

Месяц: январь Неделя:2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Содержание: -беседа: «морозные деньки» (формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода); -чтение стихотворений о зиме; -рассматривание иллюстраций, фотографий</p> <p>ФЭМП. Содержание: -познакомить детей с числом и цифрой 4; -познакомить детей с образованием числа 4; -продолжать учить соотносить количество предметов и цифру; -закрепление образа цифры 4</p>	<p><u>Тема недели: Каникулы! Зима в Санкт-Петербурге</u> Содержание: - создать обстановку бодрого и жизнерадостного настроения в преддверии праздника Новый год; - организовать активный отдых детей, снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм, способствовать развитию познавательного интереса, любознательности и творческих способностей.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; -учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; -формировать умение при составлении рассказа по игрушкам использовать серию картинок; -уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком; -воспитывать заботливое отношение к игрушкам</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: -заучивание стихотворения А. Кондратьева «Метель»; -познакомить детей со значением и содержанием потешки-заклички; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Ты мороз-мороз...»; помочь запомнить поговорку «Береги нос в большой мороз»</p>
--	--	--

<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать в рисовании образ снежинки; -рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных); -продолжать учить пользоваться красками и кистью; -уточнять и закреплять знания цветов <p>Тема: «Белая снежинка»</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между пальцами, расплющивать шарики; -учить составлять предмет (ёлочку) поочерёдно из двух разных цветов пластилина; -воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность; <p>Тема: «Зимний лес»</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей заранее перед занятием выкладывать на листке картона приготовленные детали, и только потом наклеивать полученное изображение; -повторить полученные знания о форме, цвете, величине, ширине <p>Темы: «Снеговик»</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -П.И. Чайковский. Времена года. Январь. (прослушивание) 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержа</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа по развитию движений (игры с элементами спорта) «кто дальше бросит?» (развивать координацию движений, умение придавать силу броску) -подвижная игра «беги ко мне» (упражнять в беге); -беседа: я и моё здоровье. 	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа на тему: «Мой город-Санкт-Петербург» (формировать элементарные представления о правилах поведения в городе и в общественном транспорте); -расширять знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в общении с незнакомыми людьми; -Д/и, настольные игры: «осторожно, дорога», «автобус для зверят», «научи нас светофор», «разложи правильно».
--	--	--

Месяц: январь Неделя:3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Содержание: -беседы: «зимушка – красавица», «что мы любим делать зимой»; -рассматривание иллюстраций по теме, наблюдение за деятельностью детей и взрослых на прогулке, чтение художественной литературы по теме; -ввести в активный словарь детей имена существительные (<i>санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.</i>); -активизировать глагольный словарь (<i>кататься, лепить, скользить и др.</i>). ФЭМП. Содержание: - «число и цифра 5»; -закрепить у детей представления о числе 5; (сформировать умение соотносить цифру 5 с количеством предметов) - научить сравнивать число 5 с ранее изученными числами;</p>	<p><u>Тема недели: Зимние забавы</u> Содержание: -продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта; -формировать представления о безопасном поведении зимой; -формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; -воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -пересказ сказки «Козлята и волк»; -учить пересказывать вместе с воспитателем знакомую сказку; -закрепить знание детей о домашних и диких животных, согласовать прилагательные с существительным в роде; -закрепить правильное произношение звуков «с» «з» изолированно и в словах Ознакомление с художественной литературой Содержание: -чтение: И. Суриков «Зима»; -чтение: И. Токмакова «Как на горке...»; -заучивание стихотворения З. Александровой «Зимняя песенка»; -чтение: К.Д.Ушинский «Проказы старухи-зимы».</p>
--	--	--

<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить украшать предмет по мотивам сказки «Рукавичка»; -учить проводить ватной палочкой прямые линии и точки, создавая орнамент; -закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов <p>Тема: «Рукавичка»</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить скатывать жгутики; -учить детей класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне; -учить посредством пластилинографии передавать изображение снежинки <p>Тема: «Снежинка» (пластилинография)»</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей выполнять аппликацию санок; -учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение и наклеивать их; -формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); -прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой; -формировать навыки аккуратной работы <p>Темы: «На горке»</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушание: «Ёлочка», муз. М. Красева; «Медведь», муз. Е. Тиличевой; «Зайчик», муз. Л. Лядовой 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяной дорожке; -игры с бросанием и ловлей: «сбей кеглю», «прокати мяч с горки», «лови, бросай, упасть не давай», «кто дальше бросит»; -беседа: «не прыгай с высоких предметов» (формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье). 	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа на тему: «Наш город»; -чтение стихотворений и рассказов о родном городе, прогулки по любимым местам нашего города; -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Санкт-Петербурга
---	---	--

Месяц: январь Неделя:4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Содержание: -беседа: «как лесные звери проводят зиму в лесу?»; -рассматривание картины из серии «дикие животные зимой»; -чтение сказок, рассказов о животных леса; -слушание фрагментов музыки из цикла «Времена года» А. Вивальди- «Зима».</p> <p>ФЭМП. Содержание: -«счёт в пределах 5»; -закрепить счёт в пределах 5, называя числительные по порядку, вести счёт слева направо и наоборот; -учить сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство и неравенство предметов, используя слова: поровну, столько – сколько.</p>	<p><u>Тема недели: Зима в лесу</u> Содержание: -расширить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе в зимнее время; -закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой; -формировать эстетическое отношение к зимним явлениям природы</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -учить составлять короткие рассказы по картинке; -учить четко и ясно произносить звук [ц], выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков [с] – [з]; учить регулировать темп речи</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: -чтение худ. литературы: Е. Чарушин «Что за зверь»; -чтение русской народной сказки: «Лиса и заяц», обр. В. Даля; -чтение сказки: «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни (напомнить известные сказки и познакомить с новой сказкой).</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Задачи: -вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, формировать умения рисовать в нетрадиционной технике – отпечаток. -развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге Тема: «Зимний лес» Лепка Задачи: -учить детей лепить лису, используя игрушку в качестве натурy (передавать форму частей игрушки: овальную - туловище, овальную - голова,</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -упражнения в ходьбе и равновесии (ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием колен); -игры и упражнения на координацию: «не замочи ножки», «шагаем по дорожке», «зайка», «удержись!»; -беседа: «чистота и здоровье» (формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -беседа: «Опасность на льду» (дать представление о свойствах воды в зимнее время года); -рассматривание картинок на тему «что нельзя делать в морозную погоду».</p>

<p>цилиндрическую – ноги);</p> <ul style="list-style-type: none">-закрепить приемы лепки туловища (скатывание шара, раскатывание движениями руками вперед-назад, движениями рук под углом заострить один конец);скатывание небольших шариков и сплющивание их, передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы);-учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой;-воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой <p>Тема: «Кто в лесу живёт?»</p> <p>Аппликация</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-упражнять в умении намазывать части изображения клеем;-учить прижимать наклеиваемую форму салфеткой;-учить отрывать небольшие кусочки ваты от целого и наклеивать их на ветки деревьев, делая белую шубку для них <p>Темы: «Зима в лесу»</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание:</p> <p>слушание: «Ёлочка», муз. М. Красева; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского (закреплять умение определять характер музыкальных произведений (грустная, веселая, спокойная, бодрая, радостная)</p>		
--	--	--