

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -повторять названия частей суток: утро, день, вечер, ночь; -повторять названия времен года: осень, зима, весна, лето; -повторить названия геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> изучение свойств снега (обсудить с ребенком какими свойствами обладает снег) <b>Ознакомление с окружающим:</b> -беседа о зиме в городе -чтение И.Черницкая «Елочка» беседа о зимних забавах -беседа «Во что поиграть зимой?» -чтение А.Вишневская «Зимние забавы»</p>	<p><b>Тема недели: Зимние игры и забавы.</b> <b>Содержание:</b> Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражнять в прыжках на одной ноге -упражнять в ходьбе на носочках -упражнять в ходьбе на пяточках</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> - упражнять в согласовании имен прилагательных с существительными, восстанавливать последовательность событий в прочитанном произведении А. Барто «Не одна». - загадки, рассматривание картинок «Зимние забавы» Ознакомление с художественной литературой - Р.Новикова «Снежные игры», С. Фруг «На катке», Е.Благина «Я вылепил снегурку», В.Осеева «На катке»</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Рисование Тема: «Санки» - сделать заготовку с изображением санок (родитель) - нанести на карандашный рисунок краски Музыка: потанцевать с ребенком под музыку из танцевально-ритмической композиции</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> беседа на тему: «Потерялся? Не уходи!» (объяснить ребенку правила поведения в данной ситуации); -рассматривание иллюстраций с рождественскими традициями</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражняться в счете до 5; -игра «Угадай фигуру» - дома находить предметы, похожие на разные геометрические фигуры <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> изучение свойств снега (обсудить с ребенком какими свойствами обладает снег) <b>Ознакомление с окружающим:</b> -беседа о зимних забавах -беседа «Во что поиграть зимой?» -чтение А.Вишневская «Зимние забавы»</p>	<p><b>Тема недели: «Игрушки»</b> <b>Содержание:</b> Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Упражнять детей в ходьбе на носках, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в выполнении прямого галопа.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи «Мои любимые игрушки»</b> <b>Содержание:</b> расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> А. Барто «Игрушки»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка» Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер. <b>Аппликация:</b> <b>Тема:</b> «Неваляшка» <b>Задачи:</b> Формирование умения у детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. <b>Музыка:</b> Н. Сидельников «Играю в мяч», З.Роот «Танец с игрушками»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> беседа на тему: «Безопасность на снежной горке», «Безопасность на катке» (обсудить с ребенком правила поведения на зимней прогулке, какие опасности могут подстерегать, если не выполнять правила)</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражняться в счете от 1 до 5; -игра «Сосчитай по порядку» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> <b>Ознакомление с окружающим:</b> «Что мы едим?!» Содержание: закрепить знания о продуктах питания; развивать умения подбирать действия и признаки</p>	<p><b>Тема недели: Продукты питания</b> <b>Содержание:</b> Расширять представления детей о продуктах питания, дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах. Закреплять и расширять представления о том, как выращивают и выпекают хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания, чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражняться в стоянии на одной ноге - упражнять в прыжках на одной ноге -упражняться в перепрыгивании невысоких предметов на двух ногах</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи «Продукты питания»</b> <b>Содержание:</b> расширять представление детей о продуктах питания, пополнять словарный запас. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> - С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование «Глянь – баранки, калачи...»</b> <b>Содержание:</b> Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов, баранок. Закрепить технику рисования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, промывать. <b>Лепка «Угощение для зайчика»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Закрепить знания детей о зайцах и о том чем они питаются. <b>Музыка:</b> слушание музыки: П.Чайковский «Вальс снежных хлопьев», обсуждение с ребенком эмоций, которые у него возникли в момент прослушивания мелодии</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа «Как вести себя на прогулке» Цель: учить детей правилам безопасности поведения на прогулке.</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> - Закрепить понятие: "один", "много". - Закреплять понятие: большой средний маленький. -Закреплять геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседа о зимующих птицах, о различии по внешнему виду и голосу, о подкормке птиц зимой.</p>	<p><b>Тема недели: Зимующие птицы</b> <b>Содержание:</b> Продолжать знакомство с характерными внешними признаками зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, синица, снегирь) с особенностями их жизни в зимних условиях. Воспитывать любовь к птицам. Формировать желание подкармливать птиц зимой.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -развивать навыки бросания в цель (например, снежком) -осваивать навык катания на лыжах, коньках по желанию и возможности</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Птицы в лесу». <b>Содержание:</b> - Развивать у детей зрительное восприятие; - Развивать у детей связную речь, память. - Обогащать словарный запас детей. Акт.слова: голубь, воробей, синичка, снегирь, сорока, ворона, нахохлились, чирикают, клюют, щебечут, воркуют. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> - Чтение сказок: «Про воробья», «Как воробьи кошку перехитрили»; - Чтение К. Паустовский «Растрепанный воробей»;</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Аппликация</b> «Воробей». <b>Задачи:</b> -Продолжать знакомить детей с приёмами наклеивания заготовок на бумагу. - Развивать творческие способности; - Воспитывать аккуратность в работе. <b>Рисование</b> «Воробей». <b>Задачи:</b> - Учить детей рисовать воробья; - Продолжать учить правильно держать кисть в руке. - Продолжать учить приемам рисования гуашью. Развивать творческие способности, воображение. <b>Музыка:</b> Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как звучит флейта</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа: «Помоги пернатым зимой», рассказать детям о том, каким образом они могут помогают птичкам зимой. - Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>