

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема Закрепление: состав чисел «два» и «три» из двух меньших Содержание: Закреплять умение составлять число 3 (например, 3 это 2 и 1, 1 и 2), Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, высокий-низкий. Ознакомление с природой Тема Наблюдение за подосиновиком Содержание: формировать представления о грибах, правилах поведения на природе. Беседа: Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Подвижная игра: «Найдем грибок». Ознакомление с окружающим: Тема «Царство растений: грибы» Содержание: Знакомство с разнообразием грибов и ягод. Группы съедобных и несъедобных. Ситуативный разговор «Способы употребления грибов и ягод в пищу» Рассматривание иллюстраций «Несъедобные ягоды и грибы».</p>	<p><u>Тема недели: Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, желуди..</u> Содержание: Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, учить различать и называть по внешнему виду. Расширять знания о полезных свойствах несъедобных грибов в природе. Воспитывать любовь к родной природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие. - Учить ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре. Спортивные игры «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч» Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене «Ядовитые и полезные грибы»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема «Товары для супермаркета» Звук У, А Содержание: Побуждать детей составлять рассказы из 6 – 7 предложений Закреплять понятие «слово», «гласный звук», понятие о месте нахождения звука в слове (начало, середина, конец) Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение художественной литературы Прокофьев «Боровик», В Зотов «Брусника», «Земляника», Серова «Подберезовик», В. Сутеев «Под грибом» Заучивание стихотворения «Грибы в корзине», З. Александрова «В грибном царстве»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: Рисование: «Узор из ягод» Задачи: вызвать желание овладеть навыками в рисовании по мотивам хохломской росписи Аппликация Темы: «Грибы», «Грибы на лесной поляне» Задачи: продолжать учить детей составлять общую композицию, располагать предметы на широкой полосе, закреплять умения вырезать грибы, использовать прием парного вырезывания. Музыка Слушание П.И. Чайковского «Осенняя песнь». Упражнять в подскоках. Игра «По малину в сад пойдем ...» игра на ложках, «Яблонька»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: «Наш город» Беседа на тему «Здесь будет город заложен» «Мы живем в России» Беседа «Россия наша Родина» «Образ Я» Беседа на тему «Кто я такой», «ОБЖ» «Как избежать неприятностей в лесу» Ситуация «Если ты нашел гриб или ягоду, которую не знаешь».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема «Состав числа «четыре из двух меньших» Содержание: Закреплять умение составлять число 4 (например, 4 это 2 и 2, 3 и 1), закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше Ознакомление с природой Тема Наблюдение за работой дворника Содержание: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Беседа по вопросам Ознакомление с окружающим: Тема «История создания предметов посуды. Материалы. Профессии» Содержание: Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в создании. Беседа: «Чайная и столовая посуда». Игра: «Что для чего?» /посуда/</p>	<p><u>Тема недели: Предметы домашнего обихода: посуда. Русские народные промыслы..</u> Содержание: Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в создании. Воспитывать в детях интерес к истории возникновения и совершенствования предметов, уважение к людям, создававшим различные предметы. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость, увертливость в игре тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями в играх «Перенеси в ложке», «Найди пару», «Попади в цель» Спортивная игра «Не урони». Беседа «Грязная посуда».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Составление рассказа о предметах посуды» Звук и буква П Содержание: Формировать умение составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, классифицировать предметы по качеству. Познакомить со звуком П, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове Ознакомление с художественной литературо - Чтение художественной литературы: «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». К. И. Чуковский, укр. Сказка «Жихарка», «Ложка» К. Нефедова Стихи к осеннему празднику</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Рисуем узор для стаканчика» Задачи: Продолжать знакомство с городецкой росписью, учить рисовать простые элементы узора (бутоны, листья), располагать их на полосе, а когда высохнет краска, путем свертывания сделать стаканчик. Лепка Тема: «Чайный сервиз для кукол (по мотивам Гжели)» Задачи: Развивать умение лепить чайный сервиз, используя мотивы Гжели, воспитывать уважение к труду народных мастеров Музыка Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков. Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного» «Наш город» Беседы «Визитная карточка города» «Мы живем в России» Беседа на тему «Растительный мир России» «Образ Я» Беседа «Мы все разные» «ОБЖ» «Опасные предметы на кухне»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема «Состав числа «пять» из двух меньших Содержание: Закреплять умение составлять число 5 (например, 5 это 2 и 3, 4 и 1), различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах» Ознакомление с природой Тема Наблюдение за легковым автомобилем Содержание: научить понимать значение и функции автомобиля. Беседа по вопросам. Подвижные игры «Мы — шоферы» Ознакомление с окружающим: Тема «Что такое интерьер?» Содержание: Объяснить значение слова «интерьер», рассказать об истории создания различных предметов мебели, объяснить назначение различных предметов мебели Ситуативный разговор: «Путешествие в прошлое стула, дивана, стола, кресла» Рассматривание картинок с изображением различных интерьеров, цеха по производству мебели</p>	<p><u>Тема недели Семья. Мой дом. Мебель.</u> Содержание: Рассказать об истории создания различных предметов мебели. Объяснить назначение различных предметов мебели. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание:: Подвижные игры «Жмурки», «С кочки на кочку», «День – ночь», «Поймай палочку»; Спортивная игра: «Передача мяча над головой» Беседа. «Почему мебель должна быть правильной»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах интерьера «В мастерского краснодеревщика» Звук и буква О Содержание: Развивать умение составлять короткие описательные рассказы по плану, объяснить значение сложного слова «краснодеревщик. Познакомить со звуком О, закреплять понятие «звук», «слово», умение выделять звук в слове Упражнение «Найди картинки, в названии которых есть звук О», Ознакомление с художественной литера - Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, С. Маршак «Откуда стол пришел?» С. Маршак «Откуда стол пришел?» (Заучивание фрагмента)</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Наша группа» Задачи: Учить изображать интерьер группы Лепка Тема: Лепка на пластине «Интерьер детской комнаты» Задачи: Развивать навыки размазывания пластилина по плоской пластине Музыка слушание классической музыки на тему осени Игра «Узнай инструмент» «Повтори движенье»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного» /интерьер/ «Наш город» Беседа на тему «Царь Петр 1» «Мы живем в России» «Образ Я» Беседа на тему «О дружбе и друзьях» «ОБЖ» «Как избежать неприятностей дома»</p>

