

<p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> «Ориентировка во времени : Весна. Количество и счёт: Число 5. Величина: Закрепление : большой, поменьше. Самый маленький». Называть числительные по порядку, указывая на предметы, познакомить с геометрической фигурой прямоугольник. <b>Игровые упражнения:</b> Игра: «Считай, закрашивай», «Когда это бывает?», игра «Соедини правильно». <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Весна. Весенние радости». <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Тема: «Моя мама». Цель: Познакомить с понятием «мама», «семья», рассказать, что делает дома мама; воспитывать доброе отношение к членам своей семьи, желание заботиться о близких ,развивать чувство гордости за маму. Продолжать учить составлять описательный рассказ о маме.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Семья. Наши бабушки и мамы. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с государственным праздником – 8 Марта.</li> <li>• Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</li> <li>• Воспитывать бережное и доброе отношение к самым близким людям маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать</li> <li>• Воспитывать уважение к воспитателям.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие. Подвижная игра: «Поезд», «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, в прыжках с места в длину, в быстром беге.  Беседа о здоровом образе жизни: «Полезная и вредная пища»</p>
<p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Тема: «Милая мамочка моя» Цель: Познакомить детей со стихотворениями о маме и бабушке; воспитать уважительное отношение к старшим, желание заботиться о них, помогать им; Развивать мышление, память, речь. <b>Ознакомление с художественной литературой</b></p>	<p align="center"><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Маму я люблю, ей цветочек подарю!» Цель: Учить детей рисовать веточку мимозы с применением нетрадиционной техники – тычком, при помощи ватной палочки и отпечатками. Формировать интерес к рисованию на основе применения нетрадиционных техник рисования; Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение детей, чувство цвета;</p>	<p align="center"><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: Ситуация: «Я и моя семья». Цель: способствовать формированию представления о семье и нравственных нормах. Развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость. Беседа «Мы гуляем по улицам Санкт-Петербурга».</p>

<p><b>Содержание:</b> Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Познакомить со стихотворением; учить называть признаки весны; развивать поэтический слух; воспитывать интерес к искусству.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для моей семьи». <b>Цель:</b> Способствовать формированию понятия: семья, родственных отношений в семье и значимость семьи для человека. <b>Задачи:</b> Учить лепить вкусные пирожные, соблюдая пропорции. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Аппликация Тема: «Открытка для мамы» Цель: учить детей создавать открытки своими руками, из отдельных предметов составлять композицию; закреплять умения аккуратного наклеивания; <b>Рассматривание репродукцию картины</b> "Дружная семья". <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыки: П.И. Чайковский «Март». Задачи: слушать и описать характер муз. произведения.</p>	<p>Задачи: Развивать познавательные и коммуникативные способности. Рассматривание иллюстраций архитектурных сооружений Санкт-Петербурга.</p>
---	---	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача. Величина: закрепление: большой, поменьше, самый маленький». Закреплять навыки счёта в пределах пяти., умение различать и называть части суток, учить отгадывать загадки. Игра «Закончи предложение», «Посмотри и назови», «Подбери пару».</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Игра: «Считай, закрашивай», «Когда это бывает?», игра «Соедини правильно», «Закрась столько кружков сколько предметов на картинке (до пяти). Игра в тетрадке в клетку: заштрихуй квадрат вертикальной и горизонтальной штриховкой. Сложи лист тетради пополам, по вертикали; сложи лист тетради пополам по горизонтали.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание: Тема:</b> «Уход за комнатными растениями». Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Комнатные растения».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Тема «Знакомство с народной игрушкой-матрёшкой». Цель: учить соотносить предметы по величине; понимать и использовать в речи слова большая, поменьше, самая маленькая матрёшка; раскладывать картинки слева направо от большей к меньшей; учить делать постройки (домики) из различных строительных</p>	<p><b>Тема недели:</b> Мои любимые книги</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дать детям представления о том, что мир книг многообразен.</li><li>• Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники.</li><li>• Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. Подвижные игры «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч» П/и: «Птички летают» Цель: учить бегать в разных направлениях, имитировать взмах крыльев. Создать бодрое настроение. Развивать у детей умение действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве;</p>
--	--	---

<p>материалов, создавая их в соответствии с размерами матрёшек (большая, поменьше, самая маленькая матрёшка).</p>		
<p style="text-align: center;"><u><b>Речевое развитие</b></u></p> <p><b>Развитие речи</b> Чтение р. н. сказок: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».... <b>Цель:</b> Воспитывать умение сопереживать героям произведения <b>Содержание:</b> На протяжении недели проводятся игры: «Угадай по картинкам про что это сказка?», «Отгадай загадки», «В гостях у сказки», «Из какой мы сказки?», «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы по сказке», лото, разрезные картинки по сказкам. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение пословиц и загадок о книге. Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?» Цель: закрепить правила пользования книгой.</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Художественно эстетическое развитие</b></u></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рисование «Книжки-малышки». <b>Программное содержание:</b> учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лепка «Неваляшка». <b>Программное содержание:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Сказочный домик для самого любимого героя». Цель: формировать умение предварительно выкладывать(в определенной последовательности)на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное родителем, и наклеивать их. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыки: П.И.Чайковский «Весна идёт». Упражнять в подскоках. Задачи: слушать и описать характер муз. произведения.</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Социально – коммуникативное развитие</b></u></p> <p><b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Мои любимые книги» Игра: «Собери чемодан» Цель: развитие внимания, чувства общности. - Представь себе, что мы отправляемся в путешествие. Давай собирать чемодан. Подумай, что можно взять с собой в дорогу. Второй вариант: Первый «путешественник» называет предмет, который он возьмет с собой, второй повторяет то, что сказал первый, а затем называет свой предмет. Третий припоминает, что взял второй «путешественник» и добавляет свой предмет и так далее. Помните, что повторяться нельзя.</p>

<p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.».</p> <p><b>Содержание:</b> различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи. Познакомить с овалом. Учить сравнивать предметы по величине.</p> <p><b>Упражнения:</b> игра «Хватит ли медведям бочонков с мёдом», игровое упражнение «Рисуем овалы», игра «Соедини правильно».</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание аквариумных рыб»</p> <p>Продолжать развивать умение анализировать структуру объекта- узнавать и называть части тела рыбки (голова, тело, плавники), отличительные ее признаки – чешуя. Закреплять знания о том, что рыбке для жизни необходима вода и пища.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b></p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением по теме: «Устное народное творчество»,</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривания иллюстраций к русским народным сказкам. Беседа «Мои любимые сказки».</p> <p><b>Цель:</b> развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «На улице три курицы...»; «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; И. Косяков. «Всё она»; К. Ушинский. «Васька»; по желанию детей.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Животные водоемов. Золотая рыбка.</p> <p><b><u>Содержание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать знания об обитателях водоемов.</li> <li>• Расширять знания о декоративных рыбках.</li> <li>• Учить выделять характерные признаки рыб: строение, окраска, величина, способы питания.</li> <li>• Дать детям общее представление о золотой рыбке, о разнообразии аквариумных рыб, об уходе за ними.</li> <li>• Воспитывать познавательный интерес к природе;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Содержание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу;</li> <li>• разучить бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками;</li> <li>• упражнять в сохранении равновесия ( например по возвышенности)</li> </ul> <p>Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ-морского обитателя.</p>
<p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Где спит рыбка?»</p> <p><b><u>Содержание:</u></b></p> <p>уточнять знания детей по теме «Рыбы» на основе работы со стихотворным текстом.</p>	<p align="center"><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Раскрась обитателей океанов и морей»</p> <p>Следить, чтобы правильно держать в руке карандаш; разукрашивать, не выходя за линии, развивать желание рисовать, обвести по контуру , а</p>	<p align="center"><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b><u>Содержание:</u></b></p> <p>Беседа: «Ребенок и огонь»</p> <p>Чтение: потешки «Тили-бом!»,</p>

<p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  Чтение сказки «Русалочка» Г. Х. Андерсен  Ответы на вопросы</p>	<p>затем приступать к раскрашиванию.  <b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема:</b> «Моя золотая рыбка»  <b>Задачи:</b> продолжать учить делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей;  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема:</b> «Аквариум» Развивать умение располагать детали на всем листе (аквариуме). Продолжать закреплять навыки аккуратного пользования клеем, салфеткой.  <b><u>Музыка</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b> «Узнай музыкальный инструмент»</p>	<p>отрывков из стихотворения С. Маршака «Пожар». <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение чисел 4 и 5 . Овал. Логическая задача.».</p> <p><b>Содержание:</b> различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи. Познакомить с овалом. Учить сравнивать предметы по величине.</p> <p><b>Упражнения:</b> игра «Хватит ли медведям бочонков с мёдом», игровое упражнение «Рисуем овалы», игра «Соедини правильно».</p> <p>Ориентировка на листе бумаги в клетку: нарисуй квадрат в две клетки в центре листа, нарисуй круг над квадратом, нарисуй треугольник под квадратом и т.д.</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Тема недели:</u></b> Домашние питомцы.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики.</li><li>• Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение.</li><li>• Формировать понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев.</li><li>• Воспитывать заботливое отношение к животным,</li><li>• Учить осторожно обращаться с ними.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Прыжки «через ручеек»</li><li>2.Прокатывание мячей между предметами</li><li>3.Прыжки на двух ногах</li><li>4.Прокатывание мячей друг другу</li><li>5.Прыжки в длину с места.</li><li>6.Отбивание мяча одной рукой».</li></ol>
---	---	--

### Речевое развитие

#### **Развитие речи**

**Содержание:** Чтение сказки «Кот, петух и лиса» Цель: учить слушать текст, понимать содержание, эмоционально откликаться на события.

Рассматривание картины «Кошка с котятами».

Составить рассказ по картине: какая кошка-внешний вид, сколько котят, какого цвета шерстка, чем занимаются.

#### **Ознакомление с художественной литературой**

##### ***Содержание:***

С. Маршака «Детки в клетке»

С.Я. Маршака «Кошкин дом»

В. Берестова «Котенок» ,

С.Маршак «Усатый полосатый»

### Художественно эстетическое развитие

#### **Рисование**

**Тема:** «Веселый котенок играет с клубочками»

**Задачи:** рисовать слитные линии круговыми движениями из точки наращивая круги , не отрывая карандаш от бумаги; использовать карандаши разных цветов; обращать внимание на красоту разноцветных изображений. рисовать животного из овальных форм.

#### **Аппликация**

**Тема:** «Будка для собачки»

**Задачи:** Развивать умение наклеивать готовые геометрические фигуры в определенной последовательности, выкладывать на листе готовые детали, закруглять у квадрата два угла, таким образом, чтобы получился полуoval; - продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой..

#### **Конструирование**

Тема: «Ферма для коров».

#### **Музыка**

**Содержание:** Слушание музыкального произведения:

«Курица», муз. Е. Тиличевой,

сл. М. Долинова

### Социально – коммуникативное развитие

#### ***Содержание:***

«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Задачи: обратить внимание на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

«Образ Я», «Привычки хорошие и плохие».