

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Знакомство с видами перелетных птиц» Содержание: Обобщение у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яиц. Программное содержание: учить отличать птиц от других предметов. Рассказать, какие части тела есть у птиц? Чем же все птицы похожи? Сколько ног у всех птиц? Чем покрыты все птицы? Чем едят все птицы? Что есть у всех птиц? (крылья). Покажите, как птицы летают? Пальчиковая игра: “Скворечник” Содержание: формирование у детей общего представления о многообразии перелетных птиц, уточнение названия птиц, их особенностей, закрепление представления о пользе птиц.	Тема недели: “Перелетные птицы”. Содержание работы: Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Расширять представления о поведении птиц весной. Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец). Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужи. Воспитывать доброе отношение к миру природы.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: • П/И « Воробышки и кот», « Гуси-лебеди» • Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?»- прыжки с места . • .ПИ: «Найди свой домик», «Поймай мяч», «Подбрось – поймай», • Формирование умения удерживать равновесие при ходьбе по бревну, быстро выполнять перелезание через бревно.
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Такие разные эти птицы» Содержание: Обучение составлению рассказа по картинке о внешних особенностях перелетных птиц. Загадывание загадок о перелетных птицах. Наблюдение на прогулке и совместное обсуждение повадок птиц. Выучить наизусть стихотворение: 3. Галчата (Г.Ладонщиков) -Ознакомление с художественной литературой Содержание: Виталий Бианки: «Подкидыш»; «Кукушонок»; «Наши птицы», «Мастера без топора. Сказки о	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: “Рисуем дикого гуся”. Задачи: Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (белый+черный=серый). Разукрашка с изображением дикого гуся. Лепка Тема: «Совьем гнездышко для птички» Задачи: Учить лепить гнездо и яички для птички, (см. интернет ресурсы). Аппликация Тема: «Скворечник для скворца». Задачи: Формируем технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему «Такие разные эти птицы» Рассказывание : «Каких перелетных птиц я встретил на прогулке» Содержание: -Упражняемся в образовании существительных множественного числа(птицы, утки лебеди) -упражняемся образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (птичка,

животных».	Музыка Содержание: Слушание записей пения птиц. Задачи: послушать разнообразие птичьего пения..	уточка).
------------	---	----------

Месяц: Апрель Неделя: №2

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Ориентация на листе бумаги в клетку» Содержание :Вариант работы на листе : нужно зачеркнуть или не раскрашивать предмет (геометрическую фигуру), который не подходит к остальным. Форма и цвет», «Найди предмет похожий на фигуру», -Конструирование: «Космические корабли»/разные виды конструктора/ -ДИ: «Что сначала, что потом?» Игровые упражнения: «Один - много», «Сложи картинку», « Четвёртый лишний». Задачи: Закреплять состав числа, в пределах десяти. Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Ракеты», «Космонавты», « Планеты», « Космическое пространство». Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа «12 апреля – День Космонавтики. Покорение космоса» Рассматривание и беседа иллюстраций на тему «Космос».	Тема недели « 12апреля- День Космонавтики. Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: П игра « Найди своё место в космическом корабле», Подвижные упражнения : « Найди себе место», « Найди клад», « С Левого , с Правой»- марш космонавтов перед полётом.
---	--	--

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Творческое рассказывание: «Веселое настроение», Ушакова стр.207 «Космическое путешествие» - Рассматривание и беседа иллюстраций на тему «Космос» Рассказывание: «Какую сказку мы сочинили с родителями о невиданной планете» Игра на моторику: «Заштрихуй космический корабль», «Мозаика» - выложи космический корабль Задачи: Учить составлять небольшие рассказы. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» . Слушание художественной литературы по теме с последующим обсуждением	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Вот они какие планеты» Раскраска – по теме «Космос» Задачи: Развивать воображение, творчество. Лепка Тема:«Космонавт» Задачи: Закреплять умение лепить фигурку человека в скафандре. Аппликация Тема: «Космический корабль». Задачи: Продолжать учить вырезать мелкие детали. Музыка Содержание: Слушание музыки: «Космический полет». Задачи: слушать и описать характер муз. произведения. Прохлопай ритм космического сигнала» Прослушивание космической музыки	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Просмотр презентации на тему «Космос» -Беседа: «Питание космонавтов» -эксперимент с магнитом Беседа с ребёнком: «Лубую болезнь лечит доброе слово. Поверь и не нужно рецепта другого.» Рассматривание и беседа иллюстраций на тему «Космос» Рассказывание: «Какую сказку мы сочинили с родителями о невиданной планете»
--	---	--

Месяц: Апрель Неделя: № 3

<u>Познавательное развитие</u> <u>Тема:</u> Игры со счётными палочками. Решение задач в пределах 10. (Запись задачи в числовом варианте (пример): Что было. Что прибавилось или убавилось, Что требуется найти и что получилось.) <u>Содержание:</u> Составить геометрические фигуры из определённого количества палочек., пользуясь приёмом пристроения к одной фигуре. <u>Упражнения:</u> «Куб»-«квадрат», прямоугольник-параллелепипед, треугольник-пирамида. Игра:«Больше-меньше», «Числовой дом». Развивающие игры: «Сложи квадрат», «Уникуб» <u>Ознакомление с окружающим:</u> <u>Содержание:</u> «Путешествие в прошлое автомобиля». Познакомить с разными видами транспорта.	<u>Тема недели: Азбука безопасности</u> <u>Содержание:</u> Формировать навыки безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.	<u>Физическое развитие</u> <u>Содержание:</u> Ведение мяча левой и правой рукой с продвижением. Игровое упражнение: «Подбрось, поймай». ПИ «Сигналы светофора» «Воробушки и автомобиль» Здоровый образ жизни: беседа «Зачем соблюдать режим дня?». Игра «Что лишние?» (предметы гигиены).
--	---	--

<u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Содержание: Рассказывание: «Как я ездил к бабушке» Побуждать детей составлять повествовательные рассказы из 4–5 предложений, самостоятельно Игры на моторику: «Мозаика». <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Слушание художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофер», Е. Лопатин Отважная путешественница, Н. Павлова «На машине» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «На чем бы ты хотел покататься?» Задачи: развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание песни «Мы едем, едем...». Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Ситуативный разговор: «как переходить дорогу правильно» Ситуация: «Как вести себя в общественном транспорте?» Беседы в транспорте «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми» Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
--	---	--

Месяц: Апрель Неделя: № 4

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Порядковый счет. Решение арифметических задач», решение простейших примеров на сложение и вычитание в пределах 10;20(со счётными палочками). Содержание: Повторение счёта по порядку номеров, Какой по счёту. На каком месте. Игровые упражнения: «Придумай задачу», «Реши пример», «Отгадай пропущенное число», « Впиши цифру –найдя ответ».	Тема недели: Земля наш общий дом.. Содержание работы : Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: • Ходьба с мешочком на голове. • Игровое упражнение «Найди свое место» «Пройди по узкой дорожке», «Найди пару», Беседа: «Для чего нужно беречь планету». Эстафета «Дорожка препятствий» -ДИ/ЗОЖ/: «Что должен делать человек, чтобы быть здоровым»/с мячом/
--	--	--

<u>Ознакомление с природой</u> Тема «Планета Земля и другие планеты, и объекты солнечной системы» Гризик Содержание: Совершенствовать знания о планетах Солнечной системы, о планете – Земля. Познавательные вечера «200 интересных фактов о планетах.»		
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Пересказ «Золотой луг» М. Пришвин Заучивание наизусть: З.А.Александровой «Родина». Дидактическая игра: «Назови первый звук» Игры на моторику: «Сложи картинку» -ДИ /РР/: «Подбери слова к слову », «Что сначала, что потом» ПГИ: «Лес» Ознакомление с окружающим миром: Планета Земля и другие планеты, и объекты солнечной системы <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Сказки А. С. Пушкина А.Усачев «Мусорная фантазия», Н.Григорьевой «Песня дождя», «Жила – была река»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Все мы живем на планете Земля» Задачи: Формировать умение творческого подхода к рисованию , соблюдая последовательность . <u>Лепка</u> Тема: «Планета Земля» Пластелинография <u>Аппликация</u> Тема: «Хоровод дружбы» Задачи: Умение вырезать фигурки людей из сложенной несколько раз бумаги, чтобы получился хоровод. <u>Музыка</u> Содержание: Слушание музыкального произведения: Прослушивание записи: « Космический дождь».	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: «Что было бы, если не было растений, водоемов, животных?» -Рассматривание и беседа по модели земли – глобусу, по карте Беседа: «Что человеку нужно?(животным, растениям) -Беседа «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа», Беседа :«Земля - магнит» Е. В. Морудова

<u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Сложение. Знак «Плюс» Познакомить детей с арифметическим действием «сложение» Сравнение групп предметов по количеству, устанавливая равенство или неравенство. Упражнения: «Угадай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Выложи фигуры в заданной последовательности». Ознакомление с природой Содержание: Деревья весной. <i>Цель:</i> учить детей различать и называть деревья <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Комнатные растения», «Лекарственные комнатные растения». Беседа о значении комнатных растений в жизни человека.	<u>Тема недели: Комнатные растения.</u> Содержание: Дать детям первичное представление о строении растений. Познакомить с названиями и характеристиками растений. Показать способы ухода за растениями.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Спортивная игра «Пронеси, не урони». Здоровый образ жизни: беседа «Запахи от комнатных растений — это хорошо или плохо».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Мои любимые цветы». Рассказы из личного опыта. Расширять представления о комнатных растениях, о правилах ухода за ними. Продолжать развивать умения рассказывать, о чем – то личном живо и интересно, передавая свои впечатления в рассказе последовательно и логично. Использовать в речи сложные предложения. Познакомить со звуком. Ль, Л, с понятием согласный звук и местонахождением звука в слове, закреплять понятие «звук» и «слово» Игры на моторику «Обведи трафарет» <u>Ознакомление с художественной литературой</u>	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветы у нас дома» Задачи: развивать умение рисовать комнатные растения, передавать их характерные особенности, смешивать цвета. <u>Лепка</u> Тема: «Цветок в горшке», «Вазочки для цветов». Задачи: закреплять навыки работы с пластилином, украшать вылепленные изделия с помощью наклеивания и расписывания их. <u>Музыка</u> Содержание: Прослушивание музыки В.А. Моцарт «Цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов».	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Беседа «Для чего нужны комнатные растения?» Ситуация «Незнакомый цветок»

Содержание: Слушание и обсуждение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Е. Серова «Наши цветы».		
---	--	--