

<p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> «Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Задачки на логику.»»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Хватит ли белочкам шишек?», «Большой, поменьше», «Большой, поменьше, маленький», «Узнай, кто спрятался» Задачи: На состав числа 3.</p> <p align="center"><b><u>Ознакомление с природой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседы, рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние игры и забавы». Наблюдение : снегопад. Чтение С.Маршак « В январе, в январе...»</p> <p align="center"><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседа : "В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему? Игры во дворе". Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникать при играх во дворе дома. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, развивать речь и детский кругозор. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой "На катке".</p>	<p><b><u>Тема недели: Зимние игры и забавы.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках)</li> <li>• . Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх.</li> <li>• Создать радостное настроение</li> <li>• Желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> П/И: « Зайцы, ёлочки, пенёчки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. Ситуация: «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»- формировать связную речь – доказательство, умение действовать по обстановке (принимать решение самостоятельно), уметь помочь другому или не допустить неприятностей</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни: «Как правильно одеваться в зимний период»</p>
<p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи: Составление рассказа по картине Катаемся на санках»</b></p> <p><b>Содержание :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Составить рассказ из пяти предложений</b></li> <li>• Чтение стихотворений о зимних забавах</li> <li>• Проговаривание потешек - продолжать знакомить детей с народным творчеством</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Снеговик у горки» Рассматривание иллюстраций с зимними играми ( катание с гор, на лыжах, игра в снежки, катание на санках, катамаранах и т.д.) .Заучивание стихов о затеинице зиме. Задачи: Учить рисовать кончиком кисти-, предварительно подготовив фон для рисунка. ( закрасить лист в бледно-голубой цвет)</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p align="center"><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы. Ситуация:«Нужно ли помогать птицам зимой?». Цель: прививать любовь к птицам, желание им помогать, подкармливать, наблюдать, делиться впечатлениями, называть зимующих птиц.</p>

- Разгадывание загадок о зиме и зимних забавах. (Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании.)

**Ознакомление с художественной литературой**

**Содержание:**

Воронкова Л.Ф. "Снег идет" (из книги "Снег идет)

**Тема:** «Санки»

**Цель:**Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями ( столбик)

Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.

Предварительная работа : Рассматривание картины «Катаемся на санках». Сюжетных картинок с разными видами санок. Чтение Н.Носова «На горке».

О. Высотской «На санках» Рассматривание санок на прогулке. Конструирование из спичек санок.

**Аппликация**

**Тема:** «На горке»

- Учить детей выполнять аппликацию санок.
- Учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

”  
**Рассматривание репродукцию картины**

Н.Н. Жуков "Елка в нашей гостиной ".

**Музыка**

**Содержание:** Слушание музыки: Новогодние песенки малышам .

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание</b> :«Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Задачки на логику.»»  <b>Игровые упражнения:</b> «Хватит ли белочкам шишек?» ,«Соедини правильно», «Большой, поменьше», «Большой, поменьше, маленький», «Узнай, кто спрятался» .Задачи: На состав числа 3. « Отгадай и нарисуй»  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения:  <b>Тема:</b> Наблюдение за погодой.  <b>Цель:</b> учить замечать изменения в природе.  <b>Ход наблюдения:</b> беседа по вопросам. Что изменилось в природе?  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> Беседа «По улицам одному ходить нельзя. Дорогу можно переходить, только держа за руку взрослого человека.»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Игрушки».  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей со стихотворениями А. Барто “Игрушки”,</li> <li>• дать детям возможность рассказать стихотворение самостоятельно.</li> <li>• Ввести в активный словарь детей обобщающее слово “Игрушки”.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение детей к игрушкам</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          П/и.«Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Один - двое». Беседа о здоровом образе жизни: «Чистить зубки очень важно! ».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>          Составление рассказа о своей любимой игрушке .          Цель: Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ об игрушке..  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание</b> :«Выразительное чтение «Мои игрушки» А. Алимбаева  <b>Цель:</b> Формировать навыки выразительного чтения, умение использовать интонацию в передаче содержания стихотворения, осмысленно запоминать его.          Добиваться четкого эмоционального произнесения слов.          .Чтение рассказа «Цветик -семицветик»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивые игрушки»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить рисовать ватными палочками разными цветами.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Неваляшки» .          Художественное творчество: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней и лепить предмет из нескольких частей и планировать свою работу.».  <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить предметы.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Хоровод матрешек»  <b>Цель:</b> Учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой (хоровод матрешек).          Развивать эстетические чувства, творческое</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: « Город игрушек», « Магазин игрушек», « Продавец игрушек». Беседа «Русские народные игрушки»; Ситуация: «Берегись- есть снег!»; Беседа «По улицам одному ходить нельзя. Дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека.  <b>Театрализованная деятельность:</b>          Инсценировка стихотворения: «Зайку бросила хозяйка». Задачи: Развивать творческие и коммуникативные способности.</p>

<p>В.Катаев</p> <p>Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.</p>	<p>воображение.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b> Слушание музыки: П.И.Чайковского «Времена года»: «Январь».</p> <p>Задачи: слушать и описать характер муз. произведения.</p>	
---	--	--

Месяц: Январь Неделя: № 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Упражнения:</b> «Назови лишний продукт (молочные продукты, мясные, мучные)», «Где спрятался» (под, на, за...). «Где купим?».</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b></p> <p>«Наблюдение за птицами. Чьи следы на снегу?»</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b></p> <p>Тема: «Овощи и фрукты — полезные продукты»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме «Продуктовый магазин».</b></p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Продукты питания.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о названиях продуктов питания,</li> <li>• обобщающие понятия «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «молочные продукты», «мясные».</li> <li>• Развивать познавательный интерес, связную речь и память,</li> <li>• воспитание бережного отношения к продуктам питания.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками,</li> <li>• п/игра «Догони меня».</li> <li>• перебрасывание мяча друг другу в парах (расстояние между друг другом 1,5м)</li> <li>• прокатывание мяча между предметами</li> </ul> <p>Беседа: «Что мы едим: какие молочные, мясные, мучные продукты», «Полезные продукты», «Вредные продукты»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание:</b> Чтение стихотворений о праздновании Нового Года. Например: Е. Трутнева «С Новым Годом!»</p> <p>Рассматривание и беседа по картине «В январе, в январе, много снега во дворе...».</p> <p>Игры на моторику: «Заштрихуй фрукты, овощи разной штриховкой: вертикальной, горизонтальной, под наклоном», «Мозаика» (выложи продукт питания)</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки, рисовать ёлочку крупно. Украшать её используя приёмы примакивания, рисования круглых форм.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Мандарины и апельсины»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Полезные продукты»</li> <li>• «Где содержится много витаминов? Как вы думаете, какую пользу для здоровья приносят витамины?»</li> <li>• Можно ли брать лекарства и витамины без спроса?</li> </ul>

<p><b>Содержание:</b> С. Маршак. «Эскимосская собака», «Обезьяна», «Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»)</p>	<p>ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Воспитывать интерес к работе с пластилином, закреплять усвоенные ранее способы лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Узор на салфеточке» <b>Задачи:</b> Учить детей располагать узор по краю салфеточки, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность.».</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> «Узнай музыкальный инструмент»; «Повтори движенье» (танец со снежинками)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин», «Покупки в магазине продуктов».</p> <p>Чтение художественной литературы: Русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p>
--	--	--

Месяц: Январь Неделя: № 5

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Зима. Число 4. Квадрат.» <b>Игровые упражнения:</b> «Рисуем квадраты», «Хватит ли слону туфелек?», «Когда это бывает?», «Повтори за мной строчку стихотворения о зиме».</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b> <b>Содержание:</b> «Как живут наши пернатые друзья зимой».</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Зимующие птицы</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить понятие “зимующие” птицы.</li> <li>• Дать представление о видах питания зимующих птиц.</li> <li>• Активизировать в речи обобщающие слова: “зимующие птицы”.</li> <li>• Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает и т.д.</li> <li>• Воспитывать доброту и доброжелательное отношение к птицам.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Прыжки между предметами <b>Метание:</b> подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками. Игра «Попади в воротца» описание: дети с расстояния 1,5м прокатывают мяч руками в воротца, состоящие из двух кубиков (расстояние от ребенка до ворот 60см) Беседа: «Для чего надо чистить зубки».</p>
--	--	---

### Речевое развитие

#### **Развитие речи**

**Содержание:** Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса», учиться пересказывать, отвечать на вопросы.

Дидактическая игра: «Кто хотел помочь Снегурушке?»

Игры на моторику: «Обведи снеговика»

#### **Ознакомление с художественной**

#### **литературой**

#### **Содержание:**

А.Крылов « Как лечили петуха»,  
Русская народная сказка « Гуси лебеди»,  
Русская народная сказка « Снегурушка и лиса»,

К. Чуковский « Ёлка»,

М.Зощенко « Умная птичка»

### Художественно эстетическое развитие

#### **Рисование**

**Тема:** «Украсим дымковскую уточку»

**Задачи:** Продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.

#### **Аппликация**

**Тема:** «Снеговик»

**Задачи:** Закреплять знания о круглой форме, о различие предметов по величине, учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.

#### **Конструирование** «Сова»

#### **Музыка**

**Содержание:** Слушание музыкального произведения:

П. И Чайковского «Времена года»

Упражнять в умение двигаться по кругу подскоками.

### Социально – коммуникативное развитие

#### **Содержание:**

- Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:
- «Зимующие птицы»
- Беседа :« Нужно ли кормить птиц зимой?».
- Формировать представление о том, что со временем года, меняется и одежда людей:
  - д/и «Одеть куклу Катю на прогулку» (разные времена года).
- Познакомить с зимними забавами :
  - беседа «Как мы любим отдыхать зимой?».