

Месяц Февраль Неделя 1.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Путешествие к лесовику в зимний лес». Содержание: - Предложить детям отправиться в зимний лес. - Рассказать о том, что изменилось в лесу с приходом зимы: деревья заснули под снегом, звери поменяли шубки, на тропинках видны следы зверей, медведь уснул в берлоге. - Развивать наблюдательность, желание участвовать в построении сюжета.</p> <p>ФЭМП Тема: «Путешествие в лес Путешествие в лес». Содержание: - Продолжать учить детей сравнивать количество предметов (равное или неравное) в двух группах с помощью составления пар, уравнивать численность групп предметов - Закрепить понятие "один", "много".</p>	<p><u>Тема недели:</u> Зима в лесу. <u>Содержание:</u> Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать представление о животном мире. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей и птиц зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Зима». Содержание: - Закрепить приметы зимы. - Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, побуждать детей отгадывать загадки; - Воспитывать любовь к зимнему времени года. Ознакомление с художественной литературой. Содержание: - Чтение потешки: "Как по снегу, по метели трое саночек летели"; - Чтение С. Маршака: "Сыплет, сыплет снег". - Чтение А. Фет "Мама глянь-ка из окошка...". - Чтение русской народной сказки "Снегурочка". - Чтение "Как на горке снег, снег". - Чтение стихотворения В. Берестова: "Снегопад".</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Художественно эстетическое развитие Рисование Тема: «Украсть варежку». Содержание: - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать мелкую моторику рук. - Учить украшать варежку используя знакомые элементы: кружочки, полоски.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: - Познакомить с Хороводной игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Бабочки и цветы».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. - Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p>

- Развивать воображение, творческие способности.
 - Закреплять знание основных цветов.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Лепка:

Тема: «Снеговик». (соленое тесто).

Содержание:

- Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста.
- Учить выполнять работу по образцу.
- Развивать мелкую моторику рук.

Месяц Февраль. Неделя 2.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: <u>Познавательное развитие</u> Содержание: -упражняться в счете до 5; -игра «Угадай фигуру» - дома находить предметы, похожие на разные геометрические фигуры Ознакомление с природой Содержание: просмотр сюжетов о диких животных, живущих в лесу. Ознакомление с окружающим: -беседа о диких животных - беседа «Чем отличаются дикие и домашние животные?» -чтение В.Г.Сутеев «Яблоко»</p>	<p><u>Тема недели</u> Дикие животные, их детеныши. Зоопарк. Содержание: Дать представление о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса), их внешнем виде, способе передвижения, среде обитания, сравнить животных по величине. Воспитывать любознательность и интерес к жизни диких животных.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи. -уточнить представление о диких животных -закрепить названия диких животных -закрепить названия детенышей разных видов диких животных; - загадки, рассматривание картинок со зверями; игра «Чей детеныш?» Ознакомление с художественной литературой -русская народная сказка «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Как белочка зимует», И.Соколов-Микитиов «Медвежья семья», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мишка» (техника «Тычок жесткой кистью») - сделать заготовку с контуром медведя - техника «Тычок» (сухую кисть опустить в гуашь с консистенцией густой сметаны и сделать тычки по всему контуру «медведя», заполняя все пространство) - на высохшем рисунке нарисовать глазки, носик, ротик Лепка Тема: «Зайка» (пластилинография) - сделать заготовку с контуром зайчика пластилина / глины, умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве;</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - упражнять в прыжках в длину -упражнять в подбрасывании мяча -игра «Поймай мяч»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «Лесные звери готовятся к зиме»; -рассматривание иллюстраций с изображением диких зверей</p>

<p>- развивать у ребенка умение заполнять пластилином все пространство шаблона</p> <p>- сделать из пластилина глазки и носик</p> <p>Аппликация «Избушка для трех медведей»</p> <p>-формировать аккуратное использование клея</p> <p>-формировать умение использовать салфеточку для удаления излишков клея на аппликации</p> <p>сплюснутый комочек (пуговицу) в ограниченном пространстве;</p> <p>жёлтый, синий, зелёный);</p> <p>Музыка:</p> <p>К.Сен-Санс «Карнавал животных»,</p> <p>Т.Потапенко «Зайцы и медведь»</p> <p>(прослушивание)</p>		
--	--	--

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим Тема: «День защитника отечества». Содержание: - Беседа с детьми об истории Российской Армии, о разных войсках, о военных профессиях, о любви к Родине. ФЭМП Тема: «Самолеты». Содержание: - Закреплять счет в пределах 5. - Закрепить понятие "один", "много". - Продолжать знакомить с понятиями: большой, средний, маленький.</p>	<p><u>Тема недели:</u> День защитника отечества. Профессии пап. Содержание: - Познакомить детей с государственным праздником – День защитника Отечества. - Знакомить с «военными» профессиями. - Воспитывать уважение к армии, охраняющей нашу Родину. - Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. - Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Мой папа самый лучший!». Содержание: - Учить детей рассказывать о своем папе, называть Имя, профессию, как проводят время с папой; - Развивать связную речь, память. Ознакомление с художественной литературой. Содержание: - Чтение: В. Орлов «Брат мой в Армию идет»; - Чтение: Для маленьких «Стихи о советской армии»; - Чтение: А. Раскин «Как папа был маленьким»; - Чтение: С. Могилевская «Мой папа волшебник»; - Чтение: Л. Каминский «Рассказы про Петю и папу»; - Чтение: К. Валаханович «Бывают разные папы».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Самолет». Содержание: - Учить детей рисовать самолет; - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать мелкую моторику рук. - Развивать воображение, творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Лепка: Тема: «Самолет».</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке. - п/и «Самолеты». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя зарядка –«Храбрые солдаты».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседа: «Будем в Армии служить» рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. (картины, фотографии, рисунки детей). - Воспитывать в детях дух патриотизма, любви к Родине.</p>

Содержание:

- Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.
- Учить выполнять работу по образцу.
- Развивать мелкую моторику рук.

--	--	--

Месяц Февраль Неделя 4.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Транспорт». Содержание: - Беседа о различных видах транспорта, о профессиях людей, работающих на разном транспорте, о правилах дорожного движения и безопасном поведении на улицах города. ФЭМП Тема: «Автопарк». Содержание: - Продолжать учить детей правильно называть геометрические фигуры; - Закреплять основные цвета; - Закреплять счет в пределах 5.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Транспорт. Труд на транспорте. Содержание: Познакомить с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский и грузовой. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колёса, руль, окна. Воспитывать уважение к людям. Познакомить с сигналами светофора.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Транспорт нашего города» Содержание: - Беседа с детьми о видах транспорта нашего города. - Поговорить с детьми, на каком транспорте они ездят в детский сад. - Д/и «Собери машинку» (кубики, пазлы). Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Акт. слова: грузовая, легковая, трамвай, троллейбус, автобус, метро, электричка, кондуктор. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение: сказки «Веселый автобус», - Чтение: «Паровозик из Ромашково».</p>
--	--	---

Художественно эстетическое развитие

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Машина».

Содержание:

- Учить детей рисовать машину;
- Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать аккуратность в работе.

Аппликация:

Тема: «Машина».

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с приемами аппликации.
- Учить наклеивать предметы (заготовки) на поверхность.
- Закреплять названия частей машины.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Конструирование

Тема: «Построим гараж для машин».

Задачи:

- Учить детей выбирать для своей постройки конструктор.
- Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек.
- Учить дополнять постройку разными персонажами.
- Продолжать развивать крупную моторику рук, воображение.
- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие.

Физическое развитие

Физическое развитие

Содержание:

- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке
 - п/и «Воробушки и автомобиль».
 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей:
- Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

- Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд.
- Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.