

Месяц Май Неделя 2 «Моя страна. Моя семья»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: С/р игра. «Летчики». Беседа: «Бравые солдаты», «Дружная команда».	<u>Тема недели:</u> Моя страна. Моя семья. Содержание: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: п/и «Летчики».
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Беседа по картине». Содержание: развивать у детей зрительное восприятие; развивать у детей связную речь, память; обогащать словарный запас детей. Ознакомление с художественной литературой Чтение стихов и весне П. Соловьёв «Подснежник», Я. Аким «Апрель», Чтение: стихотворения А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет, солнышко блестит». Чтение: Ф. Тютчев «Весна», «Весенняя гроза», «Весенние воды».	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: «Салют». Содержание: учить детей приемам изображения салюта; продолжать учить правильно держать кисть в руке; развивать композиционные навыки, творческие способности; воспитывать аккуратность в работе. Лепка Тема: «Дом для счастливой семьи» Задачи: продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями; закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Музыка Содержание: знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Разучивание песен, музыкально – ритмических движений.	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Один-много, больше-меньше, размер геометрических фигур». Содержание: закреплять знания об отношении предметов по количеству; закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер. Ознакомление с природой «День Победы 9 Мая» Содержание: познакомить детей с государственным праздником – Днем Победы, дать доступные представления о ВОВ

Месяц Май Неделя 3 «Цветущая весна»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «Помоги пернатым весной», рассказать детям о том, каким образом они могут помогают птичкам зимой. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	<u>Тема недели:</u> Цветущая весна. Содержание: учить детей различать и называть первоцветы (мать – и мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Находить общие признаки у одуванчика и тюльпана. Закрепить умение правильно называть части растений (стебель, листья, цветок). Вызвать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: Продолжать знакомить детей с хороводной игрой «Мы по лесу идем».
<u>Речевое развитие</u> Тема: Чтение стихотворения Плещеева «Весна». Содержание: познакомить детей с новым стихотворением, называть признаки весны, воспитывать интерес к искусству. Ознакомление с художественной литературой Чтение Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки»,	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: «Весенние цветы». Содержание: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация Тема: «Одуванчики в траве». Задачи: продолжать знакомить детей с приемами аппликации, учить наклеивать заготовки в определенной последовательности; развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Разучивание песни, музыкально – ритмических движений танца.	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Длиннее-короче» Содержание: Закрепление знаний об отношениях предметов по длине. Ознакомление с природой «Цветущая Весна» Содержание: Беседа с детьми о времени года Весна, обсудить приметы Мая.

Месяц Май Неделя 4 «Насекомые»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми о бережном отношении к вещам и игрушкам в детском саду и дома. Учить слушаться взрослых, выполнять правила.	<u>Тема недели:</u> Насекомые Содержание: познакомить с разнообразием насекомых (бабочка, жук, комар). Знакомить с внешними признаками, особенностями их строения, окраски, питания. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Дать представления детям о пользе насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке. п/и «День и ночь»
<u>Речевое развитие</u> Тема: Содержание: продолжать учить детей описывать увиденное на картине; продолжать развивать умение составлять рассказ из 1- 2-х предложений из нескольких слов; Развивать связную речь, память. Ознакомление с художественной литературой А. Барто «Мы не заметили жука», В. Бианки «Муравьишко». А. Усачев «Стрекоза», «Беги жучок», С. Козлов «Дружба».	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Задачи: учить детей приемам изображения божьей коровки; продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, творческие способности; воспитывать аккуратность в работе. Лепка Тема: Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; учить выполнять работу по образцу; развивать мелкую моторику рук. Музыка Содержание: знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Разучивание песен, музыкально – ритмических движений.	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Что и когда мы делаем» Содержание: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте путем приложения и выражать результат сравнения словами. Закреплять знание геометрических фигур. Ознакомление с природой «Шестиногие малыши». Содержание: Продолжать знакомить с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука. Развивать зрительное внимание и любознательность

Месяц Май Неделя 5 «Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург!»

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: С/р игра «Под одной крышей». Беседа - «Дом, в котором мы живём».	<u>Тема недели:</u> Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург! Содержание: формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить детей с историей возникновения города. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине – городу.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; продолжать знакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня»
<u>Речевое развитие</u> Тема: Рассказывание по картине «Строим дом» Содержание: Продолжать учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым. Закрепить произношение звуков с-з) Ознакомление с художественной литературой М. Волкова «Петербургская колыбельная»; Н. Полякова «Наша Нева»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: «Высокий новый дом на нашей улице» Задачи: развивать у детей умение составлять предмет, состоящий из прямых горизонтальных и вертикальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного непрерывного движения; развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе Аппликация Тема: «Домик, в котором мы играем на участке» Задачи: побуждать рассказывать об играх на участке, учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Музыка Содержание: знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Разучивание песен, музыкально – ритмических движений.	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «На прогулке». Содержание: упражнять в различении и названии предметов по величине, в различении звуков на слух (один и много). Повтор понятий «слева-справа», «вверх-вниз». Ознакомление с природой «Где мы живем?» Содержание: Познакомить с достопримечательностями города, побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Воспитывать любовь и гордость к своему городу Санкт-Петербургу.