

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Формирование элементарных математических представлений:</b>  <b>Содержание:</b> Повторение пройденного материала. Игры: «Состав множество», «Состав пары», «Назови соседей» «Состав число»/количество, счет/, «Найди целое и его части»/величина/, «Найди по описанию», «Разложи по порядку»/форма/  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> беседа, наблюдения в природе: закреплять знания о явлениях неживой природы. Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? Какие бывают облака? Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу?  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> рассматривания иллюстраций, беседа на тему День Победы о подвиге русского народа в ВОВ.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> День Победы.  <b>Содержание:</b>          Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о ВОВ, о героя, защищавших нашу Родину, о победе нашей страны в этой войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в прыжках через скакалку. Развивать умение в лазание по гимнастической лестнице.          Пальчиковые игры «Семья», «Пальчики здороваются», с массажными мячами          В беседе о здоровье говорим на тему «Что мы знаем о себе» (повторение пройденного материала)</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:-</b> Составление описательных рассказов о предмете «Школьные принадлежности»          - Работа над звуком: Знак / ь/ буква Ъ,ъ.» Звукобуквенный разбор слов. Слогослияние. Работа над предложением, со схемой предложения.          Развивать правильное дыхание в игре «Дует ветер»          Игра на развитие моторики «Повтори рисунок» /по клеточкам/  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения          Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», Е. Благинина «Шинель», Ю. Коваль «Выстрел», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», В.Н.Орлов «Парад», «Салют», Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники», М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мы идем на праздник с флагами и цветами»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение выражать впечатления от праздника, передавать праздничный колорит. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать пропорции человеческой фигуры.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Военная техника на параде Победы»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение передавать в лепке образы предметов (военная техника, здания на площади, где проходит парад, фигуры людей), создавать сюжетную композицию.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Изготовление открытки для ветеранов»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, используя уже знакомы способы приемы  <b>Конструирование из бумаги:</b>          Тема: Оригами «Звезда ко дню Победы»  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> Слушание музыкальных произведений, песен на военную тематику, о Дне Победы.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - «Пискаревское мемориальное кладбище»          В беседе о правилах поведения поговорить, о правилах поведения в парке, в лесу, сквере.          В беседе о безопасности поговорить на тему «Гроза»          В беседа «В нашем доме» поговорить о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых родственным началом, о семейных обязанностях каждого.          Ручной труд «Подарок для ветерана»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Формирование элементарных математических представлений:</b>  <b>Содержание:</b> Повторение пройденного материала. Игры: «Составь фигуру», «Дорисуй предмет»/форма/, «Что тяжелее, что легче»/величина/, «Что внутри, что снаружи» /ориентировка в пространстве/, «Выше, ниже» ориентировка в пространстве.  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Наблюдение за цветником. Расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Беседа о садовых, полевых цветах. Где они растут? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние?  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> рассматривания иллюстраций , беседа на тему: «Цветущая весна». закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать любовь к природе.          Беседа: «Берегите лес, он полон чудес. Красная книга растений нашего края»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Цветущая весна. Цветы, травы  <b>Содержание:</b>          Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе весной.          Закрепить и систематизировать знания детей о садовых, полевых цветах и травах. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе.          Закрепить представления о приспособлении растений к среде обитания, к сезону (сбрасывание растениями листьев на зиму). Закрепить представления детей о том, что для роста растений необходимы тепло, свет, земля.          Развивать, наблюдательность и любознательность.          Продолжать знакомить с Красной книгой растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, ползание на четвереньках, на животе и спине.          Развивать умение в ползание по бревну          Пальчиковые игры «Дерево», «Росток», с массажными мячами          В беседе о здоровье говорим на тему «Что мы знаем о себе» (повторение пройденного материала)</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b> - Составление описательных рассказов по картине «Лиса с лисятами» («Ежи», «Белки») - Работа над звуком Работа над звуком: Знак / ь/ буква ь.» Звукбуквенный разбор слов. Слогослияние. Работа над предложением, со схемой предложения.          Развивать правильное дыхание в игре «Бабочка лети»          Игра на развитие моторики «Повтори рисунок» /по клеточкам/  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения          Чтение художественной литературы: В.Даль «Старик годовик», С. Есенин «Береза», М. Познананская , «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг», Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», «Под кустом», Н. Сладков «Весенние радости», «Любитель цветов», Ю. Мориц «Цветок».          Беседа: «Что хорошего и что плохого бывает весной»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветущий сад»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить передавать образ объектов природы – цветов в рисовании, передавая характерные особенности весенних. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красивый цветок»  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей свободно использовать в своей работе усвоенные ранее приемы и способы лепки; создавать объемную композицию, красиво располагать ее на плоскости. Развивать детей; художественно – эстетические чувства;  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Цветы в вазе»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить передавать в аппликации характерные особенности цветов. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, гомошкой.  <b>Конструирование из бумаги:</b>  <b>Тема:</b> Оригами «Цветы»  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> Слушание музыкальных произведений, песен на тему «Цветы»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - «Была война»          - «Мы – патриоты»          Беседа «Насколько я ответственный»          Ситуативный разговор при рассматривании на прогулке цветов «Можно ли срывать цветы, занесенные в Красную книгу»          Ручной труд: «Цветы» (объемные из разного вида материала)          В беседе о безопасности поговорить на тему «Насекомые – друзья и недруг»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Формирование элементарных математических представлений:</b>  <b>Содержание:</b> Игры: «Неделя стройся», «назови соседей /ориентировка во времени/ «Раньше, позже» /; «Раздели на всех», «Взвесь по разному» /величина/, «Помоги числам найти свое место»» Угадай что изменилось» /количество, счет/  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> беседа и наблюдения в природе: за растениями и кустарниками на участке. Проверить, как перезимовали деревья. Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> рассматривания иллюстраций, беседа на тему: «Насекомые». Какие изменения происходят в жизни насекомых весной?          Исследовательская деятельность: «Почему комар пищит, а шмель жужжит?», «Чем нюхает червяк»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Насекомые  <b>Содержание:</b>          Расширять и закреплять представления о насекомых          Продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки /всех насекомых, отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков/.          Уточнять представления детей о пользе насекомых.          Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в ходьбе по узкой поверхности, веревке прямо и боком          Развивать умение в пролезание в обруч разными способами          Пальчиковые игры «Паучок ползет по ветке», «Лети комар», «Жук»          с массажными мячами          В беседе о здоровье продолжаем говорить на тему: «Здоровый образ жизни – что это?»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>- Пересказ «Первая охота» по В. Бианки          - Работа над звуком Повторение пройденного материала.          Звукбуквенный анализ слов. Игры, направленные на определение позиции звука в слове, количества слогов, определение недостающей буквы. Печатание букв.          Развивать правильное дыхание в игре «Листик лети»          Игра на развитие моторики «Заштрихуй фигуру»/ с определенным заданием/  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения          Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Счастливый жучок», Г. Скребницкий «Пусть будут соловей и жук», В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил", К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», прослушивание аудио-сказок о насекомых- "Муравьиные истории" Нины Гали, «Трудолюбивая пчелка»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветы и насекомые»  <b>Задачи:</b> создание картинки различными способами изобразительной деятельности. Развивать творческие способности детей, чувство формы, ритма, цвета; совершенствовать умение создавать выразительные образы насекомых.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> По басне «Стрекоза и муравей»  <b>Задачи:</b> закреплять умение лепить различных насекомых из соленого теста, используя различные приемы, умение создавать сюжетную композицию по басне «Стрекоза и муравей»  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Насекомые»  <b>Задачи:</b> Закреплять умения детей создавать образы насекомых, используя различные техники аппликации (квилинг, оригами, мятая бумага, простое вырезывание) Совершенствовать технические умения и навыки детей.  <b>Конструирование из бумаги:</b>  <b>Тема:</b> Оригами «Бабочка»  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>«Угадай что звучит?» /музыкальные инструменты/</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - «Наша страна Россия.          - «Блистательный Санкт – Петербург его дворцы, театры, храмы          Беседа «Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт»          В беседе о безопасности поговорить на тему «На воде и на солнце»          Обсудить ситуацию «Первая помощь при укусах насекомых»          -Ситуативный разговор при наблюдении за насекомыми « Кто живет в подземном царстве?»          Ручной труд: объемная аппликация из мятой бумаги «Насекомые»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Формирование элементарных математических представлений:</b>  <b>Содержание:</b> Повторение пройденного материала. Игры: /ориентировка во времени/ «Раньше, позже» /, «Какой цифры не стало?», «Покажи цифрой/счет/; «Когда это бывает», «Составь времена года» //ориентировка во времени, «Дорисуй ряд», «Составь узор»/ориентировка в пространстве  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> беседа          Наблюдения в природе: за высотой стояния Солнца. Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Наблюдение за радугой, продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> рассматривания иллюстраций, беседа на тему «Санкт – Петербург – северная столица нашей Родины», 27 мая - его день рождения, история рождения города.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Наш любимый город Санкт – Петербурга.  <b>Содержание:</b>          Расширять и закреплять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в бросание мяча вверх, о землю, лоя двумя руками, одной рукой, с хлопками, поворотами.          Развивать умение в прыжках на одной ноге через линию, вверх, вперед, вправо, влево на месте и с продвижением.          Пальчиковые игры «Воздушный шарик», «Цветок», «Солнце», с массажными мячами          В беседе о здоровье говорим о видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.          Обсуждение ситуации</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b> Творческое рассказывание «Хорошие поступки»          .- Работа над звуком Повторение пройденного материала.          Звукбуквенный анализ слов. Игры, направленные на определение позиции звука в слове, количества слогов, определение недостающей буквы. Печатание букв.          Развивать правильное дыхание в игре «Листик лети»          Игра на развитие моторики «Графический диктант» /по клеткам/  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание и выразительное чтение стихотворения          Чтение художественной литературы о Петербурге.          А. Дугилов «Моя улица», З. Александрова «Родина», Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...», С. Михалков «Моя улица», Литература на тему «Школа»: А. Алексин «Первый день», А. Барто «В школу», В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», Л.Н. Толстой «Филлипок», С.Я. Маршак «Первый день календаря»,</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Город вечером»  <b>Задачи:</b> Учить передавать в рисунке картину вечернего города, салюта над праздничным городом, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный Санкт – Петербург»  <b>Задачи:</b> формирование художественно-практических умений и навыков при выполнении работ по аппликации в технике «мозаика» при создании картинки праздничного города.  <b>Конструирование из бумаги:</b>  <b>Тема:</b> Знаменитая архитектура Санкт – Петербурга (конструктор разного вида)  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> - Слушание песен о Петербурге</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - Беседа «Блистательный Санкт – Петербург его достопримечательности парки, музеи, каналы и мосты, фонтаны.          В беседе о безопасности поговорить на тему «Правила поведения на воде»          Ситуативный разговор на прогулке по улицам города :«В деревне или в городе мы живем?» , «Как найти свою улицу?»          Ручной труд: «Игрушки - забавы для малышей»</p>