

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «На сколько больше (меньше)?»</p> <p><b>Содержание:</b> Упражнять в пересчете в пределах первого десятка, познакомить с понятием «лишний», «не хватает»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Эксперимент для сравнения: песок в стакане и рассыпанный на блюдечке, налитая вода в разных емкостях, прием сериации, т.е. счет предметов в возрастающем, убывающем порядке слева-направо и сверху-вниз.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце- март, развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить правила при неблагоприятных погодных условиях.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p> <p><b>Содержание:</b> Объяснить, что мамы не только ведут домашнее хозяйство и занимаются с детьми, но и работают наравне с папами на заводах, и занимаются многими другими полезными делами.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Рассматривание фотографий мам на рабочем месте или дома, игра «Профессии. Кем работает мама?», «Образуй слово» (шьет одежду – портниха)</p>	<p><b>Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания о труде мамы дома и на работе.</li> <li>- Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.</li> <li>- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</li> <li>- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Воспитывать привычку здорового образа жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить заботиться о себе</li> <li>-Совершенствовать умения уходить мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами</li> </ul> <p>Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Мамочка любимая»</p> <p><b>Содержание:</b> Раскрыть многогранный образ матери-труженицы, общественницы, развивать умение отвечать на вопросы</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Портрет мамы»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наши бабушки имамы», изображающие труд женщин, их профессии. Открытки, иллюстрации с изображениями мам и детей</p>

<p>распространенными предложениями, непринужденному участие в беседе.</p> <p>Рассказы детей о том, как мама о них заботится. «Звуки С-Ш»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Игра «Подарим картинки Соне и Шуре», игра «Поймай звук» (в словах, предложениях, тексте), составление предложений со словами ландыш и весна.</p> <p>Игры на моторику «Иголочки», «Возьми горошины».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>И.Панькин «Легенда о материах», Г.Виеру «Мамин день», В.Берестов «Праздник мам», В.Сутеев «Мамин праздник». Нанайская сказка «Аога», немецкая сказка «кукушка», Г. Фаллада «История про день, когда все шло шиворот навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»)</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b> «Поздравительная открытка маме на 8-е марта»</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b> Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Слушание музыки - песни про мам Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p>Общение «Роль мамы в каждой семье.» «Семейный вечер в моем доме. Семейные традиции.»</p> <p>Общение «Я и мое здоровье»» «Как нужно одеваться весной?»</p> <p>Общение «Безопасность» Ситуация «Осторожно. Таёт лед»</p>
--	---	---

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение по количеству». «Больше и меньше. Равно и не равно.» «Столько же, сколько»</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Сравни».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои любимые книги»</p> <p><b>Содержание:</b> Закрепить в памяти названия разных жанров. Какие бывают книги, зачем они нужны. Что дают людям.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «доскажи правильно слово», «Четвертый лишний»</p>	<p><b>Тема недели: Мои любимые книги. История книгоделия.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о бумаге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Уважать труд библиотекаря и людям, создающим бумагу. Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</li> </ul>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч». Игра «Пожарные на учении».</p> <p>Беседа: «Спорт – помощник, спорт - игра!».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа моя любимая сказка</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Продолжать развивать умения внимательно рассматривать картину, составлять сюжетный рассказ по картине, передавая настроение, отраженное художником, передавать его в высказываниях.</p> <p>«Звуки Х-Хь. Буква Х.»</p> <p>Игры на моторику: «Сделай бусы»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали», сказка Е.Роголовой «На озере», А Толстой</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя придуманная сказка»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умения рисовать разные детали, делать набросок рисунка карандашом, рисовать цветными карандашами.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой любимый персонаж»</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплощивание)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разные персонажи» (нетрадиционная техника — обрывная аппликация)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Разные книги». Общение на тему «Скора» Общение «Я и мое здоровье»» «Как правильно одеться по погоде» Общение «Наш родной город» «Чижик-Пыжик» история. Я живу в Красносельском районе. Общение «Безопасность» «Куда идти, если потерялся»</p>

<p>«Сорока», сказка Е.Роголевой «На озере», сказка А. Толстого «Сорока», Н.Сладков «Ранняя птица», «Скворцы – молодцы»</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания, сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания композиции</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Слушание русских народных песен Прослушивание мелодий «Пение птиц» Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	
--	--	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Больше, чем..., меньше, чем...»</p> <p><b>Содержание:</b> Развивать умения сравнивать по количеству, дать представление о понятиях «больше чем», «меньше чем», сравнивать разными способами, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека о свойствах воды: (прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния- твердая (снег, град, жидккая, газообразная - пар)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа Экологическая забота о водоемах</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать представления о добром отношении к природе. Рассказать об экологических проблемах, связанных с ловлей рыбы и загрязнением их среды обитания. Обитателей рек и озер.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Игра «Угадай по описанию», «Сгруппируй картинки», ситуация «Представь, что ты...»</p>	<p><b><u>Тема недели: Вода и ее обитатели.</u></b></p> <p><b><u>Экологическая забота о водоемах.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать умение классифицировать обитателей рек и озер.</li><li>-Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Путём сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы.</li><li>-Расширять представления о том, как зимуют рыбы.</li><li>-Рассказать об экологических проблемах, связанных с ловлей рыбы и загрязнением их среды обитания. Обитателей рек и озер.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>«Не сбей флагок»</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой, закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>физкультминутка «Фиксики: тринь тын - телевизор».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Рассматривание и составление рассказов по теме «Мой водоем»</p> <p><b>Содержание:</b> Учимся составлять рассказ по образцу с применением мнемотехники.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Сюрпризный момент: коробка с электроприборами, рассматривание содержимого коробки, Игра «Магазин», загадки, упражнение «Покажи и</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Водоем»</p> <p><b>Задачи:</b> Изобразить по памяти водоем с его обитателями, использовать разные техники из рисования</p> <p><b><u>Лепка:</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Золотая рыбка»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Игровая ситуация «Найди волшебных рыбок».</p> <p>Игра «Магазин. Зоомагазин»</p> <p>Беседа «<u>Вода и ее обитатели?</u>»</p> <p>Игра «Что это? Для чего это?»</p> <p>Рассматривание дидактического альбома «Водные обитатели»</p>

<p>расскажи», игра «Назови части», ситуация «Правила при пользовании электроприборами». «Звуки В-Вь. Буква В»</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>К.Нефедова «Сказка о том, как в магазине электроприборы поссорились», В.Кушнир «Рассказы о приборах. История третья. Кто главное», сказка Т.Флух «Как лиса и волк узнали об электричестве», сказка П.Игнатьевой-Крук «Дядюшка Ток».</p>	<p><b>Задачи:</b> закрепить известные приёмы лепки, развивать творческое воображение.</p> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> «разные рыбы»</p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать интерес и желание самостоятельно сделать из бумаги рыбу.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p>Музыкальная игра «Что звучит?», «Узнай прибор по звуку»</p>	<p>Общение «Безопасность» «Правила безопасности. Электричество», «Первая помощь»</p>
---	---	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Больше, чем...на... Меньше, чем...на.»</p> <p><b>Содержание:</b> Дать представление о сравнении по количеству, понятиях «больше на..., меньше на...», формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> наблюдения за деревьями, сезонные изменения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наши питомцы»</p> <p><b>Содержание:</b> Расширить и закрепить знания об особенностях повадок домашних питомцев.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Презентация «Мои друзья», игра «Кого как зовут?», «Назови, что покажу», рассматривание картинок «Домашние питомцы»</p>	<p><b><u>Тема недели: «Домашние питомцы».</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать представления о домашних питомцах.</li><li>-Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними.</li><li>-Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Игра «К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал.</p> <p>Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками.</p>
--	---	---

<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов. «Звук З. Буква З»</p> <p>Игры на моторику «Веселые крышки»</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>С.Маршак «Пудель», К.Паустовский «Кот ворюга», В.Левин «Сундук». Мордовская сказка «Как собака друга искала», А.Фет «Кот поет, глаза прищурив»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Котенок и клубок»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p><b>Конструирование /Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Щенок»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кошечки, собачки»</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b> Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Беседа:</b> «О пользе домашних питомцев»</p> <p>Экскурсия «Зоомагазин»</p> <p>Общение «Культура поведения владельцев собак в России». Скульптура «Собака Гаврюша» исполняет желания.</p> <p>Ситуация «Мне подарили щенка»</p> <p>Общение «Безопасность» «Осторожно, бездомные собачки и кошечки»</p>
--	---	--