

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Наши мамы». Содержание: - Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. - Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. ФЭМП Тема: «Учимся хорошо считать». Содержание: - Упражнять в сравнении предметов по ширине путем наложения и приложения. - Учить выражать результат сравнения словами: широкий, узкий, шире, уже. - Упражнять в различении звуков на слух (один и много). - Закреплять знание понятий и слов: поровну, столько - сколько.</p>	<p><u>Тема недели: Наши бабушки и мамы.</u> Содержание: - Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. - Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. - Воспитывать бережное и доброе отношение к самым близким людям маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. - Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи. Тема: «Моя мама». Содержание: - Развивать умение составлять рассказ из 1- 2-х предложений из нескольких слов. «Моя мама». Игра: «Назови ласково». Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение: О.Карышева «Подарок». - Чтение А. Барто «Стихи о маме»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветочек для мамы». Содержание: - Учить детей изображать цветок по образцу; - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке; - Развивать творческие способности; - Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация: Тема: «Красивая открытка для мамы». Задачи: - Продолжать воспитывать желание радовать близких подарками, сделанными своими руками. - Учить составлять узор на круге или</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке - п/и «Бабочки и цветы». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей: Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте», продолжать познакомить детей с правилами поведения в транспорте. - Воспитывать в детях уважительное отношение к людям, которые управляют транспортом.</p>

- прямоугольнике, создавая композицию, правильно используя цвета.
- Способствовать эмоциональному восприятию стихотворения О.Карышева «Подарок».
 - Развивать творческие способности.
 - Воспитывать аккуратность в работе.

Конструирование

Тема: «Построим замок для принцессы».

Задачи:

- Учить детей выбирать для своей постройки конструктор.
- Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек.
- Учить дополнять постройку разными персонажами.
- Продолжать развивать крупную моторику рук, воображение.
- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие.

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Мои любимые книги». Содержание: Формировать представление о многообразии книг.</p> <p>ФЭМП Тема: «Длиннее-короче, времена года» Содержание: - Закрепление знаний об отношениях предметов по длине; закреплять представление о временах года: зима, весна, лето, осень.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: р.н.с. «Колобок». Содержание: - Продолжать учить детей изображать предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке. - Учить детей рисовать по образцу. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><u>Аппликация:</u> Тема: р.н.с. «Колобок». Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, учить наклеивать заготовки в определенной последовательности; - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p><u>Тема недели: Мои любимые книги.</u></p> <p>Содержание: -Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. -Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. -Воспитывать бережное отношение к книгам. -Вызвать интерес и желание к чтению книг.</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание: - Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: - Продолжать знакомить детей с хороводной игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Тема: «Слушание худ. литературы Братья Гримм «Мальчик с пальчик», Д/и «Застегни пуговицы». (самообслуживание) П/и «Сорока-белобока».</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: - Проект «Наши любимые книжки». Привлечь детей и их родителей к изготовлению книжек с любимыми сказками. - Провести беседу с детьми «Кто придумывает книги».</p>
--	---	--

Конструирование

Тема: «Теремок»

Задачи:

-Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки, выбирать персонажей для обыгрывания сюжета.

- Развивать крупную моторику рук, воображение.

- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие.

Музыка**Содержание:**

- Развивать у детей слуховое восприятие.

- Показать, как нужно играть на треугольнике.

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим Тема: «Этот удивительный подводный мир». Содержание: - Познакомить детей с морскими обитателями, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, об уникальности каждого вида). - Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.</p> <p>ФЭМП Тема: «В гости к рыбкам.». Содержание: - Закрепить умение детей отличать понятия «много» и «один», использовать их в речи. - Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Животные водоемов. Золотая рыбка. <u>Содержание:</u> -Дать знания об обитателях водоемов. -Расширять знания о декоративных рыбках. -Учить выделять характерные признаки рыб: строение, окраска, величина, способы питания. -Дать детям общее представление о золотой рыбке, о разнообразии аквариумных рыб, об уходе за ними. -Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема «Золотая рыбка» Содержание: - Учить детей составлять предложения на заданную тему: «Что бы ты попросил у золотой рыбки». - Побуждать кратко рассказывать содержание мультфильма «Сказка о золотой рыбке». - Активизировать словарь детей по темам: «Море», «Небо». - Познакомить с отрывком из «Сказки о золотой рыбке» А. С. Пушкина; объяснить значение слов «невод», «чешуя». - Воспитывать желание доброжелательно обсудить изображение.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение: Басня «Лебедь, щука и рак.», загадки о рыбах. - Чтение: А, С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Золотая рыбка». Задачи: - Продолжать учить детей изображать простые предметы окружающей жизни. - Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения (техника печати тычками). - Развивать творческие способности. - Закреплять знания об основных цветах. - Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><u>Аппликация:</u></p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с Хороводной игрой «Ходит Ваня» - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь. - Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки)</p>

<p>Тема: «Золотая рыбка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Продолжать знакомить детей с приёмами наклеивания.- Развивать творческие способности, цветовосприятие.- Воспитывать аккуратность в работе. <p>Музыка</p> <p>Содержание:</p> <p>Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как звучит дудочка.</p>	<p>Утренняя гимнастика: «Зайки на полянке».</p>	
--	---	--

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Домашние питомцы» Содержание: - Познакомить детей с домашними питомцами, их повадками, как ухаживать, чем кормить. - Воспитывать бережное отношение и заботу. ФЭМП Тема: «Кошка и котята». Содержание: Закреплять счет в пределах 5. - Закрепить понятие: "один", "много". - Закреплять понятие: большой средний маленький.</p>	<p><u>Тема недели: Домашние питомцы.</u> Содержание: - Формировать и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики и т.д. - Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение. - Формировать понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев. - Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Беседа по картине «Кошка с котятами». Содержание: - Развивать у детей зрительное восприятие; - Развивать у детей связную речь, память. - Продолжать учить детей описывать увиденное на картине несколькими словами. - Обогащать словарный запас детей. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение В. Сутеев «Кот-рыболов», «Кто сказал «мяу»?».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Кошечка». Задачи: - Учить детей рисовать кошку; - Продолжать учить правильно держать кисть в руке. - Продолжать учить приемам рисования гуашью. - Продолжать учить рисовать по образцу. Развивать творческие способности, воображение. <u>Аппликация:</u> Тема: «Кошечка». Задачи: - Продолжать знакомить детей с приёмами наклеивания заготовок на бумагу. - Развивать творческие способности; - Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как звучит флейта.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - продолжать знакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня» - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя гимнастика: «Озорные котята».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Продолжать формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. - Продолжать формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p>