

Месяц Октябрь. 1 неделя.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Кладовая леса: ягоды, грибы». Содержание: Беседа: о признаках осени. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах ФЭМП Тема: «Знакомство с цифрой один». Содержание: Познакомить детей с цифрой 1. Познакомить с геометрическими фигурам (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>Тема недели: «Кладовая леса: ягоды, грибы». Содержание: - Расширение и обогащение знаний детей о грибах, ягодах, о среде их обитания, назначении, времени сбора. - Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. - Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Таня, Жучка и котенок» Содержание: Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действие предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа. Дид.игра- «Лото – грибы». Закрепить обобщающее понятие. Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение сказки «Война грибов с ягодами». В.Даль. Знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Отгадывание загадок на тему грибы и ягоды.</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Лепка. -Тема: «Гриб» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы) Рисование. - Тема: «Лесная поляна». Задачи: закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками, учить рисовать на ветке ягодки. Аппликация. Тема: «Грибная полянка». Содержание: продолжать учить наклеивать готовые формы Музыка. Содержание: С.Прокофьев «Песенка дождя». Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в беге с перешагиванием через предметы, учить пролезать в обруч боком, не задевая верхний край.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистой одеждой. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды». «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Кому они нужны?».</p>

Месяц Октябрь. 2 неделя.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Тема: «Моя семья». Содержание: расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения. Формировать у детей нравственные категории добра и зла.</p> <p>ФЭМП Тема: «Цифра один». Содержание: Продолжать знакомство с цифрой один. Учить выделять один предмет из группы. Учить отсчитывать по одному предмету из группы. Д/игра «Домик». (упражнять в выкладывании домов из геометрических фигур.)</p>	<p>Тема недели: «Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда». Содержание: - Закрепить знания о родном доме. Расширить представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках. - Воспитывать любовь к родителям. Уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Посуда». Содержание: Формировать представление детей о посуде, ее назначении. Обогащать словарь по теме (чашка, блюдо, чайник, конфетница и т.д). Дид. игра- «Разрезанные картинки». (научить составлять целое из двух частей). Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение «Федорино горе» К. И. Чуковский.</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Лепка. -Тема: «Чайная посуда». Содержание: Закреплять умение детей лепить посуду (приемы раскатывания, вдавливания, выравнивание пальцами края формы, упражнять в умении соединять части приемом прижимания и сглаживания мест скрепления) Рисование. - Тема: «Чашка». Содержание: развивать творческие способности, умение придумывать узор, совершенствование умения определять величину предмета. Аппликация. Тема: «Чайная пара». Содержание: Упражнять детей рвать бумагу на мелкие кусочки, располагать кусочки в мозаичном порядке. Развивать мелкую моторику рук. Музыка. Содержание: развивать интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость. Побуждать детей сравнивать и анализировать произведения.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ходьба с перешагиванием разной высоты препятствий (но не выше колена ребенка). Руки в стороны, к плечам, вверх, на пояс. Бег со сменой направления по сигналу, далее с подскоком.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: «Хорошие и плохие дела». Научить детей оценивать поступки, как свои, так и окружающих. Моя семья» - углублять представления детей о семье, её членах и родственных отношениях. Формировать умения выразительно читать стихотворения.</p>

Месяц Октябрь. 3 неделя.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Тема: «Мебель» Содержание: Познавательная сказка «Как появилась первая мебель?» Развивающая игра: «Разложи по порядку» (разложить картинки с изображением людей разного возраста по порядку от самого младшего до самого старшего)</p> <p>ФЭМП Тема: Число «один». Содержание: продолжать знакомить с числом «один», что число «один» обозначается цифрой 1, с геометрической фигурой «круг». Развивающая игра (ФЭМП) «Сколько ножек у стола», «Один - много».</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Семья. Мой дом. Мебель». <u>Содержание:</u> продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Дать представления об истории создания некоторых предметов посуды и мебели, об их назначении. Дать детям знания о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании / ремесла, современное производство.../ Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель у нас в группе». Рассматривание и обсуждение иллюстраций мебели Рассматривание картины «В комнате у Маши» «Звуковая культура речи: звуки а, у», упражнять в правильном произношении звуков, отрабатывать плавный выдох. Содержание: учить различать и называть предметы мебели, группировать и называть сходные признаки /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Д.и. «Разноцветный сундучок» (закрепить с детьми произношение звука с, учить различать мягкий и твердый звук, развивать речевое внимание, речевое дыхание) Ознакомление с художественной литературой Слушание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», сказки «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской)</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Стол и стул» Задачи: учить разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Конструирование Тема: «Мебель для кукол» Задачи: уметь располагать кубики в соответствии с образцом, подбирать цвета, воспитывать аккуратность и точность. Рисование: Тема: «Украсим мебель для кукол» Задачи: учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору Музыка Слушание «Ах ты, береза», рус. нар. песня, обр. М. Раухвергера; «Колыбельная», «Осень», муз. И. Кишко (развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения). Пение «Осень золотая», Л. Старченко (закреплять интерес к пению, побуждать петь любимые песни)</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу. Беседа «Здоровый образ жизни» (воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, необходимость утренней зарядки, умывание, мытье рук с мылом).</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Д/и «Собери картинку» Игра с мячом «Что для чего?», сри «Уборка» Беседа «Моя семья» (формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям).</p>

Месяц Октябрь. 4 неделя.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим. Тема: «Вот и осень на дворе». Содержание: уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Беседа на тему: «Беседа по вопросам о времени года - осень» Игры: коммуникативная игра «Осень, осень, в гости просим». Развивающая игра: «Собери картинку»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Число «один». Закрепление материала. Содержание: закрепление понятия <i>числа</i> и <i>цифры</i> «один», <i>круг</i>. Игра: «Разложи картинки с числом «один». Развивающая игра (ФЭМП) «Сколько листиков на дереве».</p>	<p><u>Тема недели: «Золотая Осень».</u> Содержание: расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы / похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы .../ знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Золотая осень». Содержание: беседа по вопросам о времени года – «осень», рассматривание картинок об осени и прослушивание стихов. Д/И «Найди дерево», «Найди и назови», «Как деревья готовятся к зиме». Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Развивающая игра: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Листочки» Мелкая моторика: «Завязывание и развязывание бантиков» Ознакомление с художественной литературой Слушание стихотворений А.Плещеева «Осень наступила», И.К. Бальмонта «Осень»</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Осеннее дерево». Задачи: продолжать учить детей скатывать шар из пластилина между ладоней и сплющивать его сверху пальцем на картоне. Аппликация «Краски осени». Задачи: учить рвать бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. Рисование Тема: «Рябиновая ветка». Задачи: учить рисовать рябиновую ветку, используя нетрадиционную технику изображения и способ примакивания кистью. Музыка игра «Угадай по звуку музыкального инструмента героя сказки «Теремок» (цель: развитие памяти и музыкального слуха)</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: совершенствовать умение держать равновесие в игре «Постой на одной ноге», «Канатоходцы» (по шнуру на полу).</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Время года – Осень. Месяц – Октябрь» Игры: «Из чего сделано», «Угадай, что изменилось», «Узнай дерево», «Осенняя одежда», «Какое растение».</p>