Месяц: Март Неделя: № 1

Познавательное развитие **ФЭМП** **Тема: Пространственные представления** ***Содержание:*** закреплять умение ориентироваться и понимать с какой стороны находится предмет (справа, слева, посередине) в действиях с конкретными предметами и на плоскости. Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. **Игровые упражнения**: «Найди лишнее», «Что где находится?» -Подойдите к картине. Внимательно рассмотрите, что и где изображено на ней. -Что изображено в центре этой картины? (Яблоня) - Сколько и каких предметов справа от яблони? (справа – 1 солнце, 1 мяч) А слева? (1 яблоко, 1 гриб) **Ознакомление с природой** **Тема: «От пещеры до небоскреба»** ***Содержание:*** Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Весна. Весеннее небо». Чтение стихотворений о весне. **Ознакомление с окружающим:** **Тема: «Труд и профессии мам»** ***Содержание:*** Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Расширять и закреплять знания детей о профессиях. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам	**Тема недели: Наши бабушки и мамы.** **Содержание:** Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	***Физическое развитие*** ***Содержание:*** Беседы о спорте, о здоровье, здоровом образе жизни. «Развитие движений» Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Речевое развитие **Развитие речи** **Тема: Составление рассказов по картине «Весна. Большая вода»** ***Содержание:*** продолжать совершенствовать умение сочинять описательные рассказы на заданную тему по плану. Развивать умение подбирать однокоренные слова, подбирать синонимы, антонимы. **Игра «Корзинка с вопросами».** - Какое сейчас время года? (Весна) - Назовите весенние месяцы (Март, апрель, май) - Какие приметы весны вы знаете? - Ребята, а вам нравится весна? (да/нет, почему) ***Примерный план:*** 1.Название картины, автор 2.Место действия 3.Время действия 4.Погода 5.Композиция картины 6.Цветовая палитра 7.Настроение картины 8.Твое отношение к картине **Тема: Звук /д, дь/ и буква /Д/ /д/** ***Содержание:*** закрепить навыки четкого различения и произношения звука д, дь в слогах, словах, предложениях. зрительно выделять букву Д среди других букв. Уметь находить заданный звук в слове. **Игра «Назови слово»** (Необходимо назвать слово, чтобы звук Д был в начале, в середине или в конце слова, можно чередовать) **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Е. Благинина «Посидим в тишине» Нанайская сказка «Айога». Ненецкая сказка «Кукушка», стихи о маме.	***Художественно эстетическое развитие*** **Рисование** **Тема:** «Рисунок для мамы» ***Задачи:*** формировать умение рисовать картинку по замыслу, заполняя весь лист. **Лепка** **Тема**: «Ваза для весенних цветов» ***Задачи:*** учить лепить способом барельефа из пластилина, используя пластинку с нарисованным контуром. **Аппликация** **Темы:** «Открытка для сотрудников детского сада» ***Задачи***: закреплять умение вырезать квадрат и прямоугольник, умение аккуратно работать с клеем. **Музыка** ***Содержание:*** Слушание музыки: «Вальс цветов» Муз. П. И. Чайковский; развивать умение детей воспринимать выразительность музыки и движений: воспринимать, различать, сравнивать эмоционально-образное содержание музыки и движений в различных частях, фразах: оттенки настроения характера (спокойная, ласковая), яркие интонации (грозные, пугливые.) Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.	***Социально – коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Мамы и бабушки», - «Город, в котором я живу»; - «Все мы разные». Беседа «Мама – главный человек в семье». «Мама первое слово. Международный женский день»

Месяц: Март Неделя: № 2

Познавательное развитие ***Тема:*** Ориентация на листе бумаги в клетку ***Упражнения:*** - «Повтори рисунок», - «Логические цепочки», - «Разложи по признаку и сосчитай» **Ознакомление с природой** «Приметы весны», игра «Живое не живое» **Ознакомление с окружающим:** **Рассматривание** разных книг. Узнать о происхождении книг. Экскурсия в районную библиотеку. Эксперимент «Бумага бывает разная».	**Тема недели: Мои любимые книги. История книгопечатания.** ***Содержание*:** Закрепить представления детей о том, что мир книг многообразен, книги бывают разные по содержанию, внешнему виду, оформлению. Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека развивать интерес и желание к чтению книг. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважительное отношение к людям, создающим их. Продолжать знакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки.	***Физическое развитие*** ***Содержание:*** Переброска мяча двумя руками снизу. Игровое упражнение «Кольцеброс». Пальчиковая игра с массажными мячиками. Беседа: «Спорт – помощник, спорт – игра!».
Речевое развитие **Развитие речи** ***Содержание:*** Обогащение копилки слов по теме «Книги» - (корешок, переплет, библиотекарь) Упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы (сказка, рассказ, стихи, потешки,..) Игры на моторику: «Сложи картинку». Рассказывание: «Моя любимая книга» **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание*** Заучивание З.Александрова «Подснежники»	***Художественно эстетическое развитие*** **Рисование** **Тема:** «Я - иллюстратор» **Задачи:** Учить использовать разнообразные материалы для создания художественного образа. **Лепка** **Тема**: «Любимый герой» **Задачи:** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки. **Аппликация** **Тема:** «Обложка для книжки». **Музыка** ***Содержание:*** ***Упражнение*** «Прохлопай ритм» *Игра* «Дирижёр».	***Социально – коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Библиотека», - «Образ Я»: «Зачем взрослым музыка и книги», - «Моя страна»: «Флора и фауна родного края», - «Великие люди нашего города».

Месяц: Март Неделя: № 3

Познавательное развитие ФЭМП Тема: Классификация Содержание: закрепить умение классифицировать множества, выделять и сравнивать, находить общие признаки. Уточнить, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и группа предметов и что целое всегда больше части. Совершенствовать навыки счета, умение сравнивать множества по количеству с помощью составления пар. Закрепить представления о последовательности дней недели. Расширять и систематизировать представления о геометрических фигурах. Игра: «Составь задачу» **Ознакомление с природой** **Тема: Весне дорогу!** ***Содержание:*** Наблюдение за сезонными изменениями. Формировать понятия о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. Выявить с помощью наблюдений характерные особенности для весеннего сезона. **Ознакомление с окружающим:** **Тема: «Животные водоемов»** Содержание: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Разъяснить необходимость охраны этих животных. Игра «Кто что ест?» - вспомнить чем питаются обитатели водоемов. **Речевое развитие** **Развитие речи** Тема: Рассказы из личного опыта «Мой любимый мультфильм» Содержание: развивать умения составлять рассказы о событиях из личного опыта.	**Тема недели: Вода и ее обитатели. Экологическая забота о водоемах.** **Содержание:** Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Разъяснить необходимость охраны животных.	***Физическое развитие*** ***Содержание:*** Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное» Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками. Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед. Беседа «Чем полезно закаливание? «Как правильно закаляться»

развивать умения строить полные, сложные предложения, из логически связных соединения их частей, с опорой на картинки-подсказки. картинки-подсказки, которые помогают составить последовательный, связный рассказ: • Вначале мы называем наш любимый мультфильм. • Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме. • Рассказываем, какой он персонаж по характеру. • В следующей подсказке рассказываем о внешнем виде персонажа (телосложение, одежда). • Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой. • И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости. Тема: Звуки / б/, /бь/ буква Б,б Содержание: Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук. Игра «Хлопни, топни»: необходимо называть слова со звуком «б», «бь». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, услышав звук «б» или топнуть, услышавь мягкий звук «бь». **Ознакомление с художественной литературой** Содержание: - Чтение художественной литературы: «Садко» «Царевна лягушка» И. А. Крылова - «Лебедь, рак и щука» Г.Х. Андерсен - «Русалочка» рус. нар. «По щучьему велению», А. Туринский - «Маленький аквариум». Р. Киплинг- «Откуда у кита такая глотка», А.С. Пушкин - Сказка о рыбаке и золотой рыбке»		
	<u>Художественно эстетическое развитие</u> **Рисование** Тема: «Кто в море живет» Задачи: развивать умение изображать самостоятельно в определенной последовательности, зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования - «выдувание»,	***<u>Социально – коммуникативное развитие</u>*** ***Содержание:*** Беседа «Хочу и нельзя» Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?» Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное

	- «кляксография», - «тампонирование», -«розбрызг»; закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года. **Аппликация** Тема: «На морском дне» Задачи: продолжать учить приёмам лепки животных комбинированным способом (из целого куска и отдельных частей), используя нетрадиционный материал при лепке – солёное тесто. Развивать умение составлять композицию при лепке, определять место каждого животного в работе ребёнка. **Музыка** Слушание музыки «Зимняя песенка» В. Витлина – Развивать представление о развитии образа в музыке. Продолжать развивать умение различать жанры музыкальных произведений. Побуждать детей выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях. Упражнять в подскоках на месте Игра для развития чувства ритма - «Угадай мелодию» «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)	лицо» Беседа «Наш район» Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»

Месяц: Март Неделя: № 4

Познавательное развитие **Тема:** Повторение пройденного ***Содержание:*** развивать умение определять свое местонахождение среди объектов окружения. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; знания о монетах. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» (по размеру, по числам) **Ознакомление с природой** **Тема: «Труд дворника»** ***Содержание:*** Беседы, наблюдения за трудом дворника. Развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, оценивать результаты труда. **Ознакомление с окружающим:** **Тема: Животные Красной книги.** ***Содержание:*** познакомить с разными видами домашних животных. Расширять представления о кошках и собаках и других домашних питомцах. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.	**Тема недели: «Домашние питомцы»** **Содержание:** - Расширять представления о многообразии животного мира. - Развивать представления о домашних питомцах. - Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. - Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.	***Физическое развитие*** ***Содержание:*** - Развивать прыгучесть в игре «Зайка» -Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями Игра «Назови части тела человека, которых не у животных» Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?»

<u>Речевое развитие</u> **Развитие речи** **Тема: Пересказ литературных произведений «Барашек»** ***Содержание:*** Продолжать учить составлять описательный рассказ о диком животном по картинке, опираясь на схему - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» Тема: Звуки / р/ /рь// буква Р,р Содержание: Развивать представление о букве Р и звуках [р] и [р’]; формировать умение выделять звуки в словах; развивать умение различать *«согласный твердый **звук»*** и *«согласный мягкий **звук»***; продолжать развивать умение выделять первый и последний звук в слове. <u>Игровое упражнение «Услышь звук».</u> - Я называю разные слова, а вы хлопаете в ладоши, когда слышите слово со звуком [Р]. (брошка, ура, рана, лампа, ранний, гора, липа, репа, рыжик, полено, лента, фартук, фара, повар, луна, стул.) **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Разгадывание загадок о домашних питомцах, В. Дмитриева «Малыш и Жучка», В. Осеева «Почему», К. Паустовский «Кот-варюга», Е. Чарушин «Кролик», «Кошка».	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **Рисование** **Тема:** «Моё любимое животное» ***Задачи:*** Продолжать передавать в рисунке образы животных (форму тела, части тела, величину, пропорции). Закреплять навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка). **Лепка** **Тема**: «Котёнок» ***Задачи:*** Закреплять умение лепить фигуру животного по частям (раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания). **Аппликация (оригами)** **Тема:** «Собака» ***Задачи***: продолжать учить складывать по инструкции, аккуратно работать с бумагой и клеем. **Музыка** ***Содержание:*** Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», Э. Григ «Весной», С. Майкапар «Весною».	***<u>Социально – коммуникативное развитие</u>*** ***Содержание:*** -Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Дружат мальчики и девочки» «Наш родной город»: «Мосты Петербурга». - «Домашние питомцы» - «Как человек заботится о животных» - «Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно»