

Месяц: Май Неделя: № 2

<u>Познавательное развитие</u> Тема: Сравнение двух предметов по величине Содержание: - Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. - Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. - Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. Игровые упражнения: Игра: «Палочки в ряд», «Домики», игра «Весёлые матрешки». Ознакомление с природой: Тема: «Экологическая тропа» Содержание: Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. Ознакомление с окружающим: Содержание: Тема: «Опиши предмет». Цель: Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	<u>Тема недели:</u> Моя страна. Моя семья. Содержание: - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Дать детям доступные представления о Великой Отечественной войне. - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. - Знакомить с памятниками героям ВОВ (рассматривая открытки, иллюстрации)..	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнения с гантелями, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его. Ходьба с выполнением заданий (по сигналу присесть, встать на колени, показать «ласточку». Подвижная игра: «Огуречик, огуречик» (см. правила игры в интернет рес.). Беседа о здоровом образе жизни: «Не прыгай с высоких предметов»- Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье, почему опасно прыгать с высоты.
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Тема: «Этот День Победы» Цель: Формировать у детей понятие о Великой	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить детей рисовать праздничный салют к празднику Дню Победы, с применением	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: «День Победы». Ситуация: «Дети войны» Цель: Воспитывать трепетное отношение к

Отечественной войне, о празднике 9 Мая. Задачи: познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты. Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой) чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет «<i>День Победы</i>», «<i>Синий платочек</i>», «<i>Алеша</i>», «<i>Смуглянка</i>»; беседы с детьми о Дне Победы, рассматривание иллюстраций «<i>Военная техника</i>», «<i>Защитники Отечества</i>», «<i>Парад Победы</i>», «<i>Салют</i>». Чтение С. Михалкова «<i>Быль для детей</i>», Е. Трутнева «<i>Парад</i>». Ознакомление с художественной литературой Содержание: Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет». «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г. Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.	нетрадиционной техники – тычком, набрать краску любого цвета, рисовать тычками по линии круга, несколько тычков внутри круга; все то же самое повторять с другими и другими красками. Формировать интерес к рисованию на основе применения нетрадиционных техник рисования; Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение детей, чувство цвета; . Лепка Тема: «Танк». Цель: Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и сплющивания. Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Материалы и оборудование: иллюстрация с изображением танка, игрушка танк, готовая работа (танк)пластилин зеленый, доска, стека, салфетки. Аппликация Тема: «Праздничная открытка к 9 мая» Цель: учить детей создавать открытки своими руками, из отдельных предметов составлять композицию; закреплять умения аккуратного наклеивания; Рассматривание репродукцию картины Кокин Михаил Александрович «9 мая» Музыка Содержание: «Защитники Отечества» (музыка И. и Н. Нужиных, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун)	празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда.
---	---	---

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Порядковый счет. Закрепить счет до 5». Содержание: Формировать умение детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию; закреплять знания о порядковых числительных и навыках порядкового счета; развивать умение составлять узор путем комбинирования. Упражнения: Игра «Поиск», «Поезд», «Сложи узор»,». Игра «Сосчитай и проверь», работа со счетными палочками, <u>Ознакомление с природой</u> Тема: «Пришла весна». Содержание: формировать представление детей о весенних изменениях в природе, о сезонных изменениях в природе, развивать внимание, память, воображение, словарный запас, воспитывать интерес и любознательность к природе. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Первые весенние цветы» Содержание: Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов. Закреплять знания о приметах весны	<u>Тема недели:</u> Цветущая весна. Содержание: • Учить детей различать и называть первоцветы (мать – и мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). • Находить общие признаки у одуванчика и тюльпана. • Закрепить умение правильно называть части растений (стебель, листья, цветок). • Вызвать радость от красоты растений, • Воспитывать бережное отношение к ним.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: • прыгать на двух ногах с продвижением вперед; • упражнять в сохранении равновесия по возвышенности. Подвижная игра «Садовник». Задачи: подбирать названия цветов, развитие координации движения. Пальчиковая гимнастика Этот пальчик - в лес пошел, Этот пальчик - гриб нашел, Этот пальчик - жарить стал, Ну а этот - помогал. Этот пальчик - только ел, Потому и потолстел. (На каждую строчку загибать пальчики сначала на одной руке, а затем на другой).
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи «Весенние цветы» Содержание: учить составлять описательный рассказ, развивать диалогическую речь, закрепить знание детей о цветах, учить ценить и беречь красоты природы.. <u>Ознакомление с художественной литературой</u>	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Весенние цветы». Расширить представления детей о весне и о появлении первоцветов, учить рисовать, используя традиционную и нетрадиционную техники рисования <u>Лепка</u>	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «Ребенок и огонь». Чтение потешки «Тили-бом!», отрывков из стихотворения С. Маршака «Пожар». Задачи: Формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.

Содержание: Ф.Тютчев «Весенняя гроза»; Е. Серова «Одуванчик»; З. Александрова «Одуванчик золотой».	Тема: «Цветок» Задачи: Формировать умение детей лепить цветы. Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Развивать творчество, умение лепить из пластилина. <u>Аппликация</u> Тема: «Подснежник» Задачи: Дать детям правильное представление о характерных особенностях весны от подснежниках, вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней; Продолжать закреплять навыки аккуратного пользования клеем, салфеткой. <u>Музыка</u> Э. Григ «Лирические пьесы», «Ручеёк», «Весной» Содержание: Прослушивание музыкальных произведений, определить характер звучащей музыки.	
--	--	--

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Сравнение чисел 4 и 5 .Овал. Логическая задача.». Содержание: различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи. Познакомить с овалом. Учить сравнивать предметы по величине. Упражнения: игра «Хватит ли медведям бочонков с мёдом», игровое упражнение «Рисуем овалы», игра «Соедини правильно». Ориентировка на листе бумаги в клетку: нарисуй квадрат в две клетки в центре листа, нарисуй круг над квадратом, нарисуй треугольник под квадратом и т.д. <u>Ознакомление с природой</u> Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Содержание: Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Опиши предмет» Содержание: Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	<u>Тема недели:</u> Насекомые. Содержание: • Познакомить с разнообразием насекомых (бабочка, жук, комар). • Знакомить с внешними признаками, особенностями их строения, окраски, питания. • Закреплять желание наблюдать за насекомыми. • Дать представления детям о пользе насекомых. • Воспитывать бережное отношение к природе..	<u>Физическое развитие</u> Содержание: 1.Прыжки «через ручеек» 2.Прокатывание мячей между предметами 3.Прыжки на двух ногах 4.Прокатывание мячей друг другу 5.Прыжки в длину с места. 6.Отбивание мяча одной рукой». Подвижная игра. «Мыши в кладовой». Дети-мыши сидят в норках - на стульях или на скамейках, расположенных вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 40—50 см — это кладовая. Сбоку от играющих сидит кошка — взрослый. Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть веревку. Кот: «Мяу». Мыши убегают.
--	---	---

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: «Насекомые»

Задачи: формировать представления о разнообразии мира насекомых;
- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);

Содержание: Рассматривание иллюстраций о насекомых, беседы с детьми о разных насекомых (их особенностях, строении, способе передвижения, месте обитания и проч.), чтение стихов и сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

В. Бианки «Приключение муравьишки».

Ю. Мориц «Счастливый жучок».

В. Лунин «Жук».

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Божья коровка»

Задачи: Развивать интерес к насекомым; чувство цвета и формы. Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Учить создавать композицию на основе зеленого листочка. Закреплять технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования – кисточка и ватная палочка.

Аппликация

Тема: «Жучки»

Задачи: Уточнить представление об изменениях весной. Закрепить использования в речи слов: жучки, ползают. Упражнять в создании сюжетной композиции из деталей. Закрепить навыки наклеивания. Развить мелкую моторику. продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой..

Конструирование (оригами):

Тема: «Гусеница».

Задачи: Формировать умение преобразовывать листы бумаги (салфетки) (сминать, разрывать, скручивать).

Музыка

Содержание: Слушание музыкального произведения:

Песенка "Божья коровка" .Слова и музыка:

Юрий Кудинов. Исполняет: Юрий Кудинов

"Паук" .Слова и музыка: Юрий Кудинов.

Исполняет: Юрий Кудинов

"Пчела ".Музыка: Юрий Кудинов. Слова:

Елена Щепотьева

Песня "Жук и цветок". Музыка: Юрий

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

«Волшебные слова»

- Чтение стихов и рассказов о вежливости,
- разучивание стихов,
- отгадывание загадок.

Задачи: Научить ребёнка не перебивать взрослых, здороваться по утрам, вежливо обращаться с просьбой, обратить внимание на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

«Образ Я», «Привычки хорошие и плохие».

	Кудинов Песенка "Мошки".Слова и музыка: Юрий Кудинов. Исполняет: Юрий Кудинов Песня "Бабочка".Слова и музыка: Елена Плотникова. Исполняет: Валерия Кареева "Паучок ".Слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена.	
--	--	--

Месяц: Май Неделя: № 5

<u>Познавательное развитие</u> Тема: Итоговая игра «Путешествие» Математика, Е.С. Маклакова с.98(интернет ресурсы) Содержание: Закрепить знания, полученные ранее детьми, знание счета и геометрических фигур; умение находить закономерности и ориентироваться в пространстве; находить пару, ориентируясь на форму предмета; развивать мелкую моторику рук. Упражнения: Игра «Почини поезд», «Город пар», «Город геометрических фигур», «Город шаров». <u>Ознакомление с природой</u> Тема: «Я здесь живу» Провести с ребёнком экскурсию по городу Содержание: -обобщить представления о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых.	<u>Тема недели:</u> Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург! Содержание: • Формировать понятие «город». • Познакомить с достопримечательностями родного города. • Познакомить детей с историей возникновения города. • Побуждать делиться впечатлениями. • Воспитывать любовь к своей малой родине – городу	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Ходьба и бег с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др., ходьба с перешагиванием через шнуры. Бросание мяча друг тдругу. Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.
--	---	--

-побуждать участвовать в беседе, об улице на которой находится детский сад, ее достопримечательностях. -учить узнавать на иллюстрациях и фотографиях знакомые сооружения. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Моя стана, Город Санкт-Петербург» Содержание: Учить детей называть родной город, страну. Знать, что у города есть дата основания ,его день рождения. Дать элементарные представления о родном городе, стране. Познакомить с датой основания Санкт-Петербурга. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Архитектура Санкт-Петербурга уникальна и делиться на современную наших дней и историческую прошлых веков. А в стране много городов. Воспитывать любовь к родному городу Санкт- Петербургу, к стране -Россия.		
---	--	--

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: «Моя Родина»

Задачи:

Познакомить детей с понятием - Россия;
Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

Развивать интерес к родной стране;
Заучивание стихотворений о России. Дать понятия: Россия, столица, Москва, россияне.

Содержание: Рассматривание иллюстраций о Москве, глобус, с показом нашей Родины на нём. Чтение стихотворений о Москве, о Родине.

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

С. Михалков. Кремлёвские звёзды
П. Воронько. Лучше нет родного края
Г. Ладонщиков Родная земля. Родное гнёздышко. Наша Родина. С добрым утром!
Т. Бокова Родина
В. Орлов Здравствуй, Родина моя
Л. Олифинов Главные слова
А. Пришелец Наш край
В. Степанов Что мы Родиной зовём.
Необъятная страна
В. Боков Какая наша Родина!
П. Синявский Родная земля. Россия. Рисунок.
Родная песенка
Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество».

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Государственный флаг России»

Задачи:

Продолжать знакомить детей с Государственным флагом Российской Федерации, закрепить знание о прямоугольнике; закрепить знание о красном, синем и белом цвете; аккуратно раскрашивать, не выходя за контур;развивать чувство формы и цвета.

Аппликация

Тема: «Флаг нашей Родины»

Задачи: Развитие умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец. Развить мелкую моторику. продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой..

Конструирование (оригами):

Тема: «Улицы моего города».

Задачи: Учить сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать, стремление закончить начатую постройку;

Музыка

Содержание

Слушание песни «С чего начинается Родина» (музыка В. Баснера, слова М. Матусовского.)
Цель: учить слушать музыкальные произведения.

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Рассматривание макета русской избы
«Русская изба, чем ты красна».

Цель: формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях; познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т.д.)

Дидактическая игра «Замочная скважина»
Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед игроком. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, не поднимая его. Затем ведущий предлагает ребёнку рассказать, что изображено на картинке. В заключение игры картинка открывается.