / п/, /пъ/ буква /П/ /п/

Содержание: развивать правильное произношение звуков [п], [пъ]; познакомить с буквой П; развивать умение разделять звуки по признаку твердости-мягкости; глухости-звонкости;

Игра «Хлопни, топни».

Необходимо произносить слова — паук, пень, поросёнок, почтальон, петух, пылесос, подушка, пирог, письмо, пальто, помидор, пять, пушка, пуговица. Дети хлопают: если звук мягкий; если звук твёрдый – топают.

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

- С. Михалков «Мой щенок».

- Разучивание потешки «Солнышко, ведрышко, выгляни в окошечко! Твои детки плачут, по камушкам скачут».

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Повторение пройденного Содержание: развивать умение определять свое местонахождение среди объектов окружения. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; знания о монетах. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» (по размеру, по числам)</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Животный мир нашего края. Красная книга» Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животный мир нашего края». Расширять знания о животных Красной книги и их значении для человека. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: Животные Красной книги. Содержание: познакомить с разными животными Красной книги. Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>	<p>Тема недели: Дикие животные и птицы средней полосы. Профессия лесника. Красная книга животных. Содержание: - Расширять представления о многообразии животного мира. - Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме. - Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. - Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. - Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать прыгучесть в игре «Зайка» - Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями</p> <p>Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?»</p>
---	---	--

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: - Описание живых объектов (животных) Содержание: Продолжать учить составлять описательный рассказ о диком животном по картинке, опираясь на схему - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» - Игра «Путаница». Необходимо называть перепутанные предложения о животном и его детёныше. Ребёнку нужно исправить всё так, чтобы утверждение стало верным. У волка – лисята. Они живут в логове. У медведя – зайчата. Они живут в берлоге. У лисы – волчата. Они живут в норе. У зайца – бельчата. Они живут под кустом. У белки – медвежата. Они живут в дупле.</p> <p>Тема: Звуки / т/, /ть/ буква /Т/ /т/ Содержание: Развивать представление о букве Т и звуках [т] и [т']; формировать умение выделять звуки [т] и [т'] в словах; развивать умение различать «<i>согласный твердый звук</i>» и «<i>согласный мягкий звук</i>»; продолжать развивать умение выделять первый и последний звук в слове. Игра закончи звуком [т']. У девочки Насти Собака рыжей масти. Пришел к ней как-то в гости С котенком мальчик Костя. Собаке Лайке гос. (<i>ть</i>) Принес большую кос. (<i>ть</i>). Открыла Лайка пас. (<i>ть</i>), Схватила кос. (<i>ть</i>) и шас. (<i>ть</i>) Под Настину кровя. (<i>ть</i>), Чтоб кот не смог доста. (<i>ть</i>).</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Белка» Задачи: Учить рисовать акварелью, передавать образ белки. Лепка Тема: «Медведь» Задачи: Закреплять умение лепить медведя, передавать пропорции частей, отдельных деталей животного. Аппликация (оригами) Тема: «Лиса» Задачи: Продолжать учить складывать по инструкции, аккуратно работать с бумагой и клеем. Музыка Содержание: -Слушание музыки «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков. -Упражнять в умение двигаться по кругу подскоком.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу»; «Что означает слово дружба»; «Контакты с животными».</p>
--	---	--

<p><u>Собака</u>: хрус. (<i>ть</i>) да хрус. (ть, Но вдруг такая грус. (ть!- Застряла в пасти кос. (<i>ть</i>) И колет, словно гвоздь! <u>Котенок крикнул</u>: "Нас. (ть! Раскрой собаке пас. (ть!" Схватил когтями кос. (<i>ть</i>) И спас собаку гос. (<i>ть</i>). Котенок, Костя, Настя Сияют все от счастья! Весь день котенок Вася <u>Учил собаку Насти</u>: "Жадных, знай, никто не любит, Жаднос. (ть, знай тебя погубит!" <i>Вопросы</i>: -Какой звук вы добавляли? Какой это звук? Где он находится?</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>		
---	--	--