

Месяц Апрель 1 неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> Беседа: «Помоги пернатым весной», рассказать детям о том, каким образом они могут помогают птичкам зимой. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Перелетные птицы Цель: Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Расширять представления о поведении птиц весной. Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец). Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужи. Воспитывать доброе отношение к миру природы.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: Продолжать знакомить детей с хороводной игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Птички на полянке».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> «Беседа по картине». <u>Содержание:</u> Развивать у детей зрительное восприятие; Развивать у детей связную речь, память. Обогащать словарный запас детей. Акт. слова: скворец, ласточка, цапля, грач, стриж, кукушка, зяблик, жаворонок, соловей. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> – Чтение сказок и рассказов о птицах.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> «Грач» <u>Содержание:</u> Продолжать учить детей изображать птичку, правильно держать кисть в руке. Учить детей рисовать по образцу. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Аппликация:</u> «Скворечник». <u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, учить наклеивать заготовки в определенной последовательности; Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Музыка</u> <u>Содержание:</u> Развивать у детей слуховое восприятие. Показать, как нужно играть на деревянных ложках.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> «Перелетные птицы». <u>Содержание:</u> Беседа о перелетных птицах, о различии по внешнему виду и голосу, о желании заботиться о птицах, приготовление скворечников. <u>ФЭМП</u> «Сосчитай птичек на дереве» <u>Содержание:</u> Закреплять счет в пределах 5. Закрепить понятие: "один", "много". Закреплять понятие: большой средний маленький.</p>

Месяц Апрель 2 неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> С/р игра. «Космонавты». Беседа: «Этот загадочный Космос», «Звездное небо».</p>	<p>Тема недели: 12 апреля – День Космонавтики. Цель: Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке П/и «Космонавты». Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей: Утренняя гимнастика: «Юные спортсмены».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> «День космонавтики». Содержание: Вовлечь детей в беседу о космосе, рассматривании иллюстраций, посвященных космосу. Расширять кругозор детей, развивать познавательную активность, обогащать словарный запас. Акт. слова: космос, космонавт, звезды, ракета, самолет, летчик, звезда, созвездия, планеты, солнечная система. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> - Чтение: «Моя первая книга о космосе»; - Чтение: «Секреты космоса»; - Чтение: «Космос для малышей». - Чтение: В. Чернов. «Летим в космос».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> «Звездное небо». Содержание: Учить детей приемам изображения звездочки; Продолжать учить правильно держать кисть в руке; Развивать композиционные навыки, творческие способности; Воспитывать аккуратность в работе. <u>Лепка</u> «На ракете, на ракете мы летим к другой планете» Задачи: Закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим «Мы космонавты». Содержание: Познакомить детей с праздником День космонавтики, расширять кругозор детей и формировать целостные представление об окружающем мире, о профессии «космонавт», «летчик». <u>ФЭМП</u> «Один-много, больше-меньше, размер геометрических фигур». Содержание: Совершенствовать знания об отношении предметов по количеству; закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер.</p>

Месяц Апрель 3 неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Беседа «Путешествие в страну безопасности» Беседа о безопасности детских игр Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки»</p>	<p><u>Тема недели:</u> Азбука безопасности. Цель: Формировать навыки безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Подвижные игры «Сделай как я», «Воробушки и автомобиль»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: создание социальной ситуации развития способствующей усвоению детьми правил безопасного поведения в детском саду; соблюдению этих правил в окружающей обстановке; воспитания культуры поведения. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> - А. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» - К. Дружинина «Кто знает волшебное слово» - К. Чуковский «Путаница»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> «Спички детям не игрушка» <u>Задачи:</u> Формировать умение раскрашивать готовый рисунок с цветными карандашами; умение работать по образцу; Воспитывать в детях стремление соблюдать правила пожарной безопасности, самостоятельность. <u>Аппликация</u> «Пожарная машина» <u>Задачи:</u> Учить изображать пожарную машину в аппликации, совершенствовать умение намазывать и наклеивать детали.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> «Сокровища наших карманов» Содержание: Дать понятие о функциональном назначении предметов: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) которые могут навредить здоровью). <u>ФЭМП</u> «На помощь светофору» Содержание: закреплять умение считать в пределах 5; упражнять в знании геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).</p>

Месяц Апрель 4 неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: С/р игра «Под одной крышей». Беседа - «Дом, в котором мы живём».</p>	<p>Тема недели: Земля - наш общий дом. Цель: Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; Продолжать знакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня» Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя гимнастика: «Озорные котятка».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Составление описательного рассказа по картине «Кошка с котятками». Содержание: Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Воспитывать умение правильно и отчётливо произносить звук з Д/и. «Кто чей?» Пальчиковая игра: «Зоопарк»: <u>Ознакомление с художественной литературой</u> - Чтение В. Сутеев «Под грибом»; - Чтение С. Михалков «Дядя Степа».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> «Радуга-дуга». Задачи: Заинтересовать детей сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги разноцветными карандашами; Продолжать учить правильно держать карандаш в руке; Развивать творческие способности. <u>Лепка</u> «Планета Земля» Задачи: Закрепить умение работы с пластилином. Развитие мелкой моторики. <u>Музыка</u> Содержание: Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как звучит флейта.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим «Земля наш общий дом» Содержание: Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться. <u>ФЭМП</u> «Временные и пространственные отношения»». Содержание: Закреплять представление о временных отношениях – утро, вечер, день-ночь. Совершенствовать представление о пространственных отношениях.</p>

Месяц Апрель 5 неделя

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p>	<p>Тема недели: Комнатные растения Цель: Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок), выделять признаки сходства и различия. Показать детям потребность растений во влаге. Воспитывать бережное отношение к растениям, развивать любознательность.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: Познакомить с Хороводной игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Бабочки и цветы».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> «Беседа: мои комнатные растения». Содержание: Развивать связную речь детей, развивать память. Прослушивание и обсуждение сказки К Чуковского «Чудо-дерево». Д/и «Собери цветочек». <u>Ознакомление с художественной литературой</u> - Чтение: К. Чуковский «Чудо-дерево»; - Чтение: В Катаев «Цветик-семицветик».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Фиалка» Содержание: Продолжать учить детей аккуратно закрашивать изображение (Фиалка), правильно держать карандаш в руке. Закреплять знания об основных цветах; Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Аппликация</u> «Цветок» Задачи: Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, учить наклеивать заготовки в определенной последовательности; Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Музыка</u> Содержание: Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как нужно играть на деревянных ложках.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: «Комнатные растения». Содержание: Беседа о комнатных растениях, об уходе за ними, об условии жизни растений. <u>ФЭМП</u> «Сосчитай цветочки на фиалке» Содержание: Закреплять счет в пределах 5. Закреплять знания основных цветов.</p>