

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие к лесовичку в зимний лес». Содержание: - Предложить детям отправиться в зимний лес. - Рассказать о том, что изменилось в лесу с приходом зимы: деревья заснули под снегом, звери поменяли шубки, на тропинках видны следы зверей, медведь уснул в берлоге. - Развивать наблюдательность, желание участвовать в построении сюжета.</p> <p>ФЭМП Тема: «Путешествие в лес Путешествие в лес». Содержание: - Продолжать учить детей сравнивать количество предметов (равное или неравное) в двух группах с помощью составления пар, уравнивать численность групп предметов - Закрепить понятие "один", "много".</p>	<p><u>Тема недели: Зима в лесу.</u> <u>Содержание:</u> - Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. - Формировать представление о животном мире. - Обобщить знания детей о типичных повадках зверей и птиц зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи. - Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Зима». Содержание: - Закрепить приметы зимы. - Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, побуждать детей отгадывать загадки; - Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. Содержание: - Чтение: потешка "Как по снегу, по метели трое саночек летели"; С. Маршак "Сыплет, сыплет снег", А. Фет "Мама глянь-ка из окошка...", русская народная сказка "Снегурочка", В. Берестов "Снегопад".</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Украсть варежку». Содержание: - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать мелкую моторику рук. - Учить украшать варежку используя знакомые элементы: кружочки, полоски. - Развивать воображение, творческие способности. - Закреплять знание основных цветов. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><u>Лепка:</u> Тема: «Снеговик». (соленое тесто). Содержание: - Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста. - Учить выполнять работу по образцу. - Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке. - познакомить с п/и «Хитрая лиса». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя зарядка «Храбрые зайчики».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь. Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки)</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Путешествие к лесным зверям». Содержание: -Формировать знания детей о диких животных. -Развивать умение находить сходство и различия между ними. -Закреплять знания детей о строении тела, среде обитания и питания. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. ФЭМП Тема: «Путешествие в лес». Содержание: -Развивать умение правильно называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Закреплять детей о цвете (красный, желтый, зеленый, синий); закреплять названия животных средней полосы России.</p>	<p><u>Тема недели: Дикие животные, их детеныши. Зоопарк.</u> <u>Содержание:</u> - Дать представление о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса), их внешнем виде, способе передвижения, среде обитания, сравнить животных по величине. - Воспитывать любознательность и интерес к жизни диких животных.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Беседа «Дикие животные»» Содержание: Дидактическая игра «Живое – неживое». Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение стихов о диких животных</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мишка косолапый». Содержание: -Продолжать развивать умение детей рисовать красками. -Закреплять умение набирать небольшое количество краски на губку, закрашивать весь предмет не сдвигая шаблон Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация: Тема: «Мишка косолапый» Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Конструирование Тема: «Формировать умение детей строить корабль из больших модулей.» Задачи: -Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки, располагать кирпичики и пластины в определенной последовательности. - Развивать крупную моторику рук, воображение. Музыка Содержание: - Развивать у детей слуховое восприятие: Показать как звучит колокольчик</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке : - Познакомить с Хороводная игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Озорные зайчики».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. -Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим Тема: «День защитника отечества». Содержание: - Беседа с детьми об истории Российской Армии, о разных войсках, о военных профессиях, о любви к Родине. ФЭМП Тема: «Самолеты». Содержание: - Закреплять счет в пределах 5. - Закрепить понятие "один", "много". - Продолжать знакомить с понятиями: большой, средний, маленький.</p>	<p><u>Тема недели:</u> День защитника отечества. Профессии пап. <u>Содержание:</u> - Познакомить детей с государственным праздником – День защитника Отечества. - Знакомить с «военными» профессиями. - Воспитывать уважение к армии, охраняющей нашу Родину. - Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. - Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Мой папа самый лучший!». Содержание: - Учить детей рассказывать о своем папе, называть Имя, профессию, как проводят время с папой; - Развивать связную речь, память. Ознакомление с художественной литературой. Содержание: - Чтение: В. Орлов «Брат мой в Армию идет»; - Чтение: Для маленьких «Стихи о советской армии»; - Чтение: А. Раскин «Как папа был маленьким»; - Чтение: С. Могилевская «Мой папа волшебник»; - Чтение: Л. Каминский «Рассказы про Петю и папу»; - Чтение: К. Валаханович «Бывают разные папы».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Самолет». Содержание: - Учить детей рисовать самолет; - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать мелкую моторику рук. - Развивать воображение, творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Лепка: Тема: «Самолет». Содержание: - Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина. - Учить выполнять работу по образцу. - Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке. - п/и «Самолеты». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя зарядка –«Храбрые солдаты».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседа: «Будем в Армии служить» рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. (картины, фотографии, рисунки детей). - Воспитывать в детях дух патриотизма, любви к Родине.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Транспорт». Содержание: - Беседа о различных видах транспорта, о профессиях людей, работающих на разном транспорте, о правилах дорожного движения и безопасном поведении на улицах города. ФЭМП Тема: «Автопарк». Содержание: - Продолжать учить детей правильно называть геометрические фигуры; - Закреплять основные цвета; - Закреплять счет в пределах 5.</p>	<p>Тема недели: Транспорт. Труд на транспорте. Содержание: - Познакомить с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. - Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский и грузовой. - Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колёса, руль, окна. - Воспитывать уважение к людям. - Познакомить с сигналами светофора.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи. Тема: «Транспорт нашего города» Содержание: - Беседа с детьми о видах транспорта нашего города. - Поговорить с детьми, на каком транспорте они ездят в детский сад. - Д/и «Собери машинку» (кубики, пазлы). Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Акт. слова: грузовая, легковая, трамвай, троллейбус, автобус, метро, электричка, кондуктор. Ознакомление с художественной литературой - Чтение: сказки «Веселый автобус», - Чтение: «Паровозик из Ромашково».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Машина». Содержание: - Учить детей рисовать машину; - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать творческие способности; - Воспитывать аккуратность в работе. <u>Аппликация:</u> Тема: «Машина». Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Учить наклеивать предметы (заготовки) на поверхность. - Закреплять названия частей машины. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. <u>Конструирование</u> Тема: «Построим гараж для машин». - Учить детей выбирать для своей постройки конструктор.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке - п/и «Воробушки и автомобиль». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей: Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте», познакомить детей с правилами поведения в транспорте. - Воспитывать в детях уважительное отношение к людям, которые управляют транспортом.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек.- Учить дополнять постройку разными персонажами.- Продолжать развивать крупную моторику рук, воображение.- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие. | | |
|--|--|--|